

حطیات عودادور بسنسائنا أثنالتماليخ

جِعُوق الطّنعِ مَجِفُوظة الطّنبُّة إلأوّلي

17310--1074

رقم الإيداع ، ٢٢٢٧١ م٠٠٧



مَلْتَ إِلْقَفَ

2015-8-2015-8-

التيخ مَجَدِّمُودُ المِصْرِيّ الْوُعَتَبَّانُ الْوُعِتَبَانُ

الجزؤالثاني

مَاتَ الصَّفَ



مقدمة النانند



مقدمة الناشر

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين،

وبعد:

فالإسلام هو دين الهمدى والنور، الذى لا سعادة للبشرية ولا أمن لها، ولا سعادة في الدنيا والآنحرة، إلا عندما تهمتدى بهمداه، وتبستضى، بنوره، مخلصة في عبوديتها لله الحالق، تأتمر بأمره، وتتبع منهجه، تابذة كل منهج من المناهج الأرضية المخالفة له.

والأولاد أمانة في أعناق الوالدين، والوالدان مسؤولان عن تلك الاسانة، والتقصير في تربية الاولاد خلل واضح، وخطأ فادح؛ فالبيت هو المدرسة الأولى للأولاد، والبيت هو اللينة التي يتكون من أمثالها بناء المجتمع، وفي

مقدمة الناننير

الأسرة الكريمة الراشدة التي تقوم على حماية حدود الله وحفظ شريعته، وعلى دعائم المحبة والمودة والرحمة والإيثار والتعاون والتقوى – ينشأ رجال الأمة ونساؤها، وقادتها وعظماؤها.

والولد قبل أن تربيبه المدرسة والمجتمع - يربيبه البيت والأسرة، وهو مندين لأبويه في سلوك الاجتسماعي المستقيم.

ومكتبة الصفا تقوم بدورها في توعية المجتمع بواجباته الدينية والاجتماعية كما تعودت دائمًا، فبعد أن وفقها الله لطباعة ونشر القرآن الكريم، ونشو كتب التفسيس والحديث.

ونشر كتب الداعية الكبير فضيلة الشيخ امحمود المصرى".

نقدم اليوم درة تضاف إلى مطبوعاتنا وهو كتاب

«حكايات عمو محسود الجره الثاني» لفضيلة الداعية
محمود المصرى.

استطاع فيه - حفظه الله - أن يتحدث مع الأطفال

مقدمة الناننر

بلغة عصرية جميلة.

يعلمهم فيه أصول دينهم، عن طريق القصص والحكايات.

وسترى اخى القارئ الكريم مدى السلاسة والسهولة التى تميزت بها عبارات هذا السكتاب حتى يناسب عقول رجال المستقبل.

ونعدكم أخى المقارئ الكريم عزيد من المطبوعات فى كافة المجالات، التي ترجو من الله عز وجل أن يتقبلها منا قبولاً حسنًا وأن ينفع بها الإسلام والمسلمين.

إنه نعم المولى ونعم النصير.

والحمد لله رب العمالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد رعلى آله وصحبه أجمعين



جعلها الله منارآ لخدمة العلم والدين

بين يدى الكتاب

بين يدى الكتاب

إن الحمد الله ، نحمده ونستعينه ، ونستغفره ولعود بالله تعالى من شرور الفيسنا ومن سيئات اعمالنا ، عن يهده الله فلا مضل له ، ومن يُنضلل فلا هادى له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله عليه .

 إِنَّا أَيْهِا الَّذِينَ آمُوا اتَّقُوا الله حَقَّ تَشَاتِه وَلا تَمُوتُنَ إِلاَّ وَأَنتُم مُلْمُونَ ﴾.

﴿ يَا أَيْهِا اللَّاسُ اتَقُوا رَبُّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِن نَفْسِ وَاحْدَةَ وَخَلَقَ مَهَا رُوجِهَا وَبَثْ مَنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنَسَاءُ وَاتَّفُوا اللَّهِ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامُ إِنَّ اللَّهِ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقْبِياً ﴾.

﴿ يَا أَيُهَا الدِّينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهُ وَقُولُوا قُولًا سَدِيدًا (١٠) يُصلَّحَ لَكُم أَعْمَالُكُم ويغفر لكم دُنُوبَكُم ومن يُطع الله ورسُولُهُ فَقَدُ فَازَ قُوزًا عَظَيمًا ﴾.

أما بعد:

فإن من أعيظم النعم التي أنعم الله يها على الإنسان

(نعمة الأولاد) فهم منحة إلهية وهبة ربائية فهم زينة الحياة وزهرتها وهم أمانة في نفس الوقت - يجب أن نحافظ عليها - فقد قبال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمُوا قُوا أَنفُسكُم وَآهُلِيكُم نَارًا وقودُهَا النَّاسُ والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لأ يعصُونَ اللَّهُ مَا أَمْرَهُم وَيَفْعُلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾.

وقبال على الصحيحين -: «كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته».

ف الإحسان إلى الأولاد وتربيتهم أداء للأمانة. . . وإهمالهم والتقصير في حقوقهم غش وخيانة .

ولما كان كثير من المسلمين يتساءلون عن تلك المعادلة الصعبة: كيف نربى أولادنا؟ كان لابد لنا من وقفة صادقة لنبيذل بعض النصائح للآباء والأمهات لكى يعلموا أن الطريق إلى الولد الصالح لن يكون إلا من خلال شرع الله وسنة رسول الله على الله والسير على نهج السلف الصالح . . . فإن الأولاد لبنة طيبة في جدار الأمة المسلمة .

والأمة في أشد الحاجة إلى تلك اللبنة الطيبة لتُخرج للكون كله رجالاً يحملون رسالة الإسلام وسنة سيد الآنام ﴿

بسالته الكاب

وأنب أيها الوائد الكريم عددها تربى ولدك فينت برسه لخدمه دين الله (حل وعالا)، ، واعلم أن بصعه سيعبود عليث باخير في الدنيا والآجيرة . . فأما في الدنيا فإنك ستحد ولداً باراً بأنه وأمه مطبعاً لهما في المعروف ، وأما في لأحره عنصد فال عاراً . كما في صحيح سيم «دد عات لإنسال نقطع عمله إلا من ثلاث ومن سهم ولد صابع بدعو لها

س حد لمنى الآليّ ، برحما ترفع درحمه في خدة المستعمر وعده له فال الآليّ الرحو للرفع درحته في الحدة في الرحو للرفع درحته في الحدة فيقول أبي لني هذا؟ فيقال بالسعفار ولدك فك الم

* فإلى الآده والأمهات ، ولى أمائى الأعزاء أقدم لكم جميعً الحبرة الأول من سلسنة (حكادات عممو محددد) ، تى تحمو السم سادماح لدو أقدمه مدافدة طوينة على شاشه فعاة الدس،

وقد اكرميني الله (عر وحل) باختيار هذا البرنامج كالمصر برنامج بربوني تُقدَّم بالأطفال على بعضائيات فيمد كانت البيرامج لتى تُقيدًم للأطفال قيال دلك

تمحصر بين أفلام الكربون أو المعامرات المرعبة صد سهم أد الطفل لا يستوعب إلا الكرتون والألعاب لمسبة

فاحیت آن بعیرف نباس آن بطفن نیسیہ یحمل عبلاً باضحا یسطیع نا نسبوعت من خلابه خابث عن لآد ب و لاحلاق و لسیر وانقصص الإسلامی

* وكنان من يركة طهنور برسامح (حكانات عنيسو محتمود) أن قامت ست قنواب فنصائية بعند ذلك بعمل برامح بالأطفال على عزار بفنين بردامج (حكانات عميو محتمود) فقلت (حيمد لله على هذا فالدال على الحبير كفاعية

پ فانا فی غمایة السعاده عملی آن برنامجی کاب فاعه حد علی کل هده نشواب بل و عملی آن بیشر عکره فی کل نفتو ت عمصائیة سائلا بی دخل وعلاد با محمر دلك فی میران حسانی

* وها أنا أقبدم لكم الينوم الحبرة الثاني من كتباب (حكايات عملو محملود) وهو عبيارة عن مجملوعة من عصص حدمل عدى كليمة بالسبوب سهر ميسما. شم

بيبايدي الكباب

كسب بعد كل فصلة فجملوعة الدروس والعسر من هذه لقصه

* فاسأل الله (حل وعملا) أن ينفع حمديني الحدوين بهذا الكتاب وأن تجمعنا بهم في لفردوس الاعلى. . . إنه ولي ذنك و لقادر عمية.

وصلي الله على ثيبا محمد وعلى الله وصحبه وسلم

وكتبه المقبر إلى عموارية



محمود المصرى رابو عمار)

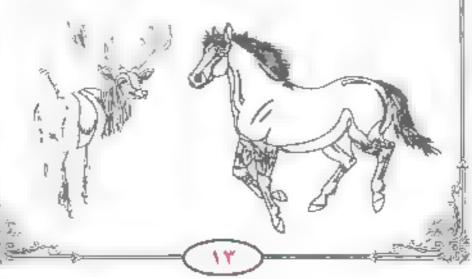
الغزالة الذكية

کی باما کی

كان هناك عرابه تعيش في إحدى العالمات اختيلة وكانت هذه العبرانة في قصة الدكاء وحدمة الطّل ولدا كانت هجنونة من كل حيوانات العابة الحميلة

وكانب هذه العبرالة تربطها صدافة حبيمية بالخبصان

و من يوم من لأيام بدأت لأسود تهجم على حيوانات عامة الأليمية، وبأكلها، فهاجرت لحيوانات إلى العابات



سجاء عميش في من وه ،

ه حلت لعبرالة حيزية تفكر في صديبقها الخصاد سعروت وظبت سحث عبه إلى أن عدمت أنه يعش في قربة وربية حداً ، دهنت إليه الغرائه نتران صبعة عليه لماه يومين فلما طرقت الناب قال سعروت أمل بالدب؟

ولت آل صدقتك لعاله

سفروت أهلاً ومرحث بصديقتي العابية بصد اشتقت إليث كثيرً كيم عرفت مكابي؟

> بغر به سایت عیث کثیر حتی عرفت مکانت انتقراف انقصیتی با عربیرتی

دخلت عراله و را بینها ولیل صدیعیها سفروت کلام کشر و حرح سفروت و خصر لها طعامًا شهیّا فأکلت حتی شنعت، ثبا سائنه، من هم جیرانك فی هدا ندگان؟

سفروت بسكل بحو رى القرد منمون ومن الماحمه الاحرى النمر شمعون ، ويسكل أمامي الذئب لمكار،

حسب بعرابه يحيوف سنيد وقباست الدائب سكان

المحك ا 11

سفروت لا تحافي يا صديقتني فنقد أحسب عنده العهد الا يتعرض لأصدفائي أبدً

حسد العرابة تفخر ولفوان في تقلبها والدا أصبع الم داخل الدائب فأكلني؟

قامت العراقة ونظرت من الدهندة، فوحدت أن الدئب للطر بها وللسل بعاله فعلمت له يريد الأكلها، فقامت واعتمت بشياست والالوات، حتى لا سلطلع بدلت بالالمام عليها ولعبد حديث طويل بين العبر له وصاباسيها سفروت قامت لعرائة لشام

وقيحاً: سمعت على لبات طرقا شديدًا فعالت من بالدت؟

الدئد: آبا جدرك بي دريد من المحدد مروستك من المحدد مروستك .

مقالت العزالة لن

أفتح لك الباب بين أن أستأدن من سفروت

35.058C.5

س رب سفروت سسعه جه لو عرف أبي حثث اليث،

العرائة مهما حدث فنن أفتح الدب الآن دهب الدتب وهو يفكر كينف نصل إلى هذه العنوانة للأكنية

وقى بعس الوقت حنست العرالة تفكر كنيف تنجو من هد الدئب للكار وبعد للكبر علمين توصيب بعراله خنبه ماكرة نستطيع من خلالها أن تتحلص عن الدئب الكار.

، فی نیس ندقت لا نیست ای نشای انصاب یعها انجوار الحصال شفروت

عد ذهبت العرالة في الصباح و شترت من السوق عطاءً بشبه جند البحر

ولما حماء الدئب في النس لمصمرس العرابة ، قمامت ووضعت على جمدها فرو النمر،

قدما فترت الدئث اسها و ای حدد عمر طی ان سما قد حام إلی هذا قارتعد خوقًا وقال، آین العراله النی کانت العراقة ليس في البيت إلا النصر الذي أمامك لم تنصرف قسوف أتعشى بك الآن

لدئت سادهت یا سیدی ولکی این العرابة

عابت بعر به دهی بسید نیسات بیشو المند دهست. العراله إنی سی وجئت آبا مکانها

« فنانصرف الدئب ودهب إلى بيت الثمير صباً منه أن العرالة هناه

قلما دحل بيت النمسر وجد هناك النمر الحقسقي وهو نظل أن العرابة ستكون طعامه النبله

عصب النمر عصباً شدیداً وأمنت بالدئب وقال به ما لدی جاء بنا، إلى هنا وكناف دخلت بيني بعير إدبي؟

المر أن العرالة هنا. . وأن جانع حدثًا فجئت الأكله المر أن العرالة هنا. . وأن جانع حدثًا فجئت الأكله المعرد وأن أيضًا جائع جدثًا سد يومس وسلكون طعامي السه

وقبل أن ينطق الدئب بكدمة قفر عليه لمعر والتهمه



وفي لصباح جاء سفيروب ليطمئن على أحوال العراله فأحسرته عاحدث عفرح فرح شيديداً وحمد الله على أن كتب النجاة لصديقته العراله

يه فامب العبرانة وودعت صديفها سنمروت والطلقت ... حع مرة أحرى إلى أسترتها التي تنظرها بفارع الصبر .

带 禁 专

الدروس المستقادة

ال مصدقة و لأجود من أعظم الأشباء التي تجلب للعلد السعادة في الدليا والأحرة

(۲) أن لصديق لأبد أن يسئل عنى أصدقائه
 ويزورهم؛ ليطمئن عنى أحوالهم ولسعد برؤينهم.

(٣) أن المسلم نجب عليه أن يكرم إحواله إذا جناؤوا
 لربارته

(٤) أن المسلم لأبد أن يستصرف بدكاء في الواقف
 بصعبة





حكاية النور الابيض

کان یام کان ، فلس بعشد فی حال عالم کان ام کان یام کان ، فلس باشو حد ، وشو سود کام منحانین متالمین باگلون سویاً وبلعبون سویاً ویعشب فی مکان واحد وکانهم إحوه س آم واحدة

وكان هناك أسند شرير يريد أن يصطاد الشرر سلائه بيستمنع بلحمهم الشهى لكن الأسد لا يستطنع أن بصطاد لثيران لثلاثة سوء فأ اد أن بحثان حسبه ليفرقهم عن بعضهم ويضعاد كل واحد على حده

ه طل الأست يفكر ونفكر إلى أن وصل إلى فكرة شطاله يستفلع من حلاجا أن بصعاد شرال سائد



الخزوانيان

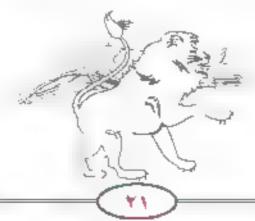
دهب لاسبه بو تشریل لاحیمی، لاسود، ف بهدا رای و خود شور لاسص بیش حفراً عصما علی حساب لای ده داصع « سنظیع لاحد » آن بعیرفو مکابد من خلاله،

فقال الثور الأحمر؛ فماد نصبع؟

الأسد. ابتعدا عنه والرك بي لعرضة حتى أنتهمه وبدلك بعيش سويا في أمان دون أن يسكون معنا أحدد يدن الأعداء على مكات

و اعجر و في ش الاحمر والأسود على ديب فاسعد عن شور الانتص فننقب بينه الاسد وقال له الله في أمرِ حظير الدفاف فناهب معنه الثور الأنتص وتوعل معه بين الأشجار وقال للأسد المادا تريد؟

قال الأسد أريد أن أنتهم لحمث الحميل



230098 C.5

بهصر الأسد على الثور فقيسه وأكن حمه كنه ثم حد بمكر كيف يقول بالثور الأحمر والأسود وقحاد قرر أن يستحدم نمس الحيلة

دهب لاستند می ستو الاستودارقتان به معلم با صدیعی آنی آخیک و آهیی با تبعش فی آدان و یکن هدک مشکنه

قال الثور الأسود وما هي يا صديقي؟

قال الأسد إن وجود لثور الأحمار معنا يمثل خطراً عطلت على حيات لأن لوته يشامه صوم الشمس . . . قمن حلال بستصع لأعد ء أن يعرفو مكاند فلكون هلاك

قال لثور الأسود. رمادا بصبع؟

فان لامد الدهب لعبدُ وتركني معه فاقتم للعاشر أنا



الخزالياي

وأنب في أمن وأمان ونستسع بكن ما في أعدله وحدد * فو فق الثور الأسود والبعد عين أشور الأحمر فأقبل عليه الأسد فأكنه.

* وفي النوم لباني جماء الأسط إلى الثور الأسود وهو يرمجر ويقول " لأن ما نفي إلا أنت

فصرح شور لاسود وقال ، يشي لم ، فو على قال أصحابي فلقد أكلت يوم أكل الثور الأبيص

왕 왕 왕



السروس المستعادة

- (١) أن الاجتماع قوة وأن العبد يكون فويُّ بإخوانه.
- (۲) أن لمسلم لا بقسرط في أي واحد من إحسواله ولو
 كال سيرمح كبور الدنيا كنها
- (۳) أن المسلم يكون في أمان ما دام في صحبه إحواله
 عباحي في العدم عبيه المسحود عبيه الميطان كما فالماني عليها: "إنما ينان الدئت من العثم الفاصية»
- (8) أن من باع واحداً من إحبوبه فيقيد باع بمسته اعرضها مهلات قصد ابنا كعا أن شور الأحمر والأسود ما وقع على قس شور الأبيض كان دبث الله في المصاء عليهما بعد دبث



افراد ال ي

الطينب المزيف

کال یاما کال

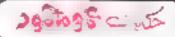
كال هماث منجموعة من الحيولات يعبشون في عاله حمله وهاله كر كال تقصيها طلب فلسن هنام طلب إلا في العالة المحاورة

د في يوم دنام حاسل خيسار الع بيسته وة أن النام الأ أكون أنه طلست العامة؟

دهب الحمار وشترى ملابس الطسب واربداها وليس سماعه لطبيب وحرح بمشي في العابة، فضابله العرال فسأله عادا تلبس هذه لبلابس أيها الحمار؟

الحمار ألا تعدم أبي أدرس الطب مند زم صور عاصبحت اليوم صبد

بعران دین درست لطب ا فنحن ما رأیاد تحاج





خمار لا يهم بن درست ، اللهم أبي أصبحت اليوم طبية وإذا مرصت فسوف أعالت في أسرع وقب

سدر حسار فعالت بعيب في داد الداهدة علاسي أيها الجمار؟

لحمار لعد اصبحت طبية ماهرا

یساں یہ بیعیب ساتیاں۔ یب 'جیل صبیب یتہ فی جیاتی ۔ واد مرضب فیلوف آدھپ اِلْیک علی تقور

وهكذا سار الحمار في العالة صعيدًا مسرورًا و كند سبله حيوال من حيد بالما عدالة قال به عدا أصبحت طسب العالة

« وفي الصائل ، قام التعليب ينافق وبحامل الحيمار

وبحكى للحيوانات أن الحمار صلب ماهر وقد عالمج الكثير من اخالات لحرجة والأميراض الشديدة .. وأنه يعيالم بأيسر الاساليب وفي مدة فصدة

* وبدأ الحسدر يسجمع كل أمواع الأعسشات التي قي لعابسة فإذا حاءه حسوان مسويص أعطاه توعًا من السعشب وأوهمه بأن علاجه في هذا العشب.

* وفي يوم من الأيام منرص الأسند منرصًا شنديدًا وحسرج من بينتنه بصنارج أين الطبسيب؟! . . أين العسب؟!

فدهست الحبوانات لتحسر الحمار بأن الأسد يربده الأن من أجل أن يعالجه

فعلم الحمار أنه وقبع في شير أعبمانه وأن أصره سيتكشف وأنه ريما يفعد حياته كلها

دخل خین علی دینه وقال به ما هی شکو ۱ با میدی؟

الأسد عدى آلام شديده في نصيء فأسرع وأعطى لدوه وإلا فسوف أقتدك

عايات عومامور

"حس حمار بالرعب يدبُّ في قلم . قعد علم أنه إن لم يعالج الأسد قسوف ندهم حياته ثمثًا لدلك

فأسترع يلى ثوع من الأعشاب وأعطاه للأسد، فأحد لاستدادي من بنك الأعشاب فما ردد لا أداد ما يصرح ونصرح

* وفي تبك البحمه دحل البعران على الأسد ومعمه طبيب حقيقي جاء به من لعابة المجاورة.

فاسترع تطلب وكنشف على لابت وعط : علاج الماسية، فأحسُّ لأسد بالراحة ودهب لألم من حسده،

ه وهما أحس الحسمار بأن أميره قد الكشف فيأراد أن يهرب دون أن يراه أحد. . فنادى عليمة الأسد وقان: لا تحرج أيها الحمار

ودادى لأسد على نصب حميتي وقال به نظر في أمر هذا الحمار واسأله على علمه في الطباد للعلم حشقه مرد

وأحد الطبيب يسأل الحمار فوحده حمارا في الطب

الحروا لسابي

قدان لانت التحمير التي تدي حقيث طبيب في هذه تعالمًا

الحمار: لقد قررت أن أكون طبياً لابي كنت أحدم سنك مند طفولتي

لاسد و با فرزت الكون طعامي تنسبه فرد مرضي معنى أن أخبرج للصينات منذ يومين الرباعات أكل الأسد هذا الجمار الكادب

وهما بنت م عمر بالمشعب وهاراته الماسيجات المه فعد كنب الله في قدر الحمارة الأنث حدعته وباعثه ولو كنت صارحه وتصحمه لكنت سياً في عباته



الدروس المستمادة ب

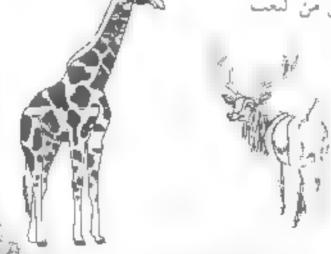
- (۱) أن السلم يسعى أن يكون صادقًا ولا يكدب على أحد، فإذ كان مُدرب فلا يسعى الديون له طبيب لأنه للك قد يؤدى إحواله إذا كتب نهم الدواء حطاً
- (۲) آن دیستم إدا کدت منزة فإن دلث قند یدعوه إلى
 ن نکمر منسیاره نکدت فندکندت و نکدت بی مینکشفیه آمره،
- (۳) أن المسلم إد وجد أحام بكدت، فلابد أن ينصحه
 ولا بركة ستمر في الكدت، لأنه بديث يسركه مهالات والصياع
 - (٤) أن الكيب لأبد أن بهلك صاحبه إذ لم يساء

الحدالحقيقي

حرجت الورافة صماحً كى تجمع قطورها من اخشائل لاعشاء ، وعبد لماء وجدت صديقتها لعراسه سحوب صعيرته الأنها تحمل ولسدها في نظيها، ومع ذلك يندو عليها السعادة، فدهنت الررافية تحوها وقالت، لسلام عليكم يا صديقتي العرائة

العرالة وعبيكم السلام،

الرزافة أراكٍ سعيدة بحيمتك يرغم ما بعانين من لبعث



عربة حف با سعيده فنصف تمست أن يرزقني الله غوالاً صغيراً يستيني، فقد كنت أرى صديقاتي من عرلاً، بنعان مع صغارهن وهن سعيدات، وقد أكرمني بنه، وها أنا عني وشك الولادة

الررافة: أتمني لك ولاده مربحة وغرالا جميلاً

وبعد ام فليلة وصعب بعرابه مو ودها بصعب وكالب في مسهى السعادة والفراحية وجاءب خيرابات تهيئها عنى مسهى السعادة والفراحية وجاءب خيرابات تهيئها عن وسعاد الصعبير وهي تشكرهم على مشاعبرهم لصادفة وقالت الجعد لله الذي درقبي هد العرال احميل، فإلى أحب الصعار وأحب لعنهم ومراحهم، فالصعار هم زهور الحياة . في ضحكت الحيارات وسعدو الحميلة عشاعر العيانة . في منوها الحيارات وسعدو الحميلة عشاعرا بعرائة التي يمنوها الحيارات والعطف بحوالتها.

ومن بومه عصد لاء تعرابها عصده ی لاهنده. وکالت بهند اگله دير فيه وهو ينعب وکالت سعده تنعيه وقفره، ومرت الآيام وأحد الصغير يکم شدد فشد وکد سهت علمه آلله آلا يخرج بدونها فنهو مارال صغيراً ولا

الحزوالياي

يعرف بعده حدد وكنما تركها وعشى عفرده عشه و عدد عدس وتحدد خوفها عدد من لأدى وفي يوم علب بعد بعربه فيستم صبحبرها بعدد عليه وصار يسعب لاهبًا ويمشى هذا وهماك بعيدًا عن أمّه ، . . لقد حدث ما كسب تحشه مه وعد صن تصغير تصرق و دحل عدة لأسود وهو لا يعرف با هدد لاسود مسترسه بمكن أن تأكله وطل يلهب هماك حتى راه أحد الاسود ..

وفي هذه الأثباء استيقطت النجرالة من تومها وطنت سجت عن وبنده هما وهنات النجرالة من تومها وطنت له يووه النوم، فأحسب الأم نشع ثار أف مه حتى وصنب في حافة عالم الأسود، واليا برى حبد الاسود وقد مسك بحسبها للسعير، به تسطع بالنجا شيا، فمد رأت الاسود مف مناهبة الافتراسية إلى هي أفلال على مدحول إلى عليهم

بكت العزالة وصدرت تتوسل إلى الأسدة حمتى يترك ولدها، «كدما همنا حرى نحو اللها وحمدت الأسود خاتعه للنظرها، وأد توالدها للقط القناسة والأسواء تأكله







ونفرق حمه ينهم

صبيب أعرالة بصدمه شديده وصب بنكو بشده كند مشرحمت منظر وليدها وهو يمنوت وهي لا تستطيع أن تمعن شيئا

ایت چافی کی در در میری یا فید کید بآیدیا آن معل؟

بعر به كان بحب أن أدهب وأحبصه من هم الأسيد. الررافة. كان الاستود سيأكلونك أنت أبطاً

العنزالة لا يهم، فسلك حير في من وحياة الآل وأصافت وصوتها ينقطع من اللكاء لا فلمه حمالي عد ما فعدت ولمال ه أصافت حاء لعالما و فللم كلمال الررافة لا تفولي هذا واصسرى ومنوف يعوضت الله

العزالة الحمد لله، ولكنى قررت أمرًا الزوافة مادا فورب؟

مع بد سنوف أدهب إلى نفس الأسد حبتى يأكسى فأدحل إلى نظمه ، فأكون بجور ولدى العرال الصعبر الروافة أأنت مجبوبة؟

الغسرالة لا يهم، اللهم أن أكسون للجسوار ولدى، والمحرطت العرالة في لكناء شدند وظلت تردد ولدى ولدى ولدى ما أشد حرمى عليك، كنت تور حياتي وصارب حياتي مطلعة لعدك.

الارك حيرات بعراله الها يمكن بالهبيك بفسها فالقفوا أن بقوادي تحر سنتها حتى يمتعوها من بدهات بي سابه لأسود، فكانو يستادوات خراسه عنتها ويستعونها كند حاولت الأفسرات من عامه الاسود، ولا تا يوم استيقطت بعد به قبل خالمتع منكراً وقبرات با بدهات بي عالم لاسوا قبل با شعرابها حدرات الوقعلا بم برها حد

298298 CVS

م صمت في طريقها إلى عداله الأسود وهي تردد سوف القالد ما صفيري؛ حتى يحتلط خمى يلحمك، قدأكون قريبة منك حتى وبحن أمواب

وهي طريقها وحدت عرالاً صعيراً بسبر في انجاه عابه الأسود فسأنته أين تذهب؟

القرال الصغير: إلى داهب إلى هؤلاء الأسرد العرالة، لماد؟

یعی می دلامی و یدان باکتونی با بصاء کی کوب سعها فی نظونهم، فلا فیمة لحیاتی بعدها

العرالة الاستعب يدولسي

تعرب تصغیر کا حوث ترکیبی فاتی لا أعرف کمت اعیش.

الغرالة تعيش معى أن مكان أمث، أنا مثل أمك ثما، ثم حتصلته وعادت به ربي سهد وهي نصمه ربي صندرها بحث وحدد كالم التي عدد بهد وبدها بعد العباب

افتقدات الحبوانات العرالة وصاروا ينحشون عنها وهم للحشوب أن تكون قد دهب عن عداله الأسود، و د نهم الروبية بعدود حاسة بعرال لصنعير بيسم، وهي نصبه و عرج فاهر عني و حبها و لدهبوع سدت من عبيها، وهذا فهم خمسع با حدث، وغرور الأيام عادت هارجة إلى العرالة وصارت غرح وهي نحري وتبعد مع صعارها حديد، و حسوبات بنظر بها فرحه سدهات في حديد، و حسوبات بنظر بها فرحه سدهات في عن جارتهم العرالة(۱)،

হাৰ হাৰ <u>হা</u>ৰ

 ⁽۱) حسون فصله تمكيها نطفنت د عبد الله محمد عبد المعظى، د سيد فيد العربي الجندي (حفظهم الله) (ص ۷۱ ۷۹)

الدروس المستماده

- (١) أن أُمُّك تحلك حيًّا لا يحطر على قلب بشر
- ای الاه ریما هستان "حداد عدی داده ۱ الایها عسه وتحاف عمیه و ترید مصمحه
 - (٣) أن الأم تتمثى أن تعدى ولذه محياتها
- (٤) أن الله يعبوص العباد حيرًا وبلطف به و قاله الأجر و لثوات إذا صبر على ما أصابه

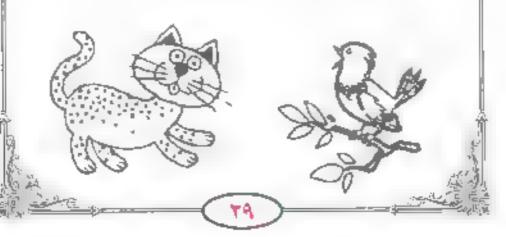
حكبة القط سفروت

کان یامنا کان . . کان همات قط امسمه سفتروب وکان بحب بلغامرات ویحت آن یفعل آی شیء حدید

وفي يوم من الأيام دهب الفط سنصروت إلى صديقيه لمصفور وقال له أزيد أن أطير في الهوء مثنك

فد ب مصدر بد بن سطح بصد بالا بنه حست شمير على الأرض لا بتطير في الهنواء . أما أنا فسقد اعضابي الله (عر وحل) جناحين لأطير بهما في الهواء فقال سقروت سوف الس جناحين لأطنبر بهما في

بهواء وسأطر مثنك أبها العصفور



حايث عومامود

فیتان بعصفیور عبد بصحبت ولکیت به نسس انتصبیحة فافعل ما نشاء ولکن سوف تشم

* ذهب القط سقروت وأحصر حاحين من صديقه الديث وبسهما ثم صعد على شجرة عبائية وبادى على صديقه صديقه العصفور وقال له: سوف أطيار الآل مثبث ولل أعجر بعد اليوم عن الطبران

فسان معطفور باستووا لا همعن فا هما لا يحدج إلى جماحين فقط وإنما يحدج إلى أشناء كثيرة أنب لا تعدمها

نم ستمع شفروت ای نصبیحه صدیته العصفو صعد نشیخره و نفر ایی الا صراحی فوق انشیخره و قال با الدینان الاید النظر و سیکتاب حمر او حمل عندمات الصر بهانان احداجی

د شماوت پسطر بی صدیقه تعصیبور وجو نظیر ثم قرو آن یعید العصیمور ونظیر شما فرقع من فیوی شخره علی رجلته فایکسرٹ فصیل نظیرج ویبادی علی صدیقه تعصیفور: آنفدنی تا صندیقی آنفدنی د صنداقی عما

بكسرت عصامي

فشان بعصب بالدال السنطيع إنصاداً الأي صعبف ولكن سأبادي على صاديقي العرال لينقدك

جاء العرل وحمل القط إلى الطبيب فعاخه واستمر علاحمه ثلاثة أشهر ثم دهب إليه العصفور وقال له يا سفروب ألم أقل لك لا تفعل فسوف تندم

فيان عنظ سندون إلى أطير هوه أخرى وتكن سأدهب ولى البحر الأمارس الساحة فهى أسهل من انظيران

قدان به معتصفور با مفروب لا دعى بسباحه ولا للطيران فإنك بذلك تُعرض حاتث للحظر،

ثم بادی سفتروت علی سمکة ملونة حبیب و ایا با با بیت البیت البیت البیت بیت بیت بیت بیت بیت البیت البیت

ب ت سبخة وأنب يا سفيروب ما أسعد حياتك على الأرص وأنت تصفير وبلعب وتجبري بين الأشجيار والودان

وقال سعروت: يا صديفتي للمكة. أريد أن أسلح في الماء مثلث .

فقالت السمكة إن أردت يا سفروب أنه تبسح في الماء فعسك أن سبح على الماضيّ ولا اسبح في بدا والعملمة حتى لا تعرق

فقال لها سفروت ولمادا لا تعرقين أنت في الماء؟! قالت. لأن الله (حل وعلا) هيئا حيماتي لأعيش في الماء ولا أعرق

* لم ينشمع مصروت للصيحة السمكة قول السحر





ودحل حتى وصبل بن بناه بعمله و حد يسلح وبسر في لماء وهو سعيد ... وفجاة، ، بدأ ينسرب الناء إلى ألفه وقمه وبدأ يصرح ، القدوني القدوني

ف بن سبان بم فل با بالمعروب را يسلح فو الباه العميقة

فصرح مرة أخرى أنقدوني ، أنعدوني

میں کے میبیکہ اصعباب لا منصع بنادہ ہے۔ سالادی علی صدیفیا العزیز الکلٹ کرکور بنفدہ

ی جاء الکت کرکور وکال ماهرا بالسیاحة فاهد العظ سهروت من العرق و دهت به إلى لطبیت لسعه فدما أفاق العظ سفروت شکر الکلب کرکور وفال له جراك لله حيرا فلمد أنقدت حياني من النوت،

عدد العدد العيرك وبعد أعطاك لنه بعث كثير، بعده أعظاها لنه لعيرك وبعد أعطاك لنه بعث كثير، وإلى كال العلطة والعلم في الهلواء وإلى كانت السمكة تسلح في الماء فسأنت تحرى على الأرض وبين الأشجار والوديان والا محسد أحدًا على أي بعمه واحسد الله بني 290098 C. 5

لنعم التي أنعم بها عنيك

فقال سفروت صدقت . لقد شعرت لأن ينعم النه احر ملا و ما هم لان عمه تعلم به با سي عار ولن أحاول أن أفلد حدة أحد الل مسأعش حاتى كما حدس لله (سحه و عالى) ما "صو المسمه الله لاكان المعمداً في كل لحصة من حداتي

الدروس المستمادة

(۱) أن الله (حل وعلا) أعطى لكن عبد نعمًا كنثيره
 فلا يسعى أن نظر لعبره ولا أن يحاون نقليد غيره لأن لمه
 أنعم عليه ننعم كثيرة ليست عبد غيره

(۲) أن العسد لابد أن يرضى نقسمة الله ولا يعسر ص على أقدار الله . قإنه كلسا ازداد العند شكرًا بله ورضًا نقصاء الله فإن الله يريده من فصله

قال تعالى ﴿ إِلَّ شَكِّرْتُمْ لِأَرِيدِنَّكُمْ ءِ

(٣) أن العبد المؤمل لا يد أن يتبدكر لعم الله عليه في كل خطه من لحطات حياته. وأن شنذكر أن الله قد أنعم عليه للعم كثيرة ليست عبد عيره فيبحمد الله

(1) أن لعبد إدا لم يرص بعيشته وحاول تعبيد غيره فقد يُعرض بعبيه للهالاك. . كما حدث لسمروت عبدم حداول أن يطير فنوقع على الأرص. . وحاول أن يسبح فكاد أن يعرق



النظافة من الابمان

کال یاما کال

كان هناك ثلاثة من الاصدقاء (احماد وتتحي وعصام) عكانو العشامول في مدانة حمله لطر على الحاد الباشاه وكانت منئة بالحداثق ؛ لبناس

وكان لثلاثه مجتهدين في الدراسة ومتعوقم

وفي بهاية كل أسوع يحرجنون سولًا في ترهة لتجديد البشاط مره أحرى فيرجعنو إلى دراستهم في عاية تذكر والنشاط

وفي يوم من الأيام حبرجو نترهه جنمينه إلى إحدى حداثق لمدنة النظنة على لسنجر. وأحذو معلهم الطعام والشراب والفاكهة والنعب إلى مستعبوب يها

ولم وصدوا وصعوا أعراضهم تحت إحدى الأشجار الوارقة وأحدو للعلول ويمرحون في الحديقة وصلوا صلاة العهر ثم حادوا وقد حال وقد العاداء وصلوا صلاة العهر ثم حادوا وقد حال وقد العاداء فاحد حوالصعام وحسان الكادر الصعام الشهى بدر أعداله لهم والدة أحمد

وبد انتهای الثلاثه من العاداء قام أحماد وبظف مكانه ادارت فعل عصام فی اداری با دری بازیعیات حدیقه و فان لهما هیا با لستمتع مره احری بازیعیات

فقال به حمد با فنحى بناء بالنفية الأناث والصله بقايا الطعام في سبه المهملات؟

فتحی لانه بعد قلیل سنوف نترك هذا انكان فلا بعمرتی آن لمكان نظف أو غیر نظیف

عصام بكن هذا لا يجور با قستحى لأن الإسلام دبن النظافة ولأنث لأند أن تجب لأحلك ما مجب لتقسك

أحمد بعم یا قستجی، ، وکندلك لابد آن تعلم آن سایا نصعام می با منا سوف، معم الحلی ، بسؤدو می با این بعاد بیشم بلک، ، ، بحل فلم حث یاب بیگان فوجدیاه نظیفاً ، لاب ایا مراکه نظیفا و عم کا هدا صبح فللحق علی یانبات بشات تطعام

ه فلم را حلیا بعقیدام با سلطیع با نظمت مکان فلحی و حسل بدای ضعافه بی سبه بهملات و یکنی ابدا آن ^قلقیه دریباً لا پیده آنداً

ماسعن بعد سنوع دهب بشلاله کالعاده سرهه امامت قد دو فی نفسر مکان اوضعیو عاصبها نخب نفس الشجرة

الله الله المعلو فال فيحي هو الهله بي مكار أحر فإني أشم والنحة كويهة في هذا المكان.

أحمد ولكن يا فشجى هذا أقبطن مكان في هذه حديقه فكنف تتركه.

فنحي" ألا تشم هذه الرائحة الكربهه؟

حد صعب شملها وهي فعلل ربحه كبريه حا الكنت به دان نفست من بيت هذا با بجه كربهه فتقر فتحي فد حدان نفياد نطعام لتي برلها هذا منه أسلوع قد تعفلت وتبيت في هذه الرائحة الكريهة ویاں یہ مصام ارائٹ یا فیجی کیت بٹ جرمشہ می المعنی فی ہدا یک یا حماس سیست سایہ نصفہ التی ترکتھا

أحمد مل ومن المؤكد أنك حسر من كثبيراً من الباس من أن ستماعوا بهد الكان بسب هذه الرائحة

فتوضع فتحی راسد فی الارس وقال است وسوف الطف المکان فتور اوس فعل دیک اید او به علی حی لایه او فعل کر انسان فی الاماکل اهلامه مثلما فعلت فلل یبقی مکان نظیف فی المدینة آیداً

جورالمنعل قنام فنتنجى بتنظيف المكان وهو بشنعبر سعاده

ثم حدوا يلعبون وستنصعون بهنده اخديقة لحنصله وسونون حمد إن النظافة من الإيمان

الدروس المستفادة

(۱) آن التلميذ السلم لابد أن يهتم سروس ومدرسته
 حتى يصبح باجحاً ودفعًا ننفسه ربلده

(۲) أنه لا بد من أن يكون هــــال وقب للتـــرويح عن
 سهس حتى يعود الطائب إلى دراسته مجداً ونشاط

 (۳) أنه إدا ترب المسدم في أي مكان نظيف في إلا بد أن بتركه سطبقًا كما كتاب، , وبحاصة الأماكل العدمة التي بنتمع بها المسمون

(1) أن من أفسيد شيئًا فيعده إصلاحه ، وقد رأب كيف أن فسيحى لد برك بقيايا الطعيام وتنسبت في هذه لروائح الكربهية ، عاد عبرة أحبرى فنطف مكانه وأبغى شك للمانا في سنه المهملات

(٥) أن من أحطأ فعلما أن تصبحح خطأة بدكاء ويدون
 أن تسبب في إيداء مشاعرة



حكاية الحارس محمود

کان یاما کال

كان همان رحل طيب اسمله سعدون وكاد عده أرص ررعمة وفيها محلجوعة من لاعدم مكان ما كارما لا يرد سائل با فقيرًا إلا أعطاء

وكان يعانى من للمصوص الدين يسترقبون امردع والأعبام

فييد سيستار تناس من جولة فانو به الأند من حاس تنجرس لك الأرض والأعنام أثناء النبل

عاجل عم سعدون يبحث عن الرجل اساست إلى أب وحد شابًا بقيًا ورعًا سبعه منحمود . وكان شايا محمد

* بدأ محمود عمله في الحيراسة الليلية بررعة لعم معدون، . وكان يؤدي عمله بإحلاص فلم يستطع أي

2000 36 ago

ص من البصوص آن بسرق أي شيء مند هذه البحظة المحطة الله كان عم سعندون في عاية المنعادة والنسرور لوجود حاس محمود الدي ستطاع با بنحفظ له نساله و سامه الا وكان الحارس منتخلط ليصاً في عاية المنعادة والسرور الآنة يعمل عند رحل صالح يتفي الله في كل ما حولة والا سحل أبداً على اليتامي والعقراء

و تم الأيام ويديع صبيت اخارس متحمدود وددا الناس يتكلمون عن أمنانية وإخلاصه . . . حبتى سمع به رجل عبى من رجال الأعمان في المدينة المحاورة فجاء إلى عم سعدون وطلب منه أن بترك به اخارس متحمود مقالر منبع كبير من الذن الأسه في حاجة إلى حبارس محمود وأمن هئله

بودد عم سنعدوں کشیراً فیہو لا برید ہے ہے ہے اخترس منجمود ، لکن لرحل عرض عیسه میلیا کیسیا وهو مجتاح إلى هذا لمان

* قال عم سعدون بدرجن الثرى أما عن به سي فأد موافق ذكن دعبي أعرض الأمر على الحارس محمود دهب عم سلعتون وعرص الأمير على الحارس محمود، فأحس محمود بخري شديد لأنه كان يحب هم رحر هم بح عم سلعدون رعم به عصله بالله الكلمة أحس من داحته أن عم سعدون بحاحة بي هم به بدى عبرصله عليه برحن بثال فلم في في من هم بدال بدى عبرصله عليه برحن بثال فلم في في من هم بدال بدى عبرصله عليه برحن بثال فلم في في من هم بدال بدى عبرصله عليه برحن بثال فلم في برائد كبر جداً

پ قام اخارس منجمود واحتصل عم سیعدول وودعه ودهوعیه علی حدیه حیرت عمران هم ازجل الصابح ودها مع هند اثر حمل شاری یی قبلطاره هی سابعة محروره

حر محمود فص هد الرحل فياحده فيصد الاراها. ووجد عبده حُرِّاميًا أنجرين فيجرسون القصر

قی به صاحب بتهبر آریدك یا محمود آن تحرس هد اساب فیقط فیهنات جارس علی كل باب . . واریدك آن بكون محلفاً فی عملت كما كنت مع عم سعدون محمود اساكون عند حسن صك یا سیدی و رقب محمود پحرس بو بة القصر التي أمره صاحب مقصر بحراستها وهي متصف الديل سنجع صوب رحد مشرو، من على سنو ويربدو، فلحام بقصد فاحد بعب بهم بكن قوه فلسنع صنوبه حراس بقلصر فلحاول معلم وصنوبوهم صرب شده و د بهؤلاء لوحال بنكون ويعولون تريد أموالنا، ، بريد حقوق.

تعجب الحارس محمود من هؤلاء النصوص الدين مودون الريد أمواليات لريد حقوفيا!!!

ی و ربعد آسیوع تکروت نفس الحدثة فلما رأی محمود هیداد رجان مستفول استور اسری رمیم و عظاهم الآمان د اسم العل شیئا معکم ولکن آخیرولی من آسم؟ هن آنتم تصوص!

قالوا. بسا نصوصاً ونكن هذا الراحل صناحب القصر عنصب الله بديوه ويركد بحن و ولايانا لكادات الراس من الجوع وكيمنا حثنا بنطيب أموالينا مثلط عنيا الجراس فصريونا

فان محمود ما ، لسم أثنم المصوص على إن اللص

حنمي هو صاحب عصر

قانوا له، سألك بالله أن تساعدما

محمود سأساعدكم الآن، ، ، سأسمع لكن بالدحون إلى هذا لنص لتطنبوا حقوقكم جميعًا

وفي بنگ منتخطه کا با هدا شمای بسطن يحسن الداخل بشاب الحمر وفحاه و حدا هن نفريه نففر عامام عينية يطالبونه بأموالهم

فقال لهم منوف أعطيكم أموالكم كنها عداً. .

فعانوا ل يحرج من هنا حتى سأحد كل أموات التي

أحدثها مثا

وأمام هد الإصرار اصطر صاحب القصر أن يعطبهم أموالهم . . وهاى الصاح الباكر قدام صاحب لقاصر وحدم كل خبراس ومدألهم، من الدى سمح لهاؤلاء للصوص أن بدحتوا إلى فصرى؟.

قال محمود يا سيدي إنهم نسوا لصوصاً وتكنهم

مطدومون

الرحل لثرى آنت لذى سمحت لهم بالدحود؟

حايت كوهمور

محمود بعم یا سیدی لاد علمی ها هو حماده انشرفاه ولیس جعابة اللصوص

ا<mark>برجن انشری، آنت</mark> مطرود من العسمی، ، احسرج من تقصر

قال محمود: الحمد لنه الذي عادي عن هذا لنلاء

« وعاد محمود مرة آخرى إلى عم ستعدوب (الرجل
عدا بح فيفرح به كثيباً وقال به الله بدى حتمت تعود
بهذه الشرعة يا محمود؟

محمود ان جراسه بشرفء مشبک بنفیمه عشی اقصان عبدی می جراسه بنصوص بالاف بدولارات



الدروس المستفادة:

ت ستنم رد وسع الله عليه فيونه لا ينسي النامي والمفراء أبدًا

- (٣) أن خدارس الدي يحافظ على أماوال الداس الايد
 أن يكون محلصًا في عمله وأمينًا على أموال الداس
- (٤) أن إحلاص المسلم وأمانته تجعن مسمعته طيبة بين
 البدس وتفتح له كل أبواب الررق
- مسلم در سلطح دریساعید مطلوم علی حد
 حمه من الطالم فلایسعی آن یتأخر آنداً عن مساعدته.
- (٦) أن حراسه لشرفاء برات قليل أفضل من حراسة المصوص بألاف الدولارات



الحمار الظريف

J 5 Gar 5

مدال مده حسسه وكان صدحته العالاح العالاح العالاء العالم على حراله الأحد العلى تشعب الدافل وكانت المداء العالم على المرافل وكانت المداء العالم على المراحة الها دائت المحع في الحراسها، فلا المتصلع أن تقف على وحلها من شدة اللعب

* وفی یوم من الأنام جلبست الهقارة بشکو حالها این الا حدار فائد علیه حالیا بال بهرات این صاحبها الداح الا الا العمل بدونها وبدهب پلی الحمل بدونها



ود با نقلاح و فقًا في مكان فولت سهد فسمه فالا حوار وفي نصباح حرح علاج دها إلى اصد فلد اراد با ناحد علماء فالك له الها مترضه فلنا ؟ من الملاح إلا أنه أحل الحمار بدلاً منها

دهب الحسمار مع الفسلاح وداق من العسدات أنوانًا في العمل في الأرض والساقية

قدم، عاد خمار دم على الأرص من شدة الإعياء والتعب فجاءته جارته للقرة وساألته عما حدث له. . فقصلً عليها ما حدث به صوال اليوم

فقالت له النقرة فيمادا بنصحتى يا حارى لعزيز فارات حسا أهد سمعت صاحب علاج بنوارا با بنيت سده عني حاب مربضة مكد فليوف أربحها قبل با قدات فصليحتى لك أن بعلودى عداً إلىي عملك فابل آن بفكروا في ديجك

مرصيت المقرة مهدا الحل.

فقال الحمار في تفسه من تدحّل فيما لا يعسه حدث له ما لا يُرصيبه . . . لو دم تدهب هي إني العمل للهسب أنا ولصاعب صحتى وعافيسي .

الدروس المستماده

م سبب لابد با ينفي مه في مهائب فلا كنفها في مهائب فلا كنفها في ما ما ما ما يا ي ما ما ما ما يا يا يا ما الله على عبده الرَّحماء)

(۲) آن المسلم لا يكسب ولا يدعى لمرض حتى يهرب
 من العمل ورعا بشعى أن يكون صادق عي كل أحواله

(٣) أن من أعان صاحه على حداع الناس فوله أول من يقع في حفرة الخداع . ولقد رأيد كيف أن الحمار لا صب من مشره بالعرم و مدعى مرض كال علاج و مدعى مرض كال تصبية ، بالعب هو مكان السمرة بالوق في الا عامل

张 张 恭

ان الله يدافع عن الذين امنوا

يُحكى أنه وحل حساء وهنة وهدى إلى غرقبة اخدة وقالوه لهنا جدت العالمه نفيد قبد بالمدك : وسنهد من مرجعة الواحدات المدرسية

وصليم العشماء و لحمد بله، وتعشمه معث مند قليل الله لذي إلا أن تحكي لما فصمة من قمصصت الحمليله الشيفة، فماذ سوف تحكي لذا الآل؟

فالت هدی بسرعة "فترح أن تحکی به حدثنا وتستط عد حکانه من حکایات کنیه ودمه، بد رأیك با حدثی ولحینیه؟

فاست خده حب وکرمه، سوف حکی لکم فلصه الأسد ، العراب العابد

وسداً الفصة يا أحداثي حين كان العرال معيش في بت يشبه المعدارة في أحد الحمال، اتحد هذا السكن معيدًا عن أساء جسه من القصائل الأحرى.

وكان العرال بحدث بفسيه لماذا لا تعبش الحبوانات في العابة أمنة ومستقرة؟

و بحده على فيد بسبب كنف ديث وها مورد بالمسارسة مرتقع به حتى حواله صد بلطعام، فيد أن عادة أنه بوحد بقهار، و شهر عنه الصلاح والتُقي ، ، واعتزلهم العرال وعاش في الكهف سعيداً

ودلك بعد أن هجرته الحسوانات جسعها وكانب قبل دنب ف صنب به با يبرك العددة وتستعد من لأستانه وأب يشاركهم حصالهم وأفعالهم

فكان ينقبول نهم إن الخطاية والدنبوب تصندر عن المدان العندان علم الدانية الذي لا اصرائم بالعندادي واستفاطئي،

ولأمى أعلم أمنور الدين أكنشر منكم فنوسي لا أربد مفارقة اخماعة، وقطع صبة الرحم

فلنحماقط على مودة دوى لقبربي وبيكن لكل مثا دبمه

و ماس عرب يعبد الله وطل على لقواه ورهده وسمع الأسد فقية العراب العناء الناسب وأعجبه دالت وأرسل في طلبه،

وقبال له: إن هذه الصنعات الحسنة تؤهلك لأن نقبوم سدست شنون محلكتي والعنبس على راحتي، هما رأبك أن تكون وزيري ومستشرى؟

قدر عبر دلاسه مدد به به بیت به ست به شدف عصم بی د عمر فی حد مث، ایکی و ثبه لا منصع دیث نشر لاسی کبود صحبیت لا میدی بیه، و لابی عشر راغیه فی حدمتث ولیست والله رغبه فی البحلی عید، ویکی عمود میده عدیه در من نقوم تحدیمه میورد حد شیل عمر کار صبحه بیشان را لاد چروهو فی



حايات عوماتود

سسل بين حاجته يفعل أي شيء، وبنان كل شيء والآخر من يرضى بالبيل والمهامة، ونقبل على الخصوع ولا يرى بأسدًا في أن بدل نفسه من أجدل الحصاط على مكانته عبد لمنك

ومثل هدین تنقی صحبتهما للملوك دائماً فقال الأسد إلى سعید آل أسمع ملك عمینك هما، ولدلك ولی مصمم علی تولیک لور رد وشتول مسك

قال العرال: أحشى يا أيها الملك إدا آنا وافقت وقمت محدمتك يحسدني أحد النبن، إما مقرب يليك أثير لديك فلافعه حوصه على مكانته عندا فكان الى واحر للصلع لى الكول هو والد ومستشارك فيحشد على موالى

قطال الأسد لا عيك إلى أصم ن لك مرلتك، وسوف حصك برعمي قبلا بحد هم تسني مصبك أيه لوزير لهُمام

فقان بغران یا آیها عنگ با ساده داشم نیسمعوا من یسعی نینهم دیبر حاششهم دانسسه و نعسه دادخشی با تحدث دلگ فنعصت عنی وتطرفانی. فعاد الأسد مهد تفل من أعار فين فيا عبرت و برا فعال بعرال ادن أرجو منك بها سك د بنعث على وشديه و حنصنت بي مكتهده فيلا تأخيذي بالوشدية وتطردني، بل استمع إلى وتحقق من الأدنة.

ثم تولَّى العبران الوزارة فأحبس التصبرف وسعبد به اللك كثيراً

وهي يوم تناول الأسباد طعنامية، وأحدد العبرال باقي تصعام للجفظة للملك لوقت حبر روضعة هي مكان ألين يعيناه عن الأنظ ١٠٤كن كاست هناك عبدًا لرقبة، ولدم حلية للجلاص منه

وقاء حد علوال عليا بأحد تطعام للحسوط ووصعه في بيت لعوال

وفي اليوم النائي طلب الأسند طعامه، فدهب العرال ليحصره له

فلان خد موجودان في للجيان عبد للك أنها للك المصلم أن العال عليا المان، فإنه حمل الصعباء إلى لك الياكنة هوا، فردعليه الأحسر في تكنف إن الأمسر يتحساح إلى الأمسر يتحساح إلى الناكد، لا يمكن أن يفعل لعرال دنك.

فقال ثابث استطه، الأمر أن يكلمنا أكثر من أن نمش الله العراب في اكاب المعام هاك فلند ثبيت عليه المهمة، فهو خاش

ولكن عبدا أن بلخب الآن بسرعة قبل أن يعود لعرال إلى منزنه الأن جنواسيسته بيسا سنوف تحبدرونه فينجفى التفعام وتصيع الحجه عنيه

المالي على ما أيل طعام بدي

أمرتك بجفظه؟

ی . به عصبه صاحب طعام بعدمه بسیث عبد طبیه

عامر الأسد بوحصار صاحب الطعام، فقال لم تعطبي العرال شيق.

وکال صاحب عدم هو صاحب مکال بدی یصع فته تعلم با صعام الاست کی توم، و کمه کال مشدرک مع لاحرانی فی الکید تنعران حتی یتحنصوا مه جمیعاً، ثم قال صاحب الطعام لقد رأيت العرال وهو محمل انطعام إلى داره هو

وأربيل الأسد مع العرال أحدهم، فوحدوا الطعام في بيت العران

فضال العران لا حول ولا قوة إلا بالله، شهاده رور وطلم ونهمان، لا حول ولا قوة إلا بالله

فأمر المنك بقتل العران.

وسمعت أم لأسد بدلك فيأسرعب إلى البها لأسد ملك وطلب منه بأحيل خكم لقتل لعرال.

سه قاب الأسها مام حسم عدد كال المعارات مثالاً المعارات مثالاً المعارف طوال فترة تحدمته الله، ودلك أنه مؤمن تقى ورع وأمانته وإحلاصه يمنعانه عن ارتكاب الإثم ورد على المنوك أيها الملك أن يستسلسوا من الأملور والحقائق أولاً، فإن وحدوها حفائق أصدروا الأحكام ووالله يا ولدى فإن العرال صحية مكيدة دّرت له هسريث أيها لملك ولا تأحده عالظن فيإن الض أكدب

حدث فللم حبث بن تمعث للدما ثم لك لها للك

علم با عدال لعالم إهدافي علم لا كل للجوال لعسل على الده والمشب

ودق الناب، واستأدن أحد الأمناء في الدحمون على ملك وأمه

وبنیا دخل عصیها قال به آفسیم بک با بها سک نعال مطلوم الاین ستعمهم وهم نکندون به، و منبول علی اخلاص میه و ندیر الکیده له

العوال العامل المسلم الله على طهار حق والر العوال

ولكن أيها الملك، وقد ثبتت لدبك براءه العراب لأبد من عصاص من هولاء ولسكس بهير، لابت ب كنتهم وراعفات فير بنوعو عرا تحدد بنعران وعيد صدابه أحدد عفاتهم شديد، ويك بالعيد العيران وحمو عبيه ويعتدر إليه

قام عنگ بستهم بعيد عن مملكه، وأقرابيم وجولهم وليها

وتبام اللك بالاعتبدار إلى العبران من سبوء طبه به

والاستماع إلى أهل لسوء في أمره.

وأعاده وأقدم له حمل تكريم، وقده قدّ رأسه أمام جميع الحنوانات التي سعدت وقد حت وقالت إن هذا للك منك حققي، حبن أخطأ في حق أحد الرعبة اعتدر له أمام الحميم

فيصاحب محبودات حيميف يعش الأسيد بنيك العادل

21s 22s 23s

الدروس المستقادة

ا ن من حيل هياق بسريوية بالأعقاب بالتحسن الأناء
 مع المائيم المعلموهم الرياوهم من حلال نقصة الها لذ حميلة

(٢) أن المسلم يرهد في الدل والحساه والمسصب لأنه انظمع في أن يدحل جنة الرحمن لني فيها ما لا عين رأت ولا أدن سمعت ولا خطر على فلب شر

(٣) رد دولی ادسدم أی منصب فلادد آن يستعمله فی حدمة مستمين ولا يستعمله لأعراضه الشخصية وعدمة أن ينقى ادده في منصبه هذا فلا يظلم أحملًا من اداس ولا يشاهي عدى أحد يمصبه

ث ل كل سدر باخح لابد بالكون به أعداء في لا سعى عليه السعمة سيهم بالإعداد مصى في طويقه إلى التجاح ولا بمحج لأحد أن يؤخره خطة عن مجاحه

(٥) أن لمبلم إذا بلغه شيء عن أحبد من الناس فلالد أن يتأكد أو لا قبل با يحكم في السألة

(٦) أن لله يدفع عن الدين أمنوا ... فإذا تعرض
 مبلم تنظيم فإن لنه يفتض له من تنصره ويدفع عنه

الدرالة والاسد

S. ca S.

کان هاك سد شرير تعلق في تعالم وكان سلطر عليها ولا تسمح لاحد أن يأكن بن شحار تعالم لا رديه وكان هناك عبد به ذكله وكانت لا تناجع تعالم لا في لاوفات على دم فليها لاسد وشدخان ماكان با تساء ثم تجرح مسرعه،

وفي يوم من الآيام كان الآسد يفكر هي منشكنة كبيره فلم نستطع النوم،

وجاءت العرالمه وهي تطن أله الأسد باثم

وبم آکلت سمعت صوت آفیدام تجری جمه قطرب دود به بری لاسد بحری جمها عاجدت نجری کر فویه حتی استطاعت آن تهرب هه

حسن لأسد تفكر كلف تسطيع أن تصفاد هذه يعراله







وآخیرا اهتدی إنی خیلة داخیجة لیصطاد به العرائة
دهب لاسید وضع عبلاً من حیشت ووضع عبه ما بد
ضعفه شدیدة بروحة، . وکان دنك التمثال عبی شكل آرسا .
. حداث بعرائه كالعدد باكار ورد به اوی دنك بمثال حدد بنعت بمثال حدد بنعت به وار دار با دارنده بنعت به وردا بیدها الیمی تلصق بالتمثال .

فحاولت أن تخلص نفيتها بيدها النسرى فالتصقب هي لأحرى فحاولت أن تخلص نفيتها ترجيبها فالتصقت هي الأحرى... أحدث العرالة تصرح وتصرح

سمع لاسد صوت صراحها فحاء مسرعًا و دار حر محمت خطي وسوف أكنث أبتها العرالة الحميلة

بقبت العرابة بالهاافية هلكت وألها ما هي الالخصاب

حتى تكون بين أنباب الأسد

قال الاستاد و بکنی فیش ان انعیان بلحمت سنوف اعدمك بالده أو عالمار

* فكرت العبراله الدكينة في حيلة مباكرة لتنجبو من الاسد فقالت به رحبوث لا برميني في عاء ولكن عدسي بالبار كما تشاء فإلى أحاف من الماء ولا أحاف من البار فقال الاسد ما دُمت تحافيل من الماء.. قلل أعدلك إلا بالماء

وأسرع الأسد إلى العبرانة وحلصها يسرعة من الدى لصفت به

ثم أحدها لبلقيها في الده ثم يأكلها العد دنك.

فأحدث العرالة بصرح وكأنها حائمة من الماء.

وبين ألقاها الأسد في الماء أحدث لعرائة تبيح في الدء بسرعه اهي تصحت وتعلوب الاسد. ألا تعلم يها الأسد أبني أحب عاء بل وأحية البندحة

مصر إسها الأسد تحسيره وتدم على ما فعله وقال المد صاعت العزالة الحميلة وسأنام اللبله بلا طعام う、このないこと

الدروس المستعادة

(۱) آنه لا يبسعى لأحد أبدًا أن يعمع عسبوه من روقته
 لأن أرض الله واسعة. , وحيره يكفى عباده أحمعين
 (۲) أن الأشرر دائمًا يفكرون في ١ قد لاح به فيسعى

علیا آن بفکر حبداً کف نتحب اداهم

۲) أن المسلم لذى بحمه ربه (حل وعلا) إذا وقع فى
 ما من مصينة فإن الله يجعل له فرحًا ومحرحًا

2015 2015 2017 2015

التور المصارع

لعم صابر فلاح سيبط يرزع أرضه بحداً وشاط، يقوم
مك كل بوم ساوم أعنال عداد كالمساعدة في
عمله الله عجلال، وكان لدنه ثوران بقومان بحرث الأرض
هما الثور هوران والثور ركران

کال الثور رکرال ثوراً هادئا بحث عدد و بحلتهد فله،

ا ملا بدسه سعدده عدد در لاب با هسه بدره خ.

و و بح مکنه الاهر و شه با یک هم و کی شه هم با یک هیر رص علی وصلعه و حاله، وکیال بری آنه بحث آل سعی خدد دش شاه و هم حدد الحالمة التی یعشرها حیاه سه سید:

طهر المساسا واحصرت الأرض، فعال الشؤر ركراب بطر إلى هذا اخمال يا ثور هوران

هوران منا هو الحميل في هذا يا ثور ركران؟ كل

290098 CVE

الأرص في لدي مليئة بالروع، مادا تريدي أد أ ي " ركران" ألا ترى هذا الحبر لذي يملا المكان؟ هوران" هذا الخير هو لنعم صادر، أما نحن فلا شيء

ركزان كم هد يا هوران؟ إنه قند شارك هي إشاح هد الخنيس، ويحبود عليا سننعنه في الرزق، وربادة في نطعام، وينشئ جو الحب و لرحاء الذي نعيش فيه

هوران آنت ثور سنجندود النظر یا ثور رکسو به اِسی أنظمع إلى متعه آکثر في اخيه

و وفي هذه الأثناء حماء الإس علجلات إلى سررعة المسلم ما بده من شور من علي ما يعلن الدي المراعة المسلم ما بده من شوران وفات المسلم المشور هوران وفات كيف محفق أمسانيا يا عجلات؟ الله لإثارة في مراعه بائمة ومحرات هديم؟

ركران سمعت أن هماك المدريات لصام الصارعة الثيران، يعلل عليها لناس، ويدفعون أماو لا كثيرة، ويال الشاركون فلها شهرة كبيرة وأمولاً طائلة هوران دعه نشترك فيلها، فأنا أحب الإثارة والمتلعة والشهره

ركور ولكن دعت بسيال أولاً عن أحسوال اللَّعب وشروطه.

هوران لا ساح علی، قال فی شد بشور الاشد فی هذه المنابقات

دهب الأبن عبحلان، وعبرض على المطمين لهنده لمنالمات فكرة اشتراك الثور هوران، فطلبوا رؤبه

فرح الثور هوران بالعرض، واحد يفقر فرحا بالعرص خديد

فان بشور رکوان لأحيم هوران هو اسالت عرا هذه المناهات يا ثور هوران؟

هوران لا دعى يا ثور ركران، المهم أن أجب الإثاره والشهرة

کر بعث خد لاته اسپیردا ایکی لا جا۔ لسعادہ

حباء لإبن عجلابء وأحسر الثور هوران أتبه سوف

ش فی ماد نساعاء

دهب الاثنان سول، وأبدى الثور نشاطاً ومهاره، أثارت محدث منصميس ممساسات، د. ثو هدر مسعد باهتمام الناس به، ومحيتهم به في اساريات التدريبية

وقف المصارع ينخسى اخمساهيراء وفي هده اللحظة القص

عدد که همور ی نظریه فوید بدیده به سماهم نظاع ده دلاب بیها، فالساله فساله فاید فای نظام فایجنزج دلدم میه عبریزاد وبدولت فاسرونه بایدم،

اسفظ رحا على لأرض الأحصاد لهله الله عبال والرحل سط أندسه

سرح لاص . ینی پیهم همت م ود کول و خم د ر تهنف، والثور هوران یعف شامخی، معوثة قرونه باندم

رهد الله الشور هوران إلى منا بجرى حنوله، ورأى معينه دموع الأطبعال فعنان فعينه المادا فنعنت يا ثو هو الألام من المهاد هي خرم الأقداد من المهاد فيتدهب الإثارة إلى اختصم

عدد مدر من احمد یجری حمارح ساحة خماهیر، فاستوقفه لمظمون لمحس، الدی عیث دان، نقد فرت الدوم یا تور هوران ا میں اور علام نہلونی؟ علی آبی جانب لأطفار می اللہ؟

المطمون: هكدا اللعب والإثارة يا ثور هوران هوران: عرفت الآن قيدمة ما قاله أحى الدثور وكران، لا ما أسعد حديث يا ثو الدايا تقب احده وتسميه، في حين أنا هنا أدمر دحياة وأهدمها

المطمون مادا تغون یا ثور هوران؟

هوران أريد أن أعود إلى بيت لعم صابر ،

لمظمون كي تحرث لارص، بعد ما حققت كل هذه الشهرة

هوران تعم، أربد أن أعود إلى ساء خياة والسعادة وفي السوم لثاني كان السثور هوران بحسر المحراث مع رفظه الثور ركزانا، وهو اسعيسد وبقول عرفت الآل أن سعاده هي ساء خياد

※ ※ ※

١) حسيون قميه عكيها لطفيث دمن ٧٧ - ٧٥)

الدرو سالمستمادة

علی مسلم». الحب تعلمل این سنه سترور تدخیه علی مسلم».

(۳) ان کن مسلم یسٹی آن بحسن مع نفسیه بیشکر کمت بیعد عامر محتصبر به آمه و به و خونه و آف به وحیرانه

學 學 袋

هضنا يكون الوقاء

یکحکی آنه کان العمل شادی یستار مع والدته می الطریق وآناء عبودتها الی المرن وآی بعض الاطمان ساحت الله می المرن وآی بعض الاطمان ساحت الله منظر والدنه فائللاً لها، بطری یا آمی إلی مؤلاء الاطمال ماد یفعلون بالکنا، وهو حلق من حلق من حلق سیحانه وتعالی؟

فقالت له والدنه هنا بنا با صعبتری أسفده سهم قبل أن يلفوه قبی النهر ، فيترد د خطؤهم عما هم فيه ، وبعد دلك تحدثهم عن كنفية الإحتمال إلى خبوال الصبعيف كما عنمنا دبيد الجنف

ثم أعدت والده شادي الكلب من أبدي الأطفال وهي لفول لهم لماد لعدلون الحيوان الصعيف؟

ر تعلموں ن کسے افراد ان راجیا کا سمی کیٹ

كان بنهث مان شيدة العطش فيجمع الرحل حُنفيه وستقى الكنيب فيستشكر الله له؟

واردادب حسات الرحل ودحل اخمة

فيظر الأطفان إنسها وقد شبخروا بالخيجن من أنفسيهم والأسف لذ يمعلون، فقالو فها الم بكن تعرف دنك؟

وسالت بهم و ده شادی: رد من یعندت الحسوال یا آدائی یعدیه اثبه فی الدر

مقال شادی معقباً علی کلام وابدته لنی کانت کثیراً ما تحدثه عن أمور دسه وانا یب یحوانی سنوف احکی عن قصه داد می دخلب بنار فی قصة حدستها قدم تصفیها ولیم نترکها باکل من حشاش الآرض

فقال الأطمال أهده العصة وردب في أحاديث النبي برتجح ؟ فقالت بهم و بده سامي علم ، حدائي ، بعد حصاله علم في للم كالم مداف تبده . بكست في لده الدي سام ثم صاح أحمد الأطمال الدين كانوا يلعسون بالكلب

الحرولة بحواله المعياه فيه الكم داد م على ما

فعلت بهد کلی مصعبه، بدا که سوف اثیر و بدوت بدادی بشریه بدوت المثا بالکلیت فیه آو بالقادورات بعث باشدی بشریه برا تحق المثا بالکلیت فیه آو بالقادورات بعث با برا بالمی بیشت به بازی انقبلا بالطفیه ویطعمه ولیکون کلیت تنج بینه فاتیت به وقت الاصدر ایر العیاب بی حدث بی حوال بعد بینات به وقت الاصدر ایر العیاب بی ایک کی

عاد شدى وأمه إلى البيت وكان الكسب بسير حمها واطل شادى يرعى لكست لصعبر ويطعمه ويسمبه حتى كبر ومرب الأبام ودات بينة كالت أسرة شادى قد خرجت حاسمه والم سن حد في أند حل لأ ما نده شادى مي كال حال لا ما نده شادى مي كال كال الماء والم سن حد في أند حل لا ما نده شادى مي الماء كال المناطقة حلى عليه الدار فأمسك الكليب به بعدما بسلط عليه شده، فصر حدال ما شادى فحصر اليه واستطاعه المنطقة المناطة بالنص واستموه إلى الشرطة

· 사 사 사

منحوصه رحن رفاس به بحث الدياسات إذا المحافظة المبارد .
 كان للحراسة في حديقة القبلا دون أن يُدخله المبارد .

الدروس المستفادة.

(۱) آن اللسلم وحیم بکل من حوده . قلا یؤدی آحداً ولا نوسی حیو دُ وسی حیو دُ لال هد می نصب بدی بهی بنه عبه ۱۲ در دُی مسلم حداً بؤسی حیدو دُ فعلیه یا دفع بصلم علی حسو یا والی یُه در بدی یؤدی خلید با بال الله حرم هدا

۳ ان مستد د عسم انه فیم احظ و طبیع احداً فعلیه آن پئوت پلی الله ویراجع عن دلگ

\$ ر وده مال لأحلاق خمسه من ينصب به كثير من الناس يل وبعض الحيوانات مثل لكلب، وقد به كثير من الناس يل وبعض الحيوانات مثل لكلب، وقد به كتب به سن حسان عسل شادي و مه فكان سبباً في حيماتها في اللص والمنص عسه عسمه أنسك به وبنج عبيه بشده



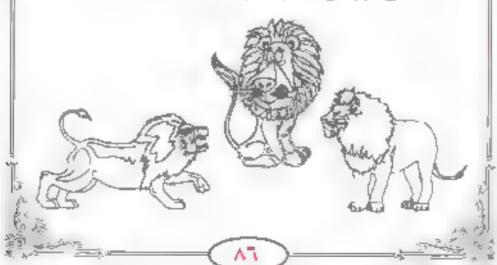


البقاء للاصلح

کال یامیا کال کال فی إحدى العیابات أسد طلب وعادل کال یحکم العالة بالعدل و لا بظلم أحداً

وكان هذا الأسد اسمه مرحات

وفي يوم من الآيام اجتمع منجموعة من الأسود الأشرار وفيانوا لا بد أن تعرل الأسد منزجان من الحكم وأن يشولي واحد منا منكانه حتى لمستطيع أن تمنعل في لعالم من نشاء دون أن تعترض أحد له وفي يوم من الآيام قدم الأسود الأشرار نشوره صد



لأسد الطنب مرحان قنصربوه وعرّبوه من اخكم وطنه من العابة

وتونى الحكم لأسد الشرير شارون

وما إن تولى الأسد شارون الحكم في انعابة حتى أصدر فراره للأسود الأشرار بأن يفعلو، كل شيء في العابه

بل پال الأسد شاروال أصدر قراراً آخر بتعس الدئب المكار و بر اله و عصام سنطه الكاملة لكي المطلم شدول العالم

یا علم لکی عالم ان لاست شاری صبح خاکم بعالمه وال بدنت ایکار أصبیح وزیرًا به صابهم خیال والهم الشدید،

فی ایسوم التنافی اجتشمع الدئت مع یحواله الدئات وقد و با بعدد علی در حدالا الاسته بأكباها قدب لذعر والحوف فی العاله

وبدأت الحبوانات تهجس العامه وتحرح منها إلى مكان آخر أمين

يه استيقط الأسد شارون يومّ حائمًا فنحث في العالم فنه حدد شناد بنه ف سد عمم م يره ، بنا ماك وفي

به: ماذا حدث؟ أبي حيو بات العامة؟

فقال الدّثب المكار هربت من لعاله به سيدى ولم يعد في العاله إلا الأسود والقناب

فیقیام الاسد شیارون واقیبیرس اندئت امکار ٹم قیام لاسور لاشر را وفوسیم باقی بدیات قدم یعد فی بعدیہ پلا لاسود

و دست ها علیهم حوج حرجو بینجشو عی نظام دو حدو عربه شد ده فعینوها و دا ادو با باکتوها حدت میه الآسد شدرون آن برکته ها به وحده فرفیصو و فیامو حمیمً لنصیریوه الآسد شارون حتی قبتلوه ثم درت اخرب بیهم حتی مانو حمیمً ومات معهم آشر و نظام و بعدو ،

* قدمه علم حوانات العابة بما حدث دهسوا للأسد لطيب مرحان وأحسروه بالخبر فعاد معهم وعادوا جميعاً بي عابه وعاشو حمل حياه في ض هد الأسد عاد.

رحتم مرحان

وهكدا كاب القاء للأصلح وليس للأقوى

* * *

الدروس المستعادة

- (۱) أن الطالم منهما كانت فوته فنهو منعدون وأن انظنوم مهما كان ضعيفاً فإن الله سينصره
- (۲) أن العدس أساس اللك. وأن الإسان العدادن
 بحب الباس نقاءه ... وأما العالم فالكل يتميى زواله.
- (٣) أنه يسعى على كل مسلم أن يحرص كل الحرص على صحبة الصالحين وأن يبتعد كل السعد عن صحبة الأشرار المسلين
 - (١٤) أن من أعاد طالمًا على ظلمه سلطه الله عليه

 John San Control of the Control of t

کال باما کال

کان فی احدی العمالات الحميلة فهماد کسول يحم أن تقوم الحمر الله بحدمته ولا يفعل هو أي شيء

ولمى يوم من الأبام قام الفهد من تومه ، هر في نسه فإدا بالفادوراب قد تراكمت فيه وأصبحت رائحته لا تُعاف

فتان لنصمه الابدال أحد من ينظم لي ستي كل

قنط من فده سه فرحه حص مطرو، مسى دم سه دادن عليه وقال له الى بن با دهب الخصال داهب لأحضر لطعام لأولادى

المهد أدحل الآن لتطف ستي.

الحصيان ليس عمدي وفت ، . وقيد تركت أولادي



المهد" إما أن تدخل سي لمطعنه و إلا جعلتك صعمى في هذا لينوم . . فحناف لحصنان سفنروب من لفهند سدا من مدر لمنطف بيشه لدى كنانت رائحنه لا

و فرح الفهد كثيرًا أنه وحد من ينطف له بته
وبعد أن البهى الحصان سفروت من تنظمه سب الفهد
قال له الفهد أريدت أن تأتى كن بوم ننطف بسى
فوافق الحصان سفروت حوفًا من بطش لفهد
لكنه أحد يفكر كنف يتحلص من هد الفهند فدهب
لى لتعلب المنكار وحكى له فصله فقال له المشغلب، يا
سروب أنت لا تعرف سر قولك ، إن فوتت تكمن في
حديد فلماء لا عمر عالم عالم المناسة على حديد

من احميد لنضعها في رحبث؟

فقال الحصان سفروت: بعم سأفعل إن شاء الله.

ودهب سفروت نصابح الاجدية فصبح به حدوثم ادا لحديد فوضعهما في رجلته

وفي أبيوم أشالي دهب أحصبان سفروت إلى المبهد فمان به الفهد أهيا أنها خصان شعف سي

محصان الل الطعبه بيتك هذا أبدأ

سهد الانجاب مي أبها الحصان لعبي

مستعد العمالت و و المستعد العمالت و و المعدد العمالت و و المعدد حدودين في راحلي و سماصرت على و أست إن الشريت على .

فيم رأي الفيهيد ديلك براجع وحيف من اختصبات تنفي با

وقال فی نفسه لا باس ، سابحث عن حصاد آخر بحدمہ

وبعد آیام کان اخصان سفیروت یمر آمام بیت الفهد
 فوجد حصال آخر بتطف بیت الفهد
 فرجد حصال آخر بتطف بیت الفهد

سی تصفیه الیب و حدوج فیه فیسیم علیه لیبغوه با د حریب

فعال به سمروت بدر است حرین بها حصان حصان لاب عهد بسطنجی ویرعملی علی با نصف به سه در بود وهد یعصلی علی سعی علی رق ولادی کها آنه یُتعللی کثیره،

سفروب وماد تنجمل منه كن هد؟

احصال الآنه يهادني بأن يأكس باللم نصب له سه

مناسروت علم كان مكانك نخبي وحمال خو
وتخلصت من الفهد

الحصان كبف دنث يوحمك الله؟

سمروت علم قمت شرکیب حدوبین من الحدید ود فعت بهما عن نفسی فترکنی الفهد ویحث عن حصاد حر

* فصعل الحصاد عشماً فعن صعروت و ستضاع أن يتحمص من طبع العهد.

پ وهکد، أحد سفروت ينصبح کل حصال بيراه نهده النصيحة حتى تم تجد الفهد أحدًا ينطف نه تله و ثم حطر عبى بال سيفروب فكرة حميدة فيقد الحسيم مع كل حصال كنان بنصف بيت الفهند وقال لهم حديد ما الكم في بالدهنة حديد بن بنهم المونا جميد كما كما تنطف بيته

د معنی عبی بی سید بند به بندو د به م یمال تنظف بیوتنا أو آن ترجل من هله العابة فید بنید بندد عب بندیکه و یکی در بعد لاچ دم مانص

من بن بن

بقالوا إنها فكرة رائعة

یا وقی طلام انتشل آراد الفیهاند آلیا بهرات و لکه و حید حصال استی با ادبیان می بادند ایجانیه فعاد استها او اجا بادیات علی سوانهای بابطانها بابیان ساز و دافی ادر ادبیانی سی آدافها لهم حیلیه

ب علما سألوا سفروت. ١٥١ صنعت معنا كل هد وقد
 كب تستطيع أن تترك بعد أن نجوت أنت بمسك؟
 فقال إن من دق مراره العدم لا يرضاه نعيره أبداً

بدروس المستفادة

- (۱) آن الدينا ميشة دنياس الطيبين ، وفي نفس دفت فيه أدس أشر ، وهؤلاء دشر ر عجابات دئد بنجير هؤلاء الطيبين لخدفتهم
- (۲) أن المسلم لا يبيعي أبدًا أن يرضي بالطلم تقليم
 ولا لغيره
- (٣) أن السلم إذا وجد أحاه يعالى من الطلم فعليه أن يعيله على أن يتخلص من العلم حتى يتحفق فيه قول على عربي الأحمة من تحت عربي الأحمة من تحت عليمية المحمدة ا
- (٤) أن لمسلم إدا رأى ظالًا قلابه أن يكفه عن طبعه،
 فقد قان سني عراب المسلم المراحد عن الطبوب في
 كيف الصرة طالم؟ قال تحجره عن الطبيه فين دلك مصرة الم

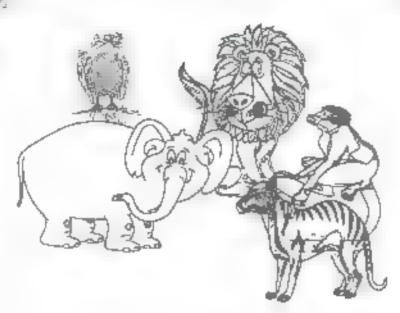
نهاية الخاثن

اردادت هجمات لصبادین علی العابة، وأصبح لا یمر بوم لا ویصرو بنعص خیوبات، وصارت حیوبات عیر امة، وسیاد الرعب پسهما، وزد حیوف اخیاوسات علی صعاره، صعیبة

ولدلث أعلى الأسد - ملك العالة عن عفيد اجتماع كيسر الله على عليه الجنماع كيسراه، وفي الأحدماع على عالى فعل منهم المديم الأقبر حالما والأفكار

قال القيل إن الصيادين يأنون في وقت منكر جداً قبل ال سنيقط الحيوانات من نومها، بديث عسا أن تُعين حراسة بالتناوب؛ لتقوم الحيوانات خارسه بالقاظ خيوانات؛ كي تهرب قبل دحوال الصيادين

قبقان المصليل إن تعري فوي، واستطيع أن إحب مدحل البعالة، ومسوف الشيئ حراسية خناصة من فنوق



الشحراء بالتعاول مع وملاثي الصقور

قال الأسد هذا حيد جد أنها لصفر، وسوف يساعد دلك في الرصد المكر لهجوم الصيادين.

القال القرد وسوف تعف منجمنوعة من القنود دول الله و لاشتح المربية بن سندجن العاباء الله العلم على المعال المربية بن المدحن العاباء المربية على سند الهم من هدائل بمواه باقتتانات بطريو المؤدن الى فدخر العابة الله العابة المراكزة الله العابة

قال الأسد: هذا هو أهم اقتراح، ولكن لا تسل ال هذاك طوقًا أحرى للاحول لعابة

قان الثعلب ولكن الصنادين لا يعرفونها

وروح لاشح المتكسرة عليه الكي لا تبدر صاحه مسر فيها

قال الأسد هده حطة محكمة وحبدة

فقال العیل تکیف لی تؤثی تجارها یلا بشیء هام تُ

صاح الحميع في صوت واحد ما هو؟

فیاں بیال جاگیہ سیجے خصہ بشرط یا ہودہ کل حیوال دُورہ ہاِحلاص

قال الأسلام هذا ركن هام هي أي عسمل أيها الميل، وأشكرك أن سهتنا الأهميته

وهى اليوم التسلى جاء الصمادور إلى العمامة، فوحدوا الطريق صعلقما، ووجمدوا منقمارهمة من الحمسوانات لم معددوها، فرجعوا على أمل الرجوع هي وقب احراء ومعد عده محدولات، به نفيح فيها نصيدون في دخون بعاله فال رئيسهم إن هذه النعابة صارب منعبقة أماميه لي نستصبح با نصيرو منها تحلو با بعد الآل، فقال أحد الصياد إلى لمد أحكموا إعلاق ومرافيه الطريق وقاموا عهد حمد

قال ثالث الابد أن بكون هناك طريق أحبر تدحل منه العامة

كيف بنا أن بعرفه؟

لن يحترنا به إلا أحد اخيوانات

أحد الصيادين، وفق أبن لنا نهدا لحيو ١٠٠

رثيس الصيادين دعوني أحاول البحث عن حنوان تستمينه معن

حد عبد دنني ويحون مالأءه جيو ياني؟

رئیس نصبانی نجر لا تسمیها جامه، و کی دخا معوها بست حرافثر انظماوج و تشعیل عمل و بستج عکر

أحد بهيباذيا أفعل ما نشاء

دهب رغيم الصدين يحوم حون لعاده، فوجد الصعر وافقاً فوق شجرة قربه فقال أبها الصقرا إلى أراك صقراً دكياً، وإن عندي فك توعاً من الحوب يحص الصنقور منكه، وأنحث عن ضفر مثلك؛ كي أعضه إده

الصقرة القابل للداك

رغيم الصيادين الدوب القاس

الصقر، كما؟

رعيم الصيادين أربد شيئًا سيط حدًا، فقط تحربي عن طربق لدحول العالة

الصقراء الطريق معلق.

رعملی بیسانیا ۱ حمیرسی بن طریق بدت فیاب هدشت جمع

لصفر احتفظ بهدبتك لنفسك، فولى إن أحبرتك عن بطريق، فسنتوف يدخس الصلاول ويطعنسرون برملائي وجيسراني من الحسوانات، وحستد أن يكون طعنامي من حولك الملكية التي ذكرتها، وتكن

عمم نے اس کی مادہ آیھا الصفر؟

نفسم مرت گول خلوم جانی خلولات بدر ماف نفستاریم

فالصرف زعيم نصادين، ودهب ينحث عن حيوان حر يندله على طريق ينعد منه للعناية، فلمح دتك ينيسر وحده، فنقال أيها الدئب للمكين! هذا تستر وحدث؟ السن لك أصدفء؟

اللثب كل خيوانات لا تحب حوارى أو صحتى

الدئت النولون على التي سي حين، وحرا مير قال رغيم تصيادين في نيسة البدا وحدث تعلي، الت تُدي أنحث علك

رعيم الصيادين. أيها الدئب لمسكين، لن تكون وحدً بعد النيوم، نقبد صربا أصدقاء، من الآن سوف تجدلي صديقًا وفيًا متعاولًا.

الدئب. كنف دلك؟

رعیم الصیادین دعا بلنقی عدا فی نفس مکات، بسوف تعرف

وفى اليوم السالى حام الصحاد ومعه حروف عظم، وقال القد حثث من أيها الصديق ومعى هذيه تكول لد ية للصداقية بسال العالم الدئب وزعت عبه على الخروف، وقال: أنت حقًا صديق وفي، ولا هم بالأفسرات من الحروف، منعه الصحاد وقال ونكل قبل دلك لى عدل مطلب بسيط أيها الصديق

المنشب ما هو؟

رعبه الصدادين أن بدائي على طريق بدحيه. العابة عير الطريق الكبير اللعلق

الدئب هذا شيء بسط، سعني وسوف أدنث عليه وسار الصاد حلف الدئب حتى عرف الطريق السال، وتأكد من وصنونه إلى داخل العابه، حيثية قال نقدئب هذا بنا يعبود؛ كي تأخذ هذبتك الشمنة، ولما عاد الأثناب الي بناء الصناد، أميث الصياد مثلاجة وأطلق التار على الدئب فقيله

وهي اليموم النمالي، فموجئت الحميموانات المحموم الصيادين، لدين قتلو، وأسروا عددًا من الحيوانات وبعد الصحعة، قال الأسداد بعد بعد الصدول من بعطة صعف فساء دعول بفكر عا هي؟ كيف عرقوا الطراس الجديد؟

قبال الصنقير الأبد أن هناك خيائاً هو الذي سياعيد الصنيادان، ثم روال حكايت مع الصنياد الذي حاماً ال يحدمه بالجبوات الملكية

قال الأسد في غصب ثريد أن تعرف احائل.
وفي اليوم التبالي عاد الصبقر إلى الأسد وقبال العد
عرفت احاس، وأرشد الأساسي مكان مائب معتول
قال الأسد، حماً، إن أفة التعاول الخالة
قال الاسد، حماً، إن أفة التعاول الخالة

형은 젊은 일을

بنار فیم ککی بعیب بر ۹۳ ۲۰ ۹۷ سیرد

الدروس المستقادة

- (۱) بس هدك "جمل من أن تتعداون أفراد المحدمع في كل شيء يحص مصنحة بلادهم فقد رأبنا كنف احتماع سكان العابة؛ ليدفعوا عن أنهسهم خطر انصدادين
- (۲) لاید آن یکون مکل مستم دور فی بهضة بلاده . فند به کیب با سک با بداد حسم سنصب حصة للمجاه من آبدی الصبادین، قام کن واحد منهم واسد بنشده دوراً بنشام بهده انهمة ،
- (۳) أن الأمين لا بحدون أهله ولا وطبه، وبعد رأيه كيت كان عبقر مدا منه به باب عبي عبي عديد البديل إلى العابة
- (٤) أن مهاية الخاش كيمة , ونقد رأس كنف أن الدثب لم حان سكان العابة كانت تهايته ألمعه جداً

袋 袋 袋

المستعدد الأرنب

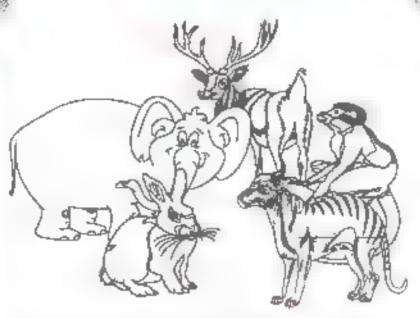
کن یم کے

كال هناك عنامه جمنيلة كثيرة المياه والزروع والشمار
م عها كر ها الحنيز الذي تتنبير اله للك العنالة إلا الم
حوادات العالة أنه ينتصلع الاستسلام الله المراس المراس المدرس المدرس

* عنقدت الحسوانات اجتماعاً صرفًا؛ لينظرو مناه سعبو سع ها الأسد فمبر و الاعمد، طبيحا مع الاسد على أن يأثوا إليه كل يوم نطعامه

وبالمعلى دهت المدولة الهوالي الأست وقاراته المستدى الأسد! لقد رأيا أن معامك أعلى من أن تحرح كل الما للمنا والله المنافقة الألمان والله المنافقة ال

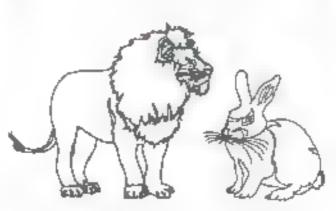




و م لأرب وأ ب حده دات الما ما عد برى هل الأسد عهداً بأن تأتوا إليه كل بوم بطعامه . . . فيه برى هل سنعسوب له در يوم واحداً منا لناكله أم مادا تعملون؟ فقال العراقة القد وضعا أنصب في ورطة حديدة فياده لارب والما بهم دعويي أن بنصرف في هد الماسد

به صبحکت اخسوانات وقبالوا آنت ستنقصی علی الاسد أیها الارب المسکس ا

لقال بهم د بن العم ا وستروق ديث ابيوم



یو دهب الأرثب إلى الأسد متأجراً عن وقت طعامه ساعه كانت فندا دحل على الأسد ؛ حدة في فمه العصب فمال له الأربب: السلام عليك يا سيدي الأسد

فل لأسد من أين أتس؟

الأرب أن رسول لوحوش إليك. وقد أرسنوا معى أرب منكنة أرب منكنة أرب منكنة مشكنة كبره كانت هي سب تأخرى عليك

الأسد ما لدى حدث؟

الأربب بيما أنا في الطويق إليث ومسعى الأرثب السمين، فيكون فعامت للوم؛ إذ نفسي أسند وأحد على الأربب، فقدت له إن هذا الأربب طعام الأسد شمشون فساد في أنا فوي من شنشه، مأنا أولني بهذا الأرثب



فاحده منی. . ورد لم تصدیقی فانعمی منعی لأریث هده الاسد

عقد الأسد شميشون وهو في فمة العصب و نطبق مع الأرب فأحده الأرب إلى شير فريب وفان نه إن الأسد قد نؤال في هذا البيشر ومنعه الأرب فإن أردت أن تشأكد فاطر إليه

قنص الاسد في ماء لشر فرأى صورته وصوره الأرسة فص آل هذا هو الآسد الشابي فألفي بنفيته في المناه فعرق فعاد الأرب إلى حيوالات العالم وأحيرهم بنصر الأسد فيفرجنو قراحًا شديدًا وليم بسوا للأرب هذا المعتروف وعاشق في سعاده عامرة واستمتعوا بكل حيرات العالمة



الدروس المستفادة

- (۱) أن لاحماع فوة . . وقد رأت كيف أن حبوانات تُعابة لما أرادو أن تشخصو من مشكنه الأسد احتماعو بينعموا على وسبله تحمصهم من مطشه وإبدته
- (٣) أن من صبح إب معروف فلا بد أن شكره فقد
 قال البي عالي المن لم يشكر الناس؛ لم يشكر الله

الملك والصباد

کان باما کان

کا فی حدی مدن الحمسة انطبة علی النجر منك من الملوك اسمنه عددان. وكان سختا كريمًا . وكان يحت الصيد و لنحر،

یقی برم من لایام کا البت حالت هو و در به علی شاطئ لنجر وکان هاند صیاد نصطاد فی لنجر

قاصطد هذا الصنياد سمكة كسرة فأعجب فأراد أن تقدمها هسة لنملك . . فلما قدمتها هديَّة لنمنك أعجته وأمر له بأربعه آلاف درهم،

ماعبر صبت امرأة الملك وقبالت له القد أعطبه مالاً كثير ، هم لا يستجو كر هد

فقال الملك عد أعطبته هد البال لكشير إلى ما بدوية وأدبه وليس ثماً بتسمكه

فقال امرأته. كان يكفيه أن نعطيه مائة درهم.

ست ه کل عجبتی به مرافعیت با صبت میه خا مره حری

وسی الام سے عست اللہ علیہ عسد وسام ادا کانت هذه السمكة كرام أنثى فرد قان لك: إنها ذكر عمل به اردتهما أنثى، ورث قال بك إنها أنثى فقل عاديما ديا دا

فدى الملك على لصياد . . هذه السمكة دكر أم أنثى؟ فسأنه الملك أنها انصياد، . هذه السمكة دكر أم أنثى؟ فقال الصياد إنها حنثى . ليست ذكراً ولا أنثى فصحت الملك وأمر له تأريعة آلاف درهم آخران فعصيات امرأة الملك وقالت الدلا من أن تأجد مالك معضية عالاً أخر

* وبينها أراد لصياد أن بنصرف وقع منه درهم فوضع كيس المال كنه عنى الأرض والنحني لناحد الدرهم فقيالت مرأة الملك الطرابي حسنة الرحل ، سقط منه درهم واحسد فيوضيع كينس الذن كينه على الأرض والحلى بناجلد الدرهم ولم يتركله بتأجده بعلص العلمانا الفقراء

فعصب المنث ودادى عليه من أحل أن يأحد منه المال كنه فمان له آيها الصبياد لماد وضعت المان كنه والحست تأجد ذلك الدرهم؟

فعال النصياد أصال منه نقاء دنك . . آن منا أحدث المترهم حرصًا على فنيمته المالية وإلى أحدثه ورفيعته على الأرض لآنه عليه صورة لملك

فأعجب المنك بكلامه وآمر له تأريعه آلاف آخرين. فقرح الصياد والصرف . وآما امرآه اللك فكادت أن غوت من العيط

40 18

أندروس المستمادة

- (۱) ان السم لاند آن یکون به منهنة بعنس بها ودر عصمت لاند الام به لا تحتصر بی منهنة صد نود. حلال
- (۲) أن المسلم لأبد أن يكبون منهندة مع كل من هو
 أكبر منه سد ومقائد
- (٣) أن المدوث بكافئون الرعبية على حسب فندرهمومكانهم
- (٤) أن السم إذا أعطى أحداً هدية قبلاً يشبعي أد يرجع في هدئته
 - (٥) أن ذكاء الإنسان قد يكون مِسْ في تجاته أحيانًا
 - (٦) أن الكوم خُنق كريم من أحلاق السلمين

54 B 15

لانغير بقوتك

5 , <

ک اهاله فید معرب الموله وشدله

، في به د من الايام دهب بي المحيرة ليشرب الناء وبعد أن شرب نظر إلى صورته على صفحة الماء، فأعجب بشكنه قمد كان مفتول العصلاب تبدو عليه علامات الموة و شداد فال في نفيه الأمان عليم حميع سكا العاله أمي أنا الأفوى

وسما هو عائد إلى بيئه؛ إذَّ رأى كناً صعبطًا فدفعه

وقال له السرى من ١٠

فرد عبد الحبب فاللات الله الذي لعشي مع الم

 $\theta_{ij} = \mu_{ij}$

فلدان به تنبها تکر محرور ایا بلیب المعو





وقف أمامي قمصيره الدماراء

عضال لكلب، احدر أيها الفهاد من الكبر والعرور وعدم أن هناك من هو أقوى ملك

ي فتركه الصهد وسار سيحث عن حبوان آخير الساهي عليه بدوية

م أي العزالة فيدفعها دفعة قبوية فينقطت على الأرض فيخت وقالت " للادا بدفعني وآبا ما فعلت معك شيئًا؟!

فقال المهد. ألا تعدمين من أنا؟ . أن المهد العوار عن وقف أمامي فمصيره الدمار

* وهكدا أحد الفهاد استعرض قاوته عدى أي حيوان

290098 CVE

هنت الحنوانات إلى الفيل فتشكى إبنه من الفهد فقال الفيل الفد أصابه العمرور وسوف أنقيه درث لن بساه وسوف النيل له فينيا لكي يعالجه

* أرسل العبل إلى الأسم وحكى له قصة الفهد وطلب منه أن بعاخه

عدهب الأسد إلى الفهد ودفعه دفعه قوله أسفطته على الأرض

مباله المهد للدا بعض معى هذا أيها الاسد؟ فيقال الأسد الا تعلم من أنا؟ با أن ملك العبالة... من وقف أمامي فسوف يفقد شباله

ثم ترکه وعدد إليه في اليوم التنابي ودفعه دفعية قوله

الله نفيل الكلمات وأحظ يفعل معه دلك كل يوم

الملك حديد البيد حرب عمر عدله لكنت وقال به الماليد الماليد الكنت وقال به الماليد الماليد الكنت وقال به الماليد الكنت وقال به الماليد الماليد الكنت وقال به الماليد ا

بعهد بن الأسد يؤديني ونصوبني كل يوم بلا سبب الكنب ألا تعدم أبها الصهد أنه كما تدين بدن وكنما تررع محتصد وأنت قند أديت كل منكان لعابة الصبعفاء

احزه السای

فسنط به عبث لأسد به في طعه وم م طبه حتى الا تطبع أحداً وبتعلم أن هناك من هو أقوى منك

قال بنهد ألى عرفت على قد تحصال في حفظه جميعًا، قبل أطفم بعد اليوم أحيثًا أبدًا... ودهب اللهد عمد برايكر حوابات بعالم، فسامحوه حميعا ودهم على بين بشخره على د فعله عن حل فع بصلم فهم

4.5

حورت گومالود

الدروس المستمادة

 (١) أن لصحة والقوة ررق من الله، فلا يسخى أنا يستعملها الإنسان في ظلم النشر من حوله

(۲) أن المسلم إد ررفه الله الصحه و لصوة فلابد أن يعدم أن هماك من هو أقوى منه، فلا يستعى أن يستعرض قونه على لناس

(٣) أنه بيس من العبيب أن تُعطى الإستاد ولكن العيب أن ستمر في حطته، . بل عبيه أن بتوب إلى الله وشحس من كل المعالم



ان اكرمكم عند الله اتقاكم

کټ پیم کی .

کال هدات حسمامة سوداه کلها طلبه علی ، حسبه مکل مل حوالها . . و کالت تحب آن بطیار فی الهواء کثیراً بستم عبی الطیور ولتاری إدا کال هماك من برید منها آی مساعدة لتعدیها به .

وسمه هی نظیر فی یوم من الآیام سمعت صول حمیلاً دقد سه مه فاد بها تری لکرو به بعنی عنی انشجرة

عقال له اختمامة ما أحمل هد الصوت یا کروال. هن بادن بی آن بکون آصداده



29009605

فقال الكروان بعيرور أنا لا أصادق حيمامية سوداء مثبت

فقال اختمامة بدو بنظر بهذا اللول الأسود ولم تنظر الأحلاقي وطيعة فلبي أثم إن الله حلمتي سوداء فليس بي واحده في حدا ولي وقد قال لله تحالي الأكرمكم عبد الله تفاكم م حدا الأحداث الله تفاكم م

ت کے خروب دھیی سے خصافہ سودہ فلا نہ ب آری مثلث ہیا آبلاً

دهب لحمامة وهي حربيه جداً وأخدت ببكي ونقول وما دسي أن إذا كنت سيوداء أو حمراء. وهل أنا التي احبرت لوثي هكد

وظلت اخمامة في عشها لمدة أيام حموسة لا تحرح
 لا ته

وهجأة قالت لنفسها احرجي و يحثى عن صديق احرار المعرور . العرب العلمون مثل هذا لكروان لمعرور . * وصارت الحمامة وقيد المتالا قديما بالأمر أن مجم صديقًا طيبًا . . وإذا بها تسلم صونًا حبرينًا يا بي الم

مكان قربب فاقتربت منه فوجدت الكروان المعرور محبوب في قفص حديدي بعني وبنكي

بعیجیت خیمانیه وسایت بکروان وقایت اما باین حدث لگ⁹ا

قال الكروان جمعسى غسرورى أقاتيرت من أحدد عسادير الأسمعيهم صوابي فصادي والأعلى عاص حر فوضعي في هذا القعص

فعالم علم من الأخرا أنها كروان فالدف أتمح للم الفقص من الخارج لتصلح حرًّا طلبقًا

وضحت به خمامه ساب قصار وقال بها خدا بالله المحمامة الطلبة فللمجيى ، فنقد تعدمت مثل درساً عالم وهور الله ما كومكم عند لله نفاكم الله محرد الله فلن أكبون معروراً بعيد اليوم فلينست العيارة بالمنول والالمنوى والنقوى

##

الدروس المستعاده

- (١) أن المستم لأبد أن بحب، كل عن حبوبة وأن يحب.
 خير للناس حمية،
- (۲) ن العبرة بنيست بالنوب ولا باخاه ولا مايال ورغا
 که در نخان در کرمکو عبد بله بناکو در پیاری
- (٣) أنه إذا أحطأ إنسان في حسما وحاء معسدر فعنينا
 أن نصل اعتداره
- (٤) أن حسيم لا يبرك أحاه في حسيق وشده يل يسعى تقريح همه وكربه

الأجرة العجيبة

كاناً رحل فقسره بعول أسرةً كاره كشاب عقاب أساله وفن نعس في فسرسه، فعرم على سفسر، بحثًا عن الرزق

ودع روجسه وأولاده، ومسطى يشملُ من ملا إلى حراء ،

وصل إلى مندينة على ساحل البنجر . . وجند وحالاً بندون صحور ، وعلى أسهم رحراً منهساً، تشجمعهم على العمل، وبحثهم على السرعة

وقف عندهم، وسأل أحدهم من مدا لرحل ؟ من هذا لرحل ؟ قال إنه حاكم اللد لرحل المقير المادا بقف هذا؟ العامل البراقب العمل .

للندي الأستار في علينان والمحال الأليان الاستاداء

فيحمله على كتمه ، و صعه في المكان المراد، فون نم نجد حجرًا كسرًا، حيمل حجرين صنعيرين، بينما رفقه لا عجدتون لا حجد في حد البندونة بن الاحجا الصع

ر بى حاكباً بساط راجم عالما، فأعجب به بسال عجاب، ولاحظ لعرب أنظرت خاكم، فاعلى بالسال أحرة وافية، تقوق أحوا لاحرب عصاعب حبادا ١٠٠٠ من مباعثه

بتهی لبهار، وحان وقت استیقاء الأحور اصطف العمال، بعصهم وراء بعض ، نصب حالم امامهم، فشرعوا یمبرون اعامه، وکلّم جاءه و حدّ، آتی علیه، وقال به

≥ عاقاڭ بىلە

ر د ف چا معصمه درس و جاء ده أن عالي فيصافحه الحاكم يحرارة وفال خال بلغيا بداد البعي في في الد

و حالجانت وف في ساد

سرحصي يحرونوو

سلبی شا∻دیک√م، و تفارف حاکیم و فی

June

سأل العريب

متى سنأحدُ لاحره؟

قالوا لله أحدث أحرك

قال ہے احد شک

قالوا الل أحدث أكثر سا حميعًا

قال کف اا

قالوا الحاكم فال لك عادث لله ثلاث مراسا

قال وهل هذه هي الأحرة ١٤

فالوا بغيم

فال هذا كلامٌ وثناء!

قالوا. حاكسينا يوزعُ مدحه بحسبان، ولا تُصلم ماله

295h98C15

صرفی برخل تفسر سنگر ایهٔ خائع میس سعه عوده خطر به خطر

عِص مسرعاء ۽ بوجه اي سوق

دحر بطعماء مصب طعاب

کل حتی سع، به فاه سفرف

ملكة فلأحب للطعيرة فأر

ين ثمن نظم ج

قال. مَدُ يِدَكُ

منذُ صاحبُ المطعمُ ينده، فصنافحه الرحل لقنقير حرارة، وقال له

> عادك الده، عادك الله، عادك الله دُهشَ صاحبُ المطعم، وقال عاصلًا أربدُ نفيدُ

> > ول عد حصبت

صرحت عصم به عصى شدا

لمقبر عصالك لالمله حاكم

صاحب لصعب دارات محدرا ۱۴

العقير لسن مجنوثا

هما معي إلى الحاكم

أحد صاحب الطعم الرحل الففير، ودهب إلى حاكم لند، وحسم وقفا بين يديه، قال صاحب الطعم -

هدا لرحلُ أكلَ طعامي، ولم بدقع اشمل

عطر الحاكم إلى العرب فعرفه . قال به ،
 لم لا تدفع له ثمن طعامه ؟

المقير القدادست

احاكم مادا دفعت؟

المقيرا دفعت له عملت

الحاكم: أيَّه عملة ؟

العقير عمله عادك الله التي أعطتني ياها صحف الحاكم طويلاً، ثم أعطى صاحب المطعم، قلمه وحمله، و هو سك عادة، كلي لا تشع عاصي في مدينه (۱)

원은 원은 원

(١) نفلاً من موقع (أضعان معكم)

اندرو س المستفادة

۱، با مستم تحب عليه با بحر إفين على با يوفيا تصفياه و شراب لأسترية لأن بنه احر وعلا استستانه عنهم يوم الفيافة

(۲) أن المسلم إذا صافي عليه الرزق في مكانه فعنيه أن
 بحرج من هذا المكان ليبحث عن رزقه في مكان احر

(٣) أن لمسلم إدا علم علماً فالا بد أن تُشعثه وأن نكون محسنًا في عمله ولا يتكاسل أبدًا

(٤) أن يجب أن بعطى الأحسر حبقه قس أن يجف عرفه

號 黎 第

السلحفاذ الذكماء

كان هناك عابة جميعة بعيش سكانها في نظام ومحنة، ويستعاوبون منع بعصبهم السعص ويشتحاورون في هنوده ورحاء، وفي بوم من الأيام حرجت الخنبوالات تمش عن طعامها في كل أمحاء العابة، ونجد في سعسيد في هداء وأمال

و د عسوب لاسد رمیح د عالم و سعده علی وصار محده اخیا و است و ترکت ما کانت تسخت علی وصار همها آن توری عن أغین الأسد العاصب راخاتع و بیما کان لأسد نقفیر من مکان لآخو بحثاً عی طعام یکت به حیوعه، وجد سلحف قصیعیرة لم تسلطع لاحیه لائید وقال لها الحیه عیوان آکر میث شکی جوعی؟

فعالت السلحفاء مي يا سيدي الأسد مسكينة فجمع

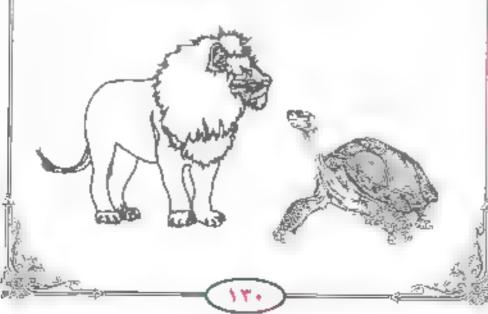


الحدودات نستطیع الاحتباء إد دهمها حطر، أما أنا فلا فقال لها الأسد. سكتى أينها لصغيرة، ساكنت رعباً عبك، فوسى لم أحد أرباً و عزالاً، ووحداث في طريقي فهال أثركت وأنا أنصور حوعاً "

عقالت السلحدة إنك لن تشبع با سيدى إدا أكسى، ان عنى العكس سيتحرك اخوع فنك أكثر

ی ساکنگ میں دست میں مستصفی ایداعی، ساکنٹ بعلی ساکنگ میرہ ساکنگ میرہ السنجناۃ باسی ارضیت کی مدرہ اللہ لی ویکن میل آن باکنی لی عبدك رجاء

فقال لها الأسد ما هو؟ فأجابته السفحفاء الا تعديلي



قبل آکلی، قبینی آرضی آن بدوستی بقیدست، آو آن تصبرتنی تجدع شبختره صحیمة. . ویکنی آرجوك آلا ترمینی بهده النهر

فيصحك الأسدودال لها سأفيعل عكس ما طلبت في، مل سأرميث أيها اللحدوق الحقير... فيتطاهرت لسلحفاة بالبكاء والخوف، فأحدها الأسيد ورمى بها في بير

و لخن السلحفة الدكسة ما لشت أن صبحكت وصب المدين أعبش عيد المدين أنبي أعبش عيد المدين أحد المداحة؟

لسب لعبرة في صحامه الأجسام وإي العبرة في فطله لعلمول وهكذا استنفاعت السلحامة الاكتحاو من لأسد بقصل ذكائها الا





المروس المستعادة

 (۱) أن الله أعطى الأسالة قاوة شالدندة ، وفي نفس الوقت أعطى بعص «جنوابات ذكاءً شالدندًا حتى يستطيعوا التحلص من نطش الأسلا بحكمة وذكاء

(۲) أن المسلم يستطيع أن يتلحنص من نطش الحديد
 والأشرار بدىء وقطنة كما فعنت السلحفاة مع الأسد



والنمريدار في المريدار

مه عدد عرف في حسم حيم مدد مشهو سن عدد داب دراه عرى هراحه من نظار عدد دفى دافت عدد منع ف بنهم نحيه معدل وكوهه ثاء بمطيم، ه هد خدمته اواه ممر عبد المنتخدة قبولة في الانه الصعفاء ومحداحين وتصرة المطلومين

وكانت الحيدوانات تحب للمنو بصيارً ، ، محب المنطقدة ، وكان هو بدورة لا بتأخر عبل بعديم مساعدة ، ويسرع دون تردد لدفع الصلم عن الصعفاء من الحيوانات

ولأن الدئاب بهبوى لأعبداء على صبعاف لحبوانات فقد شبعرت أن وجبود النمبر بصبار يشكل خطرًا على صماعتم، قما با يسرفوا حبول صعباً لا بحب بالد بطبوم سمبر نصار، فيسترخ بتحديد، وبأحد جنمه سهبا



حسعت بدنات بوقت بنجث هد لا مراسه باست حال، . . فوقف الدلات حالتان فليهم خطاله وقال م معشر الدلات، تعلمون آن جبات بنوم أساساً على الخطف بالمرفة، دي صارت آمورنا منتجية پسب النمر نصار، ولايد آن عد خلا لهذه لمشكنة

صاح أحد الدئاب الابد أن نجد خلاء فقيد بدهبورت صحتنا وصَعَفَت أحدمنا

وصاح آخیر. إما أن نقبضي عليه ورما أن برحل إلى عامة أحرى، نستضع السرفة فيها

أحاله ثالث أيها الدنية لا توجد عالة حرى ترضى رضى دستها ما ودية السب الدهما المنه

دن هائر بدر هدا



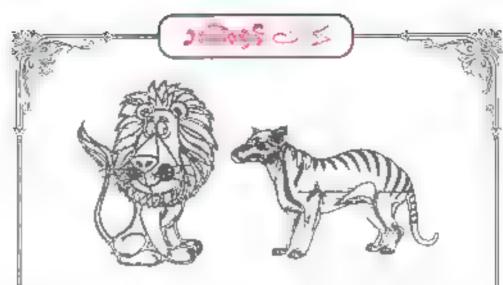
من جنتم؟ هل لنا هذه بمتاب هد ابوحش الحدر؟

- إنه يستطيع أن يقتل بصفنا في أول جوبة
والنصف لثاني سيعر قطعًا موليًا الأدبار،
ما رأيكم أن بقوم بطرده من العابه؟
إلكم تحلمون، هل ستأمرونه بالخروج فبطبع؟
حنطت الأصوات وتصاربت الآراء، وعمّت المقوصي حتال مدت، وحسها فع مساحد صدته في ثمة ديلا من سوف بحرجه من عالة، ويا به بحرج فسوف يمون!

عم الصمت دفيقه وحسست خلابها الأنفاس، ثم صاحب الدثاب في صوت واحد: كيف يا دثب حاد

سوف بوقع العبدره بينه دس الأسد مبث العامة،
 رحيتنب سوف بثور الصرع بينهما، وسوف يصور لأسد داراكيد بفرته العائمة

ربث حما شدید الخنث با دئت، . حشد - ولکن الآن دعوما بدير خطه العداوة لفائدة وفي البنوم التبالي دهب الدئب حسيشان إلى الأسند



مصبح به ، ، ، و لإخلاص، وبعد أن استأدن دخل على لأسد وقبال السلام عليكم يا مليك العالم، ولذى أعلى أن نظل ملك للعبالة، أربد أن أستبأدلك في بناء يسوت حديده لندتات و . . .

وصعه لاستافات الماليميني يا فيا ملك عفاله؟

الدئب سميعت أن النمر نصباراً بتطلع الآن يكون هو النك، وقد حشر حبوله أحداه والصارد، وقد صار قرباً جداً من عوش العالم، . .

عقال الأسد. إنه تمر مُحتُّ للعدن، ولدنك فهو بساعد الحيوانات المحلومة . . قرد اشتعب عبيه في حُتُ دعه لقول ما يربد ، والنظر - إن شئت حسى يصبع عرشك ليد لا سد هميم

ف عبر العصب، وبدا فی عیبه شر عطیم، بعد دهت علامیات العصب، وبدا فی عیبه شر عطیم، بعد دهت تنصی عبی تنمر نصار، وهو بصی به بدیث بقصی عبی حظر عظیم یهدد عرشه

وعندما رأى النمسر نصار الأسبد قادمًا من بعيد، قام ليستقينه بسشاشة كاعادة، ولكن عندما فسرب لاسم وظهرت هيئته، شعر للمر نصار أن في لأمر شيئ

قال الأسد أنا منك العابة يا عر بصار

التسلم النمر نصار في هدوء وقال هذا الأمر معلوم وثالث يا ملك العالة

> الأسد؛ ومنوف أظل منكا لنعابه النمر؛ لا يوحد من ينارعك لمث أنها الأسد لاب الرابوجد



النمر من؟

وهذا دخلت فنحناه بعض اخبنوانات إلى بيت النمار الصاراء طالبة منه المساعدة والتصرف، وكالب الحبوانات بعضى معظم المسامية التي للمن العدارة مع نظرة الحدام عدارة للأسد.

ا فیاضعها لاسه عاصب های به و امان به علی بیث داد نصار؟

المراس أيها الأسد؟

لأسد. أنت أبها لنمر، لقد سمعت دلك قبل أن اتى إليك، ثم تأكدت بنعسى حبيم، رأيب الواقع

بشال ابتمر فی هدوه این ما أفعله یصبب فی مصبحه انعابة واستقرارها، وهدا شت منكث ولا برعرعه

إن العدل هو أهم أركان المبلك أيها الأسد، ثم إلى لم أطلب لنفسي أي رعامة أو مُلك أيها الأسد

لأسلد اصلحت یا نمر نصدر، ومن لآ، أند أكلم أعدائي، وليس أمامك الآل إلا أحد أصرين: إما أن تعادر العالة أو تعرض لصلك للقتل على يدى اسمر لا علیث، سوف أعادر العامة حسى لا آثیر فتمة نصیع فبها دماء الحیوامات بلا طائل

وبالمعن رحل الدمر بصار رعمًا عبه إلى أرض قبينة لله والعشب، وبقد رحل منعه شعور الجينوانات دالأمان وعن الإحساس بالعلم في بنك تعلق حبى إلى كثر من الحسوسات تركت العالمة إلى حيث بعليش النمر بنصار، وفالوا محن بقصل جوار النمر بصار في أي مكان، حتى وإلى كان محدثًا قاصلاً

ومع مسرور لأدم مسلاب بعاله بالشاحات ومشاحرات بديات المشاحرات بديات المسام الموقف، وصارت بديات الموقف، وسمر أحسامها، ورادت شراسها، فأحدت الحيوات تهاجم كثر فأكثر إلى مكان المراطات، وللصراحات الحيواتات الأرض، وتسال المكل المحيات الحيواتات المحيات الملك المحيات المح

أما الأسد فقيد حاول أن يكنع جماح الدئاب، بعدما ضعر الطلمهم فادعت الدئات عنه لأك بات كنام فعلت からいいい

س قبله بالمسر بصاره حتى ثارت هنيه الحيوانات حسيات، ال عرشه، وطودته الحنوانات حارج العابة

بم بحد الأسد مكانا بلح إليه أفصل من عابة النمر بعدر، والعجبيت أن النمبر بصاراً استنقل الأسد لملك لمهروم بحداد، عند ، تواضع، وأكرم صافعه ، صد به عمراً وكرماً كبيراً

فقبال الأسد القد صبرت أنت اللك يا بمو تصار ، وأنا قد صاع منى ملكى

قال الممر عصار القد سعيت إلى العدل، فسعى إلى الدك المدك المدك المدك المدك المدك المدك وصاع منك أنها الأسد الحرين ا

* * *

الدروس المستمادة

- (۱) أن المبلم إد كان رحماً عادلاً، فإنه يما الحال الناس جمعاً من حوله
- (۲) آن کل إسماء ب جح و محبوب لابد أن يكون له
 أعداء من الاشرار الدين لا يريدون أن يسشر العدن و حبًا أ
 في المجمع
- (٣) أن السلم إذا وصله كلام عن أحيه فلابد أن بتأكد
 أولاً قبل أن يحكم عبه طلمًا وعُدُوانًا
- (2) أن المسلم إد وحده من تحقد عيدية وبدافيسة من أحل الدين فعسلمه ان يترك له ديناه لبقيوز هو بأحربه . وقد أن كيف أن الدمر برك العابة للأسد حتى لا نظل أنه يتحث عن الملك والحاه والرعامة
- (٥) أن من برك شيئًا بنه عنوصه لله جنرًا منه وقد رأينا كنيف أن النمر لما تنزك العالم للأسد أصبح هو منك العنامة اللي دهب إليها وحاده لعند دلك الأسدة للكود تحت إمرة النمر العادن.

성용 왕의 성용



حذرمن لحبابة

کال داما کال

كان هناك شابعً فقنو سمه أحمد وبه صديق فتنو بط سمه ماهر

وأراد الأثنان أن يعملا أي عمل للتوسيع على أهلهما فحراحا من لمربه ودها ليبحث عن أي عمل شريف في إحدى لمدن،

وبعد ببحث طویل استطاع أحدهما أن يعمل حارباً في د عه حالت و واسطاع لاحرار بعمر الصاحات في مروعة رجل ثري احرا

ه أمنا أحمد فقيد كان أمنية فكان يسهبر طوال لبين تحرس مرزعة من للصوص الذين التشرو في هذه لمدينة ورغم أن صاحب للرزعة كنال بعظيه رات صعيفاً إلا أنه كان محلصاً في عمله

یو واما مناهر قوله بادرای آن لرانب صعیف فیقد سنگ سنگ سیم دونم مع حد مصنوص در سند به طاله اندخود پلی محارف؛ لیسری هو وسائر انتصوص به یشاءود عنی آن یعطوه مبنگ من سال در قو فق رئیس لنصوص

ویف فیے اپنے احساب باقر فیسیالا افرا فی فی ہے۔ ان هریلالا

الحمد؛ لأنى أسهر دائمًا في عملي ولا استطبع أن أكل إلا قليلاً؛ لأن راتبي صعبف جد

اعر داد دلا سها لا دد لا فقد عمدت بعاد مع سی بنصب ص ۱۰ لاسیل نهم طربیتم بی بحرا عبی د بعصرتی بدا کند ۱۰ در حسی نصعاء باسی خیر اللانس وآد حر صالاً کثیراً

أحمد ونكن هده حيمة يا ماهر

ماهی عاده تسمیها حیانهٔ . پنهبا شطارهٔ وأنا اسمی ماهی وبدیك فأن بدهراً فی كل شیء

پر خون أحمد من فعل ماهر و نتعد عنه و حاصمه. پر آماد أصحاب المرازع فصاد النفي أحدهما بالأحد فساله ما هي جا در ملث؟

ون بحیر و حب به مد صبح حمد حارسا به دار للصوص بم یبانوا ای شیء من مرزعتی وفاد لآخر آما آن فود برزغة تتعارض بنسرفه بد به درا بحرس بلحارد طوال لین

ر یہ سے در طبیعہ مرفیہ سے یہ ماہر عاق

وحد صحب در عالم اللی بحرسها ماهو پر فاله شعبیه ما المان تحدث، قام دانا بینه پشخدت مع المسل المصوفی و با حد میه الراسال فصرده من البراغه و حدار کن آهل المدیدة فله

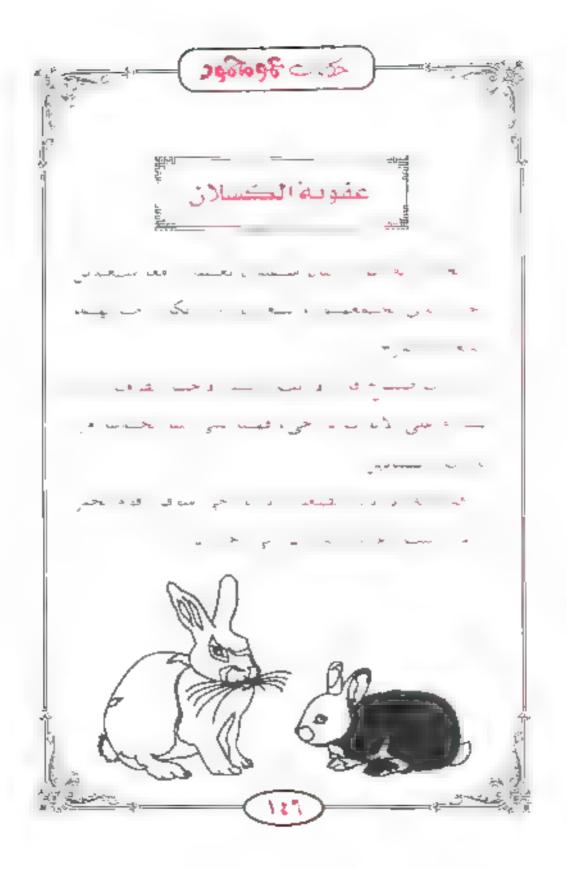
الدروس المستمادة

۱) آن المسلم لابد أن يشعل وقشه وحبابه بعمل دفع
 بعود عبيه وعلى أسرته ربيده بالحير

ات الا المسلمين علمالا ورضي باراسا سواء کان بليلا ، کثار فلا با الکو انساني عمله

س ن به به فات حال على بدر الأخواد الداد الأخواد الداد الأخواد الداد الأخراد الداد الأخراد الذان الداد الأخراد الذان الداد الأخراد الذان ا

(٤) أن لله لا يبارك في المال لدى حصعه الخاش من



ه کی لایت کشریای تخت کشروشی دعمی آخیه تصبغیر تا شوم بالقیمی بالا مته، فوقیی خوه تصغیر وعاد هوایی نوم

حد لا با تصلیحیر تحتفر لاساس خشی نتهی می دوره وقال لاحیه، فیم ، حی فانجر عملت ، بن اختدر با فقال لاریب الکستر این آب یا آخی احتمار ۱۹۹ وسوف قوم با تعمر ح

كان الأرب الصغير لتمتع بالشاط فقام الى الساء حلى للهي مس البناء ثم جاء إلى أحبه وطلب إلىه أن يجمع الأعصاب لعمل السقف،

فقال لأربب الكبير" ينتي لا أستصبح صبح السقف، قم أنب بناء السقف وسوف أعمل أنا عملاً آخر

وعاد پنی انتوم مرہ جری

أحد الأرب الصعبير يحمع الأعصاد لبابسة ويرفعها ثير رفعتها دلخبيال حتى انتهى من لنمعت فنقاب لأحباد كار سأدوم د أحى بعمل دالم بنبت وعسا العمل دفده له

ا الله المعلى المافقة على فيله الماليات الحي الحمل للمواليات المقتلي الاقواد عمل الماليات

سیمی لا می شبعد می فینی بات دیا یا جایا فی ایدین

فلوں کی لا جلہ طبع کو ہے ہوں ہے۔ عملیا سوف کما کمال کے

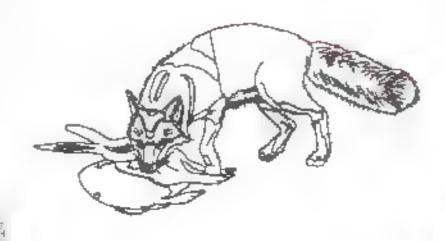
ه حتی لا . شبعت شبی هو دی لا یک یکند بنی حب حضی به معند کا لائت، میکنه فال بنینه ای به متحتی بهود و بنیاف اهی حی کتا فده لا لا حمل ، فاه لفته

ه فعالا د کی طبح المعده شهد د کردند الله ال پنواد بعد تحمیر در الاحمده فیهد از احادی

هر لا ست کسر رأسه وعاد یلی اسوم وقام الأرباب الصغیر ساء حنفرته دخل اسب وه ناد سهی منه حتی سمع صوت الدئت فنادی عنی أخیه بکنه همجه و علی سب و خطی الد خشینی، فاخلتی لایت تصعیم داخل حفره التی صبعیه، م لایت لکیر فقد الله اللب

ه کا که ایالا است استفاع یا عجم ه الاحاک وی فیم کند ایال حار اکسته دفیاه مسوله علی جنه

\$6 A3 A



الجروس المستمادة

(۱۱) ال السلم الأبد أل بأحد بالأستات بي علم به أن يعيش حياة الله مطمسة. ومن دلك با يعيش في ليت للحميلة من خبر والبرد والمطبر وهجوم المصبوص والأعداء.

۲۱ أن لمسلم الابد أن يتعاون مع إحواله في كن شيء
 لا تدكيم تعملون وهو بايم الأب هد من لطام

وهد (۳) ان لكسلان لابد أن بيان عصوبة كنيده و بعد رسا كيف أن الأرب استشط با جهر احمره نحا من اندثت والع لأرب كسلان با بكاسل عن عسمن حصرته وقع فربية سهية بندئت

بركة العلم

كان حسم طعلاً صعيرًا في لعاشرة من عمره ولكمه کا یجب علم و شفاقه حلی آنه کا دائمًا بدهنا ہی مكتبه عد سنة نفرأ فيها من كل أبواع عفرفية وكانا دانما سنعبر لكلب القصص حبيبة وكال حريصا أنصاعلي حفظ الفيران بكريم اكان بقيراً أنصب في كنب يشاه وتحفظ تكثير من أحادث برسبول بينا محمد صنى بنه عليه وعنى أله وسلم، وهي يوم من الأيام مرصت أحته عيب د صحاة وعبد عبودة أبية الدي كان بعمل في سطافة ا الشورياري حاشبهاء فحملها مسوعا ومعله حسميني ستشمى ردحنو بها على نصب بدن قاء بالكشف عليهاء ثم كلب أنها روشته لعلاج وأحل الف الشاري الدواء من أقدرت صدائية تقابله . . وحدرج الأب بفكر ويقول لنعسه اليس معي من المعود ما أشتري به الدوء

ونظر حسام إلى والده، فبرأي على وجهنه علاميات احرب والألم، ثم منزو على أكتشر من صيبدلينة نسيم لدوء . قال حسام لأبيه يا أبي لقد مرود عمي أكثر مر صبدته سیم بده ۱ بکتی ۱ جریده به بدهت ی ن صندته بشد الدوء لأحتى ما يك د أنم " فنظر لأب إلى الله حسم وهو شألم وقال له ايه ولدي! لا يوجمه معيي شماً بمدواء وسوف تصل إلى البيت وسأدهب إلى أي أفسرص منه ثمن الدواء. . ومشبا مهمدومين ما حد ، فلا ب ، بمة على كتف أبيلها من شدة البنا بها من لألم وفي أداء سنباهم أوقفهم أحبد مسعى المستداوي وقال لهيم البحر لريامح فسالكات واحداثا بالكلماروب أشر قال المديع لمو لد حسام سموف أسألك سمؤالاً لو أجست عبله ستحصن على حائزه مايله هديه من بيرنامح و لسوات هداها بامحبوف، حسبها به عروحي بهم اح ماكية ويشرو وكسهم لم يومد من أن وم١١ فعك الأب مسرة ثم عاد وفكر مرة ثابية وبم يستطع الإحمانة وارداد حربه وحسرته فرفع حسام يلنه للممذيع يستأدمه في

المحسب في فرب منه عديم في الأنه الما صعبر فيه الستطيع أن تجسب؟ فيمال له حسام العم و خواب الا لغ محبوفات اللي حامهم لله عام حل الا با ولا أم ولهم روح ويأكلوا م شربول هم (سينا ادم) فهو بلا با ولا م وله الم ما فد كوا مشرب ولا تا باله الا الدالة الا الدالة الا الدالة الا الدالة الا الدالة ال

س بر به فهی ادعه سیندن صدیح حدد که به فرده فیجرجت من الصبیحرة دلیالاً علی صدفیه) فقی سیوره شع د فی بدی در کدنت نشود نیرسین دی دفان بهم آخرهُم صالح آلا تَتْقُون (۴) این لکم رسون آمین که .

وطل بدكرهم بأوصر النه وبنعم النها فبردوا علينه

مكدس به قانو ربط سامن بصلحرين (۱۰۰) به بنا الانسر مند فات بايد تا كت من بصاففان ۱۰۰۱ فان هذه باقد بها سرت وبكم شرت بوم معتوم (۱۰۰۰) ولا بيسوها بسوء فياحدكم عدات يوم عصيم ۱۰۰۱) فعقرُوها فاصِيْحُوا بادمين﴾

المان المان المان المساور المان الم

فاح مدیج و حاج حداد مانه و عصادا خا م فانهج ود فا جا حیلی که یکی مین گذاشته، شم سیال انداع حیام ۱ امن آین تعلیت هذه الآشیاء؟۵

قال حسام «نا حب علم» هوی سفاف فی کل علامه "حملط با بیشد لی بی هوال و خیدیث سوی ا قال له المديع المارك له فنكة ثم استأدل حسم من مديع و حد به و بده ودها مي فرب صديب و شد ي حسام لعلياء الدوء، ثم حرجو من الصادله و لهاجة بعلو وجلوههم، ثم أشار حسام لسيارة تأكسي وركسو جمعًا، ثم قال حسام للسائق اللي أس؟!

فان حسام الی شااح العلی و لائدان فیا الیان فی طریقه و صلم الاب احسام این صعاره فوجا به و با فیخ الله علیه می العلی

देति देति देति

الد وسالمستفاده

(١) أن طلب العدم من أعظم الأشدياء التي ينشمع مها
 انعدد المسلم في الدندا والآخرة

فنفي الدنيا يعنبش عربراً وتنكول به مكانة عالينه بين

و ما در اداخاه و السي الأمن سبب طريباً . بنيمس فيه عيما السهل بنه به به طريباً إلى الحيه !

- (۲) أن الولد قد يشموق على والده في العلم ولكن يسعى ألا يتفاجر على والده لدلك بل يجب علمه أن يكون متواضعة مع والديه
- (٣) أن الطفل إد حدد مان ورحد والده محتاحًا لهدا
 لمان فإنه نجب عليه أن بساعد والده وأسرته بح يستضيع

- * * **

الكلمه الطبهة صدقة

کے بات کی

کال هالا فتی صغیر اسمه سلمان، وکال یحب البعب
والصحت وکال یحرج کشیراً مع أصحاله عیبر أنه کال
سبط للسان، فکال بشتم هذا وسب هد حتی أحدً
صدف و، یسعدون عبه واحداً واحداً یی أد أصبح بلا

فجنس سلمان وحيناً في غرقته يلوم نفسته ويونجها على سوء أدنه مع أصدقاته

ثم نظر سلمان في لمرأة وأحسرج نسانه من فعمه وقات له أنت الذي أفسدت بيني وبين أصبحابي . أنت الذي أعصنت أبي وأمي وأساتدتي ورملائي

سأعاقبك اليوم عقبانا شديدا حتى لا نسيء لاحد بعد

296098 C. 2

تحرج سلمان لمانه اكثر ثم عصّه عصة شديد، وصوح بعدها صوحه شديده وسقط على الأرض

مسمعت أمه صوت صراحه، فدحنت عليه عُرقته ورأت الدماء تسل من لسام، فقانت ماذا صنعت يا سنمان؟ قدم يستطع أن يبكنم

حرجت الام وأحصرت بعض الإستعاقات الأونية من عص وغيره بأحدث بتنعفة حتى نوفت الدم

عرب سيمان عن به سنة سيه عن كاملا ، هو عبر قاه على الكلام ثم جنبت منعلة أمه وستألشه الماد، فيعلث بنفسك با سلمان؟

قا**ن** یا آمی نقد عصصت نسانی

فالت الماد يا سنجاد؟

قال لآبه شدید الأدی لکن من حسولی؛ حتی کرهمی افعاس و ترکبی أصبحانی وهجرونی

مقابت له أمه, يا سلمان، حرص على أن تجعل سيب لا عصر إلا بالكلام لطب الحمين؛ حتى يحك پ دهب والد سلمان إلى الدرسة واعتبر لأصدق، سم، عبد حدث پم، حرهم قصه سنس، و ه قد ده عبى ذر ما نصى قبح، فيدفوه درد ته وقد حصر در و حد منهم هدية حمله لسنمان، قدما دختوا فنيه، قرح نهم كثيرًا وقام يستقدنهم نأحمل وأرقً الكلمات،

فرات صدفاوه به کثیر بانو عدی حیث عنی با بندوی حداد حدیده حمینه مینگه با جنب و عوده

مصرف أصدقناء سلمنان بعند أن أحدوه عنه لوعند والعهد على أن ينهب عدًا إلى للدرسة

وعناد سلمان إلى الدرسنة بعند أن بعود ليسانة على بكلام نصب وأصبيح متحبوب بدى كل سناس فعناس معناً مسروراً بعد أن كان حريباً

带 蛛 杂

الدروس المستفادة

(١) أن الكلمة الطبية صدقة

۱۲ با باس لا تجنبوت من سبیء استهم بانکیسات بندیثه بن تجنوب من بادانها بکیمات تعدیه ایرفیقه

- (٣) آن المسلم لدی یسی ، إلی الناس بلسانه یصبح منبوذا مکروها من کل من حبوله ، أمند النسلم الذی تحسن ، ی سن تکست ، دعه قربه یکو ، منحبوب مر کل الناس ،
- (٤) عبى المسلم أن يجاهد بفسه في أن يصببط لسامه
 على المسلم أن يجاهد بفسه في أن يصببط لسامه
- (٥) لس العبب أن يُحطئ لعبد ونكن العيب أن ستب في حصه
- (٦) أن هنالم يسعى عليه أن بسامنح أحاه إذا أحطأ في
 حقه واعتدر له فعدية أن يقبل اعتداره،

حكامة الارنب الرمادي

يحكى أنه البنما كنان الأرب الأبيض بحرى بسرعه وهو خنائف دده الأرثب الرمنادي فنناثلاً له: هم أنت حايث"

ور لارب لاستن درالا بداعات بعدران مسلم الله سدوف بأكسى، ولن يدع من ولا قطعة صافيارة من العصم، والرحوث با صديقى الحبيب دعنى أجرى حتى لا

و ح لا ب لاستان بحاری سند عند فرکتار حدمته لا یت باده دی وهو ماه به و کار با صندیمی بان بدهت لآن؟ ومادا ستصحل ده بلحث فحاد؟

> فسرد الأرسب الأسطن بائية الله المعت دا حي (

عن دواء يملحك الشجاعة التي تشتصر بها على الأعداء، رعلي الذئب أيضاً

بهدد كنت في بنتي وكدنت العلما صديقتي عدور حمالتي فلم تبنطع والبليف حدد بالمساعدي ولم ببنطع حتى المدقية حاولت مساعدتي فقشدت هي الأحرى

فسسم الأرثب الرمادي الأحدة الأسطن وهو بقول له لكني با حي سلطلع مساعديث الكني الدك بالعاهدي الا تتحلي على وقت الشدة

فیرا را رہا عامد کا تحتی عبث افتیا استندہ

أمنك الأرب الرمنادي بيد أحية الأنتص وسنارا معًا تصبحك ويمرحنان حتى اصبالا بي كوح صبعبير في طرف عالم المداعتي بالكونا هو شهدا معا

دخل لا سار بي لکوج دياها الكالي باقيده وهما بتعالد حصور الدئية

وحصر الدئت ومح الأرثب لأبيض من لماف فأحد بصرت البات بقدمه بقوة وعنف وهو يصبح. سوف أنتهم من به لارت ومان لاك حمس على لا ب لأبيض وسنوف أبدأ بك أبث أولاً وأكسر عظمت وأكل حمك، وبعدها أكل الأرب الأبيض، هيا احراجا إلى . لا كسرب الكوح عليكما أبها لعسان

جب الأرب الأسص وأحد يركص دخل الكوح به الرب به الرب به المرب بيات القداح به الأرب به بياد المداد الم

الشيخاعة؟ لغد جدعسي يا صديبي؟ الشيخاعة؟ لغد جدعسي يا صديبي؟

فيان يا الأربيت براء إلى فيتوات حيفيان الارابي عواجها الموقف بعد التمكير

> إن الشجاعة هي لنفكير مهدوء والران هما بنا يفكر حتى ينتصر على الدئب الشرير

به قال لاربت برفادی بندیت سوف نفیج بک بنات عبی الاید، الایادان شیعف کستر بستس جا ایان یستجم فی انثر التی جنف لکوح



قدم سمع منت هد کلام سرع بنی بنید و هو سر بنینه باکن لارب سنید و لا ثم یعدد بنادن الرمادی والاسص

ورفع عطاء النثر ونول فيها

فأسرع إليه الأربيان الدكيان وحملا العطاء وأعنقا النثر ووضعا حجراً عبيه، وأحدا يعبيان فرحاً بالتصارهما على لدئب تشرير



الدروس المستمادة

- (١) أن الامحاد قوة وأن يد بله مع الحماعة
- (۲) أن السعم عليه أن يواحه الأمور كلها بشحاعة وتفكير سليم
- ۳ با علاج بشائر سرحیتها بحکمة و بس علاجها
 فی لهروب منها
- (1) أن المسلم بحور به أن يحتان حينه لينجعص عُنْ برنا إيذاءه

袋 狼 袋



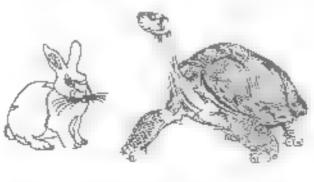
مغامرة الأرب والسلحف و

نی بھا نے

کار فی احداق العامات أربت فیعیس و حمیل لکنه کار معرف او کار تعیش معالله حیاد حمیله هادئه

وفي يوم في الأيام ك. الأالب الصنعبير العليم فع صداعته السنجة واحدث السيما خلاف فشيمها

بحسر كل شيء الا تعدم آن أمي السلحماة هرمت أداره لأربب وسقته عندم تحداها وقال بهنا بعرور أن أسرع منك وأحمل منك وسوف آسيقث إن سابعيني



الأرب الصغير أن كادبة لأن السلحفاة لا سنصع أبدًا أن بسق الأرثاء،

السبحماة الصعيرة أنا لست كادبة وبو شئت أن تأتى معنى الآن بتأكيد من هد الخسر وبسمنعه من أمى مسوف أدهب معث إبيها،

الأرب الصغيرا طبعًا سأتى معك الآن

ودهب الأرب الصعبير مع السلحقاة الصنعيرة إلى مها.

الله العجود سعتى أبي الأرسية. ها

4 300

لایت تقید به داش می شور و کیک خانمه با یک بید با و در فیلت تتحدی فیلت بسیانه و خانه با یک بید در فیلت با دول مد

سدق ووصفت عصاصفيره على شاطئ لاحر لهاله

ونه استناق الراسان الأنب معود را بحسوى الداه السلحفاة التي كانت تمشى بنظاء شديد

وصل لأرب إلى الهيز ورأى العصب معروسية على شاطى لأح فيم سنتم بايعبر لانه لا نجب سندجه فرقف عاجر

وقان فی بیند التصریف حتی نصر استحاباه لانصر داد نصبع فأفیدی

بعد رفت طویل وصلت السلحصاة ینی شاطئ السهر فوحدت الارب حائر افضاحکت و آعت بندیه و احداد بینج فی انتهر بسرعة - فهی سرنعه اخرکه فی ۱۵۰ -

أراد الأرب أن يقلدها فألقى منفيسه في الماء وكاد أنا يعرف فأحد يصرح ومصرح فحاءت العرالة وأنتدته

وفي نفس الوقب وصلت المتحقمة إلى الشاطئ الأحرِ

و حدث بعضا وعادت ۾ وهي فيي فيه بتعاده بيد

الصور على الأرب. . . وفعالت له: "لم أفل لك لا تكرر علطه أبيث ولا تكل معرورًا،

فقال الأرب لقد تعدمت مك درسًا لن أنسه ابدًا .. وهو أبنى لابد أن أكبون مشوصعًا وأن أثرك عرز حبى كون محبودً و لا أفكر كثيرٌ قبر لإقدم على أي عمل وأن أعرف قدر من حبولي ولا أحتقر أحدً

उद्गालगृहे - क

الدروس المستهادة

- (۱) أن المسلم دائمًا يتحلى بالأحلاق الحميلة فلا يبب أحدًا ولا بشتم أحدًا
- (۲) أن العرور يدمر صاحب ويتعمله دثماً مسودًا فلا بحده حدد لا يرعب في صحبه حد
- (٣) أن سبيم لابد أن يستعيمن عنقله قبل أن يميدم
 عنى أي عمل والا يعتمد عنى فوته
- (؛) آل السلم إذا أحفق ولم بلحج في أي شيء فلالد بالمعلم من هليد للحرالة ولا حج للسلة ولحاق الما عللج من نفسة ولا يعد الد

العدل اساس المعيث

كان ياما كان في سالف الرمان.

كان هناك منتك عنادل رحيم يحكم إحدى المن الحميلة . وكان اسمه صلاح الدين . وكان يعامل وعنيته الرحمة وحدد ويسمع شكواهم وبقصى حوائحهم

وكان الشعب كله ينحبه ونطيعه وينحاف عليه من بسيم الهواء

وكان ماحد يشكو الأصدفائه دائمًا من تواضع والده مع الرعية ومن رحمته مهم، ، فقد كان يعسر هذا يسافي مع همه منوك ما منو ، لابد بالكوبو في عديه نفسوه مع الرعمة

فقال نه صديقه محمد يا اس الملك لابد أن يعلم أن

ناس تحلون من پساطناهم وتحلهم لأ من يحث الهم دله دلهم

ماحد، هذا كلام خاطئ... وسوف ترى عندما أصير منك كنيف سأنف مل مع الشنعب بكل عطرسنة وقده وسيطيعون أو مرى رغم أنفهم

منجمدا لو فنعلت هذا فسيوف تندم على كل شيء وسوف بحسر كن شيء

* وفي يوم من الأيام كنان مناحند ابن الملك صبلاح لدين يسير مع صاحبه محمد قوق تبة عالية فرآى جيشًا كنام دايم دايم عند بحرح الاقاء هذا الحيش للعمدي

أحدد جيش الدينة بقائل ببسامة وبدافع عن الملك صلاح الدان الذي كانو الحولة حدًا شسد حتى السطاعو ال تطردو احتش الألفاء وأن الحافظو على الملك صلاح الدين

* فتعجب محمد وقال المجد الطر كنف كان الحيش مدافع عين أبك المنك بكس حب وتصليحت الأنهم بحبوبه ما لو كابوا لا يحسوبه ببركوه لأعداثه نقبوبه ولم يدافعوا عنه.

ماجلة هذا الكلام غير صبحتج. , فلو كنت أنَّ اللك لامانية أنا بدين وإلى يسطيع أحد العصم أن

به ومسوت الآيام و تعسدم العسمس بالمنت صلاح الدين فاستندعي الله ماحد وقال له يا بني لقد نقسام بي العمر وساءت طسروفي الصحية ورنث مستكون الدك على هذه لدينة من بعدي فأوضيت بالناس حبراً

کی حسید دست و فصل حوالحسید و سمع شکو هم ۱ با بعلق دست فی د حواهیم دا فسیم اعتث و هم سد ۱ فی وقت الشدة

ماحل یا آبت آطال الله عمرك . ولكی رد، آصبحت ملك قبل ملك مع بر بيله لا طريق نشده و بست د فرا تشعوب لا تصلح معها إلا آتشدة

منك صبلاح بدين لا ير من الان مشبعوب لا يصلح معهما إلا الرحمة وسوف بعيم صحبه ما قال مع مرور الأيام

2820 mgc

« وغر الأنام وتعلوث الملك الرحليم العنادي صلاح الماء ، بشولى الله ماحلد الملك من تعلم ويصلح حاكم المساة الحملة

جمع ساجد كل الرعية ورقف فينهم حطياً فنقال به.

ی آبی کان پخکم هذه اندانهٔ باللین العدد ادار جمه اداری کان پخکم هذه اندانهٔ باللین العدد المحج احماء ایکی اری از هماه مساسه حماطه و سبخه اصحح اولین المانی المانی

حاف لشعب كنه من نظيش هذا الحاكم وتمي الينوم الذي يموت فنه لبرتاح الناس من نظشه وفسوته وحروبه ونصحه كثير من المقبريين إليه بأن يكود رحيمًا فرفص أد يسمع أي نصبحة

* وفي يوم من الأيام جناء حيث الأعنداء مرة أحبري ع د مدنه دخل الملك . . . فحرج الملك ماجد وأمر حيثن مدينة د يسطما ير جند حش ، فنخرج جنيش المدينة الذي يكره الملك ماحد نسب طعمله وقسونه . . ولم يشب الحيش إلا فلبلاً وأسرعوا بالفرار من أمام لحيش العاؤي قدما وأي الملك ماحد جبشه وهو بفر وإدا به يهرب من لمدينة ومحشي في العامة

وبعد أيام يسعم الأعداء مكانه فسأحدوه أسيرًا فسسر معهم وهو في عاية الدن والهوات،

ومد بدار فوال فيدنف محب وها بدال له سوف سدم على كل شيء ومسوف تحسر كال شيء وتذكر قواله ما مدت قال به . قواله ما مدت عدم في الأراضة وسوف بعدم صحة ما أقول مع مرور الآيام

ولكنه تدكر كل هدا بعد فيوات الأوان فقد تحلى عبه شعب لأنه كان لا يحمه ، وبحبي عنه جيشه لأنه كان يكرهه والآن أصبح أسيراً في سجون الأعبداء فقا. وها في السجن، صدق من قال العدن أساس الملك

الدروس المستمادة

(۱) آن العدل أسماس طلث ، وأن الناس يحمون من يحم عليه والرحمهم والع منهم بالعدال واللين و للجلم

(۲) أن الرعية تصحى بكل شيء من أحل أن تحافظ
 على المنك لدى ينحو عليهم ويرحمهم .. ولا تبدل أى
 شيء من أجل بملك لدى يطلمهم ويعاملهم بكل فسوة

(٣) أن لإنسان إد لم يستمع لنصبحه عيره قد يندم
 حين لا نفع البدم

\$25 \$15 \$15

بحبا الكمار

سب صدر قد به کر الا رق من کشرة أو مر کدر و من نحیه رئیسه معن (شعبوب) بن سبق الله محموب (حسوب) و کار بحث الاطفال و لیامت کثیسراً وقف شقبوب امام الملك و رفعا آن حیاه فلام له ورفة جمسة . . فعال به الملك:

- باد جنت لمقابلتی ابت ورفائش یا شغاوب؟

شمان به بريدًا ال بشكو بك بهما بسك كاره ، ممر لابه و لامهات و لاعم م والعمات و لاحوال و خالات واخيران والحارات والمعلمين والمعلّمان

الملك، يكمى ، يكمى يا شقلوب مادا بأمرولكم؟! وهذا ارتصامت أصدوات لأطلف ل من كل جالب سنمطو حال وقد عدرسه عدي وجوهكم وأله يكم جيداً لى الشريدوا كأمن الحليب ، لطفدوا أستاتكم لا

290005C 5

- غد في هريق الأسلعو التهلو للسارات رقی مداسلة تلب فيا لاومار ايا بوحب ا المادا ناحر ١٠٠ حمقوا الدرس جيدًا ١٠٠ لا تركيصُوا في فده مد ١٠٠٠ علما حياته أيها المث. يمو أن الكبار فد أتوا بنا إلى هذه لديه من أجل إنفاء الأو مر والنصائح فقط صمت حمالة شب فللا ثم تناه اللاب كراب شهله وعلى نصوت حميل عن طفل يعيشُ في العمات وأصدقوه انشمس والطيور والرباح وبعد أنا أنهى الملث أعسد كالب عبد لأصدر مسة بالدمد على لكر سب فسلا ثهافار اسمعوا - لدى فكرة صرعه يا أصدقءا -

لأطفان ما هي ١٥

الملك ساريحكم من أوامر الكبار أسبوعًا كاملاً م 8.5

> الأطعاف هذا قبيل. . أرحما منهم شهرا كملأ بل سنة وأكثر!

صرح المث

- يكفى ، يكفى، ، مسأحد عبدًا حسم أكب إ في

بدینه بی خبرده بکرکی محبوب) وسینو هب، خبر تبعثوا لبا رساله!

> صرح طفن من الوقد - لن برسل لكم أنه رساله!

> > رات جاني علم الوقيلة

- لا بيا وا أحمد لصنعمار اللين يرصلعمون خسب ويبلون ثيابهم

وحدہ معکہ نصائی می لایستھیج الاقتوا دی ادما ملما ہاماما

سيندن في حيهم ويدوهم استاما حسنهم وتدليدهم،

، ر .. لا تأس يُهِب لاصد ل ساف فرّ بر ما نظلون

في صبح بيوم ثالثي وقف الأطفا أحلى شاطئ للح بد عود للسن بني سلحيان بحد و صغی حلب بي حريزه (الكركي للحيوب) وقبل با بركب لمث حسوب حراستيه قدم بلاطفال حيامه برنقالية المولادق. . دنه آن بعدد سریع ف سنو .. هدد حمده واسمها (سحنعة)

صرح شقلوب وردد الأطفال خلفه لا بريد داء الحمامة لغبة

ساعد عصل عليه ، هي دئية ساطعا يحفظ طعامًا عواجه!

عصبت اخمامة سنجنعه وطارت بنحو عابة السناحت ولم تكت سفن تعادر البناء حتى قد الاصنان وصراحو هنه الدهام الحن أحرارات بنحن أحراران

ورموا قعالهم وكراتهم وحتى أحديثهم في الهواء ثم كصو على مال شعى وجلع لعصيم باله و كي للها ولا لله ولا على ميناه المنحر كما أحد أحرون سول من الرمل بول وقصه وقلاعه ولربوبها بالأصداف و حجه منوله وحسن سشمه من سنحر و رمن أسرعه لي شوع فلعمو كما بشاوي وقلدو كراب في كن نجاه عير مناسبات للمناسبات من بحو مناسبات للمناسبات بالما بحو مناسبات المناسبات والمناسبات والمناسبات والمناسبات والمناسبات والمناسبات وحيال أصبحت المناسبات عمه دية فدق للمناسبات والمناسبات وحيال أصبحت الشمس عمه دية فدق

را باسهم فرص خوج هوبهم فهرعو ألى بوبهم فللجو سردت أخوجو الدفهة من صعام باحبوبات بالشهوات باردة ألم حرجو أباله إلى بشوارع وقادهم شقبوب الى مدله الالعاب فوجدوها معلقه الكهم لللاهاب لالعاب فوجدوها معلقه الكهم لللاهاب إلا لاسماع إلا السماع إلا السماع إلا السماع إلا السماع إلا الملح المال الكام المستويات في المعلوبات الاحبار المن المراجع إلى المحلوبات المحلو

وهدائ كصبو فوق مراجح ودسو الأحبو ص وقطعر الا هار والقبو بأستسهم في سنجيب بالطاردون بنط والأوراء

ودم بدر «لأطفالُ كيف رحل النهار فجأةٌ وحيم لطلام شديد بنهده عبرية فعادو إلى بيو يهم بعدد يا جعدم اللدينة أشبه بحاولة قمامة مقلونة

وما ده شنعال عظم سح بکهرباشته بنم نظیره لا مشوولیت عو تولید کهیاناه کانو قد حسو انظا الی خراره دانگرکی محبولا) حلس الأطعال متعليل حائعيل، الحدوش والحروح لعطى رحوههم و به هم و سرات و لأدساح بعطى شعرهم وثر بهم السير حل صدر حل تصويهم مل خوج الجهدوا إلى المرادات فوجدوها فارعمة الأمل لماء ونقد لطعام فنطّعوها تمامًا ونكبه بم تسدّ حوعهم

اشتداً الظلام ثلث البيله وهنت ريح شنديدة فتراكصت للعب و لامر في دوق الأسطح وأمام اسوافد وعلى الأدراج و شأرفات وقرعت الأنوات والنوافد

وأسارح حمسع الأطف الى عرفسهم سامة مسكّرين وشدُّوا الأعطسة دوى اجسادهم ورؤوسيهم وهم يرتعدون حرقًا ورعنَّا ولم تعمض جفونُهم طولُ النس

وحين أصبح الصباح ببلُوا من سيوتهم مترهقين شاحبي الوحوة

فحراً المسهم إلى للاحلة لكبيرة وتشاورو فيلمه سوف بتعلود وبعد نماش قصلار ورغم لاصواب علمه المعارضة فمند قرروه إرسان الحمامة (سيجلعة) إلى جريره (الكركي للحلود) وعمرافيا في قرأ جدد سحشود عن خمامة ويندونها يا بديسعة ، با منجسعه ، أنهديد يا منجسعه ، أنهديد يا منجسة ، أنهذيدا يا بديسعة ، كانت الحمامه بائمله بس عصاء شخره حور عاليه عاشقطا على أصواب لأصدا وهيم ينادونها وتكنّها لم تردّ ووضعت وأسها بحب حداجيا بالنعب بوملها , سها من بال حافظة عليهم ، عدالصحى المع بكرة الأصدار وصاو يتوسبون ,ي حداده كي بأني بنهم قرق قلبها وطارب بحوهم ثم حصّ قوق شخره و أن فأحاطوا بها فرحين ، سألهم وهي عاسة ماد بديدون بنيًا

صاح شقلوب وهو يمسح دموعه

- تربدك أن تساهري إلى حريرة (الكركي المحدود) وتطلبي من الكنار أن يعودوا إلى

الحمامة، وتكنكم طردعوني وغسم موتى! الأطفال بنحن سفون با سجيعة ويعتدر إليث لحمامة: اسمنعوني حبيدًا. لن أدهب إلى جبريرة

الكركى إلا إذا نظَّفتم أنسيله من جميع الأوساح تماما صرح بعض الأطعال محمجين، ولكنَّ تنظيفَ المدينة صعبُّ جداً يا سيحنعة ا حسسه وبدد بم بمكُره بهد حس رسُّحتم سببة ، ثم طارت الحمامه ورقصت فوق أحد أسلاك الهدي وصاحت

اهناه عادا قرربم؟

صرحوا مستسلمین ادهیی . . ادهیی استظّ بذیبه

> خمامة: هناك شرط آخر ، ! الأطفال: ما هو؟

حنانه ...که آن تعمرو انتکار و بستمنوهم نیرج وانسام،

الأطعال موافقون . موافقون . أسرعى فقط يا سجيعه صفقت الحسمامة بجماحيسها ويممّت بحو السحر بطير فوق أمواحه المرزقاء . .

و به فع الأطفيان بحمياس بحوا بشيارج و نساحيات بنطقون بنايته وتصبحون ما ينفو ارغم أحوع والبعب وحين مالت الشمين للعروب عادب المدينة بظيفة أليقه یہ کا جامرح لاصدن بحو بٹاطی برفتو بیونہ عودہ الامنیہ وقددتیے، تحتیل منافث برہ یہ باتھے ہ شہالیہ ورجو ہم وکل بچا اندیل جنوبہم

وبعد النظار مجرق. لمعن حمد حمد حمد در بعليد قادمة مع الشاعق الوردي فالاحتوا لها داد بهم ورحس. ، حامت فوق رؤوسهم تنشرهم بعدوم السعا

وما هي إلا بساعة من الرمن حتّى ظهرت أولَّ سنفسة شن الأما ح الحاء المداطي للعها نساء السنن وقد التطعب بالدارعا فوفي فياه التجرء،

رست السفن وهنظ منهما الركبات فيندفع الأطفيات بالنسل بمدن ويع مدن هنهم ما حولهم والشجاء ادا حر هم

وساد لصنمت حبن هنظ اللك (حسول) من البنطية وهو يرلدي ثناناً ريناضية وللشند أعنه حملته عن جر لكركي ثم صعد قوق صحره قرب الشاطئ ودا

أبها الأطعال الأعبراء لا تحكيا الاستعداء عكم ولا عنظمه لاستعداد من المنتد فقا فارات الشاء الح 290098 C .5

ک می

د محمص آوامر الكنار إلى لنصف هذا العام أ ثاناً يُطلب من الأطفال أن عبا هو صرورى وجميل ونافع لهم والأوضائهم دون أيَّ أمر ما دأبكم؟ صرح الأطفال جميعاً بحماسة.

- موافقون موافعون ، الله مد يحيا الكنار ، وأرامر الكنار ،

2.0

نواسه فيما. الا

الدوس المستقادة

نا لکت ادا فرق الصبغار بال فوا فالهم در لد

a si saucespara la come de la come de la come de la

(۲) عبى الصعير أن تقبل أو من لكبير بصدر رحب
 وأن ينترم الأدب مع لكبير صادام لم تأمره بشىء صعب
 أو محرم

(٣) لا يستعلى الصعير عن الكبير الداً لابه بحتاج إليه في كل أماور حياده.. وكدلك لا يستسعى الكسار على الصعير لأبه يمالأ حداته بالمرحة والسعاده



الثعلب المكار

کی یاما کان

كان في إحدى العدات يعيش ثعلب مكار ونحس وكان يحب العدا حبًا شديدًا ، وكان نحو ره نسان فيه عدد كثير فكان ندخل الدستان من الناب اخلعي حتى لا يراه الخبرس ، فينعظم ما شاء من تعدد ويدهب به إلى البيد لبناكن وندَّجر نافي العدد في حدوة محد الأرض حتى لا يراه أحد من جير به فيأكنه

وفي يوم من الآيام شارص تعلب علجور يسكن في لبت الذي نجانبه قحياده الطبيب وقان له، إن شفاءك في أن الكن العب

قطیب هذا التعیب معجوز می لثعلب بلکار آن یعصبه بعض العیب آر آن یذهب لیقطف به بعض لعیب

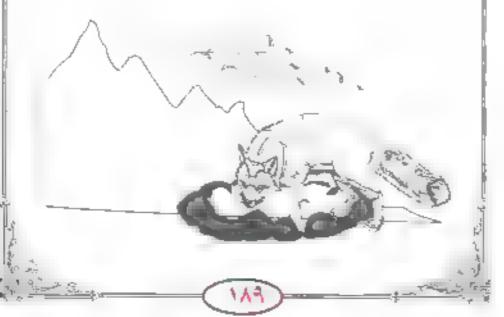
رفض الثملب المكار وقال خاره: إن حارس السناد أو

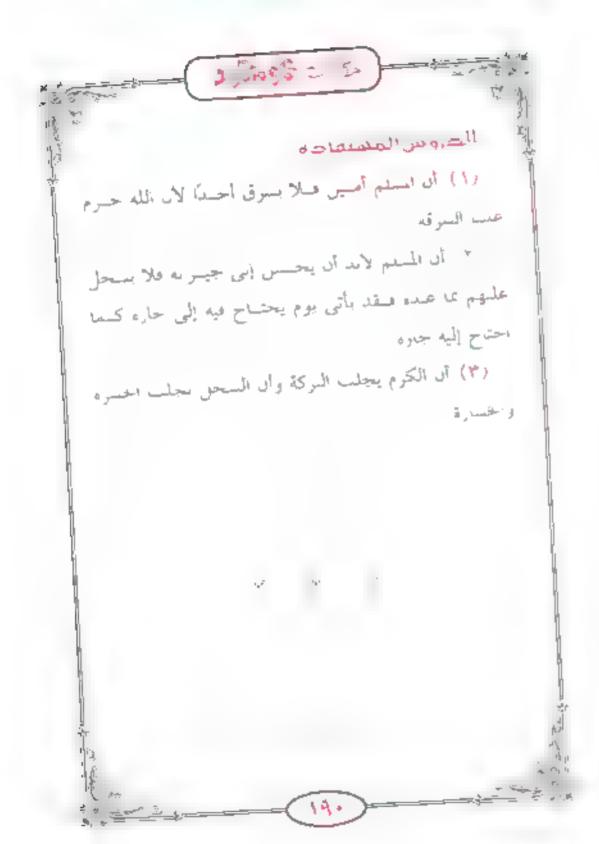
ر بي مبيقيتي وربي أحاف أن أدهب إلى هياث

ه وغر الآبام ويمسرص التعلب المكار ويأثبه الصليب المدادة في أن تأكل العلب فللصحف المعلب المكار ويأثبه المسحف المعلب الكثير العلب الكثير العلب الكثير أحداد العلب الكثير أحداد الأرض وحاد الوقت الإحراجة

لما تصوف الطبيب فام للعنف المكار ليحفير وتُحرح العنب من احفره فكانت الفاحاة!!!! . نقد فوحئ بأن العنب قد فند كله

وهیا علم آنه قبد آسیاء پلی جیاره عندما جیرامیه من معلب آلدی عنده





عبر الكلب الوقي

کاں پاما کان

دّن هماك رجلٌ يحب لسفر ماليّ حب وفي إحدى رحلاته حدث له أمرٌ عجب ا!!.

یا تُری مد هو؟

به فی هده الرحلة مراً هده الرحل علی مفسرة عجیسة مكتوب علیه هده قبر لكلب الوقی، فمن أراد أن يعلم حره وقصنه فلندهب إلى فرية كده، فإن فسها من بحده عصبه

همما كان من هذا الرجل إلى أن سمال عن هذه العربية به أود علمها، فدهم إليها وهو مستنق لمعرفة قصة الكلب الرقى

فدمه وصل إلى التسريه، سأل أهله على قسصة الكلب لوفي فدلُوه على شيخ كلير اللَّنَّ قد حاور لمائة سنة دهب بيه ولما رآه سلم عليه وحلس معه؛ ليقص عبيه قصة الكلب لوفي

وقال به سبيح لكسر المداكات بعليش في هذه اللاد منك عصبه الشال الواد مشبهراً للحب الله والصيد والسفر وكان لهذا الملك كلب وفي لا يقارقه ألناً

حرح الملك في يوم من الأيام إلى برهه قصيده مد، معص عنمانه في أنصاح با يصبح بي قصاء المعموسة في الدي فقد المعموسة في الدي فقد المعموسة في الدي فقد المنهينية.

فأحد عماج بعا تعجام أنسب فيضيع ه فضاء معموسة في اللين،

وبعد أن تتهي منها بسي أن يعطبها

فحرح من بعض الشقوق العند، فنفث سبّه في اللبي وعدد منزة أخرى إلى منكنه . . . فراه النكلت ولكنه لم يستطع أن يفعيل أي شيء؛ الأن الثعبيان كان صبحت كبيرًا , كان هذك جارينه خرساء قد رأت هي أبضًا ما صبعه لثعبان

* ولما عاد اللك من وحدته آخير النهار طلب منهم أن

بقدموا به الطعام ابدي طبيه

علما أراد اللث أن يأكل وإذا الكلب مصم عمله في الذي ويشرب همه ويسقط ميناً أمام الجميع

و تعلی الدن با صبحه الکلی و محادت الفت، فرساء و آمیکت بند اللبث و آشارت پلی جُحر الثعبان در مین عبیان داد و شعب الدن و آن الکعیان بعث سیمه فی للی و آن الکیپ کال یحاول معه می شیرت الدین و در آمیگی بلی عبی شرب الدین و می خیب سیمه و می شیرت الدین و می آمیر باید در در حدت می الکیپ و در حدم می می شیرت الدین در می مکان بعد در و کلی سیمه در می مکان بعد موله



فد ما المنا الدفي كلب ما در علها له الكلب الوفي فصاح أزاد أن يعلم حسره وقصته فللدهب ري قربة كلده فإن فيها من يحبره بقصته

\$30 B

الدروسالمستمادة.

- (۱) أن السفر والشرحال بجعل الإنسان يرى الاعاجيب
 في هذا الكون
- - (٣) أن الوقاء موجود في تعطى خيوسات كالكلات فقد رأية كيف أن الكنب فدى بلنك تحداثه.

항원 항원 항



الحصال الوهي

کان العم صالح یمناث عربة یحرها الحصاد أبو الوفاء الد ح. سبا فی عساح بعض بمه بعم صابح سل سال عالم علی عداده مدی عداده مدد حالت الوف کل جهده حتی ایتم لفل بسلام

الما الحم فالح للمصور فلى راق افت الحالات الما المحصار الكال المساء المحلم طعاء الفر الحال المحصار أبى لوف

وفي كل صباح كان بدور بيهنما هذا الحنديث أو ما يشابهه

عمر صابح الديك عمل شاق اليوم با حصال أبو الوفا حسب الأساس ، عمر صابح، سائد قصد ی جهدی دادم همن والب رحل صحد حصر بی د یعرسی من طعام وشراب، وأعیش فی بیت واسع ونظیف عم صابح هدا و حبی بحوك أیها اخصاد اسین، الحصان: وآن سوف آؤدی واحبی بحدوث آیضاً یا عم صابح

وقی حدد لأنام سلمط حنصان و بوق دلک ، حدد بندر عم صاح کی سدد بند عام تعلیر کالعادہ دکی عم صاح عمالت افسات بلس حف آپ الوق علی رقبعه العم صالح، ووڈ لو یدھپ الی بید بینظمع

أحيد خصيان أبو توف بنظر من بافيدة عيرفته إلى الله عنه يربي عبد صباح قادت من بعلم فيصه. فيصه، فلماء ولكن العبر صالح لم يأت

ومر بولان حران و بدات العبد صالح الصدوفي الدوا الثالث حياء العبد صديح و ولكن لدحه عدار الديا الحسارة وأحله الحصيان ألو الوفاء

ناح حصارا ای بعم صابح و علی بمدور وقار

ما حدث با عبد صب عن ما بث بها ب بده ۱۳۸۰ م؟ هن حدث مكروه لا سمع الله؟

آخد لعم صابح بنظر إلى خصاد أبي الوقاء وفي وحهه ساءر دخدد، بنه بدا لا لا لم بحدث شيء،

الحصال. صدقى يا عم صابح فما هذه عادلك عم صابح الحصافة أن هاك أمرًا جداللًا فلا حدث، ولا أعرف ماد أفعل،

العصار؛ قن ما عبدك ولا يحم شبثًا

عم صالح. إن حاكم المدلة قند أصدر أمراً بمنع سنير لعربات التي تجرها الخيل

الحصان لماد؟

عم صالح الانها تسبب بلوثا بالطريق، بسب روث حد باب، بعدم حركد الابها بطيئه بالمدرية بالسيارات

الحصيان علم في لا والاعتراض، والما مع ويوه كو عمدورو

عم صالح با حصال أبو أبواكم لأ بتعرفك، وهو يصدر أوامره على عامة العربات والخس،

حقیاں کے درے؟

عم صابح دهما بحل أصبحات العربات إلى مكت حاكم وشكمات بالنك سوف عين إرفاء وكالا بدينا أُسرُ وأطفال

فال حشمان الم بوق سهجا بال الاستعجال إستام ومادا قال احاكم؟

عم صبایع است و علم نصارف میسع من الم الکی صاحب عبریة ، تساعده فی شیراء سینارة نقل صبعبارة جدیثة ، کی یستمر فی عمله

الحصال: ثم عادا فعل عاقى أصبحاب العرباب؟

عم ساح عام دها الشاهم إلى ساوه و ساع عربانهم وحيفهم، كي يسعبتوه شامتها على شراء سيارات جديده، ولكو

الحصال. لكن ماد ؟

عم صالح للم بعد أحد بشرى عربات ولا خبلاً وفعت هذه الأحدار كالصاعقة على الحصاد أبي الوقاء فقد صار بلا وطبقه، لا عبد العم صابح، ولا عيره مصرف العم صابح حرث، وجلس الخصاد أبو أبو حائرًا، مادا يفعل الأد؟

لمد صدر العم صنايح فقد ، فهو الآن لا سنحد فوت أولاده؛ فما باله تحصر طعامًا لتحصان أيضًا

افتصد الخصان أبو الوفا في طعامه، وصار يأكل نصف الكمية، حتى يحقف العبء على العم صالح

وبعبد نصبعه أينام سمع العبم صالح وأحدد وسلاته بتحدثان

مادا فعیت یا عم صالح؟

عم صابح لا شيء، إن المنع المصروف من الحكم لا يكفي لشرء سبارة لمقل، ولا أحد من يشتري العربه أو لحصان

> - زمیله بجب آن تنحلص من هده اخصان عم صالح لا أجد من بشریه

زميد سلمه لشرطه كي تقتله، أو حديقة الحيوان، كي يُدُمع، ويُقدَّم طعامًا للأسود والمعور

عها فيالح الأنسطيع فعل دلك، فاخصاب بوالوفا

عرير على

زميله ا ولكن توفير طعام أولادك أهم من خصاب

سمع خصان بو بوف خبو ، سین بعم صابح وصدینقه، فقبرر آن پیرگ سرل، ویدهب یلی آی مکان، حتی پریخ العم صانح، ولیکن ما یکود

حرح الحصاف أبو اللوف إلى الشارع، وطل يمشى في الشارع على علي هدى، لا تدري بن بدهت، حتى تعب من المشى، فوحد صدوره كبيره خصدان على ظهره قارس على الحدار، فجلس في ظل الجدار كي يستريح

ویسما هنو جانس، سمح اساس پتکنمنون، فعنم آنبه بجوار بادی لفروسیة، فخطرت له فکرة

رأى الحصان أبو لوفا أحد العبرسان يسيبر في طريقه إلى داخل النادي، فاعترض طريقه.

حصان السلام عبيكم أيها المارس لبيل،

المفارس وعليكم للبلام

الحصان أنا الحصان أبو الوفاء أزيد أن أعمل معك ساردان الا بعمل في سادي يحاج إلى سارت شاق ومنو صن، حتى تستطع المشاركة في المسامعات

الحصال أما أستطيع تحميل التدريب الشاق، ثم قفر قعره قديه أعيجنت الفارس

سے سے فعلا حصان فیاں دشیصہ فی صاحبت میں سے یک دید؟

الحصال لا عليث، سوف بعرف في الوقت ساست أحد المدرس الحنصال أبا لوفاء وأحصعه التدريبات القولة

أصهر خلصان قلوة ومهارة ومجلح في احتياز احتبار الالبناق ثم شارك في السناهات وكلمة عرم على الفلور ورثات حدارته

شبهر الحصال أبو الوق كجواد قوى يكسب السافات حينتد قال بنتارس، على رصيت على الان؟ لفارس أنب حصال محلص وقوى تستحق كل تقدير الحصان ألا تربد أن عرف من هو صباحب الحصاد أبي الوفا؟

ىھارسى لىي أريد

احصال إدن اركب عنى طهري.

حد حصان و وف نداس می سب بعید صابح. فرآی لفقر قد تمکن منه آکثر

> حصان السلام عبكم يا عم صابح عم صابح من حصان أبو الوف؟ الحم الدين من عبد عنا

الحصال بعم يدعم صابح

ثم قال آیه انسارس هذ الرحل هو صاحبی فأعظه حی بی شدی سیارة لمفن بعیش مها هو وأسرته دفع اندرس مبنعاً کیراً من المان للعم صالح

الرح علم فيديح فرحا لما الديار إن العمران خطاب أبو الوفا أنت حقًّا رمر للوفاء؟

6 65 63

TTT T T C 100 400 400 400

الدروس المستفادة

- (۱) ان بلستم لابد أن يعتمل أي عنمل باقع قبال تم يحد قلابد أن تنحث حتى تحد لقييمة عملا ينفع به نفيته وأسرته وتنده
- (۲) آب للسلم لابد آن یکون محیطیا فی عمله لا یک سن و لاغرط و لا بینن فی عسمه ، یس د کر جهده من آجل آن یکون العمل باحیگا
- (٣) أن السلم إذا أصبب ببلاء أو مصينة قعلنيه أن يصبر ويرضى بقصناء الله؛ لأن الله سينجعل له قبر حَا ومخرحًا
- (1) آن السلم لا يسبي فصل أحد ألذًا، . ونقد رأيه كتب با حيف بالماجح في لمسانسته لم نسل با عم صاح الحي المنتي كال تطفسة القاحد ها بل با هي له ي عم فيائح لماقع به لمنه المستاح عمه كاله

6, 34.1

لاتكن انانيا!!

کاب یاما کاب

كان هناك شاب دكي سمه مهران وكان يعيش هي قربة جميله مللته بالأشحار والنسانين واللحيرات الصافية

وكان مهران يهوى لطب والكنماء وصناعه الدواء، فكان بدف كثير استعلى اهل الطب الكيماء الميماء مهدات الميماء وصناعه الراء وبعد السوات الصبح مهران مُعالِقًا ماهراً

فكان بحملع السائلة الموجودة في الدرية بن ١٥٠هـ أبي أصحراء؛ ليحلم منها بعض السائلة البادرة؛ ثم بموم تعمل حنظات من هناه السائلة؛ للتسلم منها الواعا تبياء من الأدوية التي تتاسب مع أكثر الأمراض.

شتهـر مهران وداع صیته وأصبح انباس یأتون پلیه
 من المری والپـالاد انجاورة من أحل انعلاح وقد وفـفه

الله (جل وعلا) تعلاج الكثير من لأمو ص.

به وفی بوم من الآیام جاءه صندیق عزیز استمه ناصبح

قدار به اما مهران! بنادا لا سوم نتعبیم بعض ابناء الفریه

قدار بینا کنیا دا جا با

الدیا عدیو و کیدات فی حی با علیا هدا علیم دن

مهران آن لا أربد آن أعلَم أحدًا حتى لا يحطى نفس الكانه لنى دعصى نها دلآن . فأن أربد الشّـهر المنسى فمط

المسح ولكث بديث سيرهن بفييث كثيراً في علاج الساس وكيلث إذا أصابك أب أي ه. ص ، في أي حث مهران مهما حدث لن أعلم أحداً هذا لعلم باصح صدقي يا مهران سوف تندم في وقت لا مع فيه لندم

و احد مهران يستمر في علاج الناس بأخر بسيط وداع الماس بأخر بسيط وداع الماس بأثون إنه ما المرضى المدين يسألون إنه ما المراد علم المال وقال له: ما

مهراد المد كثر الرصى، فلمادا لا تستعين بنعص انشباب الساعدوك بعد أن تتعلموا على يديك؟

مهران لا أريد مساعدة من أحد رئيس القرية الكنك سنتعب كثيراً

مهران هذا لأيهمني

پ ولکی پطل مهر د هو الوحسد اندی بعرف هده علاج صر به صبر عبر به ایب به حتی سط ه عد ویم ستطع آد یقوم لیعالج افرضی ولا بسعالج بعیه عد بعدب کل لسادت اینی عدد ایس هماك آجید بعدم سر شركته التی بصعه مهران

ي وهم جماء صديقه بمصبح سروره فيقال له ألم أفل بك به مهر دا سندم في وقت لا ينفع فيه السم؟!

مهران صدقت با ناصح و کن نم نعب عندی العدره لآن عنی تعلیم أحد

واشتبد لمرض على مهبران، فكان يصرح بيبلاً ونهاراً إلى أن حاءت التحظه الحاسمة ومات مهران

حادث عريه على موته وحرجوا حملك بلدفلوه

23000 8 CUTS

فقال رئيس القرية لناصبع العد قتله المرض الشديد فقال عاصبع الل قتلته الأنانية وحُلبة للعلمة العلم مال معلم المال من العلمة مال معلم المال من العلمة وقم يُعلمه الأحدد حتى بنتهم لله الناس من يعده، وهد حراء الأنائلة

杂 张 张

الدروس المستقادة

- (۱) أن لمسلم لابد أن يبحث في نفسه عن النهارة التي بستكها السمسية ويستحدمنها في أن بكون بارعا في أن علم من العلوم التي بحدم بها أهده ومجتمعه وبلده
- (۲) أن لمبلم لا يسعى أن يكثم العلم الدى معلمه س عليمه أن يُعدم عيسره؛ لينشسر هذا العلم وينشقع به الناس وبكون في منز ل حسمه
- (٣) أن من كنتم عدامًا فيون هذا العديم يكون ودالاً علمه، فقد رأينا كيف أن مهران لما كنتم عدم لطب والكنمياء ومرص لم يجد من يفالحه قمات وصات معه العلم الدى كال يعلمه

10 to Se

حڪاية باهر

کے بایا کی

کال فی إحدى القوى لحميلية شاب حميل سمه باهو وكان محتهداً في دراسته

وكان بحب هي آيام الأحارة أن ينعب بالكرة ولكنه كان يجب أن يلعب وحده وبحلس وحده وبداكبر وحده فلا يحتبط بأصدف مرح به م

ه في و مامر الا مامر الديم المعلم الكام المسلم اليام السبب هم المعلم المكرم الدوقعية الكرم عدم السلماء فالفيت واحتصد المحملية من احتيال الشاسعة السلم الالمحمد الكر

فعال به والده التي . الحصارة الهده الحدام ؟ الفي الاصعد فوض لشحوه فيد للتصلب الكرة فافها الوالدة إلماء التعلب للسبب دالد العليم . الصالفات عمر ماهر حمد في صعود الشجر ويستطيع أن يُحصرها لك في دفيه، وحد.

باهر, لا أريد شيئًا من أحد عثَّ لا أحتاج لاحدٍ ، البشر

ورو صاد ساد سے ایمان لا ساداد افعات

عبى نشحه مه مصع مس حدد فسط ع صد وأحد يصرح فلجاء جيرانه ورملاؤه فلي به سه وحمد للى المستشفى حيث تم علاحه حلال أسسوعين وعاد إلى بينه سبماً مرة أخرى .

who beads excelled the war.

* وبعد أيام حسرح باهر لبعب لكبرة مبره أحبرى فليعطف منه في مناه النهر قندهب وأحصبر الحساب هرة حرى فقائله والله وقال له، ماذا تريد أن للمعل يا باهر؟ باهر سناسسنج في لماء وألقى الحسنال على الكرة لاحرجها من لماء

والده لكنك يا ناهر لا تستطيع النساحة فضمادا لا نطلب من حارك عمرو فهو بحيد السباحة؟



عاهر لا يد جدمه من حداثم ي أحد للساحة

دهب دهر بی سهبر ویرد محصبر یکیه شد آنمی حدد و معدد کره شد و آخید حدد و معدد می بده و آخید بصرح: أنشیدویی، ، أنشئویی فجیاه جیرانه و (میلاؤه مرة أخری و آنشدوه

قطن دیک طویمہ درنصت فی میزیہ ہی یا شف ہی۔ (حل وعلا) ویدا یحرح

ه وفي يوم من الأمام حرح ياهر وأحصر الحال لممرة الثالثية فرأه والده وقبال له المائك أن تقول أنك ستصاعد لشجره أم سمر المهر

ه کلا به بی ویکنی حصرت اختان لأصبع حداد حوب حدیقة میرید حتی لا بأنی أی أحد من جیرانیا أو من زملائی فیأکلوا می الفاکهة لتی فیها

عجر را مد حيانا سدة وقال به يا يي يا مه حيق عاش من حن آل بعيندوه وتعميرو هد تكون وس يعمير الكون إلا إذا تعاون الدش فيما بينهم، فأنت لا ستصع أن بعيش في هذا لكون وحدث الراسيجاج لي حارث الم وحارك مبيحتاج إليك.

وستحدو إلى رمىلائث ، وزملاؤك سيحتجون ست وهكد

به دعنی سامد سو لا باشی الله نص بك لا با بد حدمة من أحد؟ فسمن الذی أنقدك فی لمرتبر؟ . لقد نقده حبر بك ورفلاؤك و كاب من بمكن با بنركوك حتی غوب،

یا پسی لن تستطیع آن تعیش وحدث فی هذا الکود قال باهی فهمت یا آبی و تعلمت هذا الدرس جندا به به مم من لآنه حرح ناهر و حصر حیان سماه ناه فرآه والده وقال له ایا ناهر مادا ستصبع باخیال هذه د ا ناهی سآحیمل بها انف کهه لافده یا هدیه خیر بی

والده أحسنت يا ياهر ، مالناس محدود من بسأل عنهم ويُحسن إليهم ، وسترى با شي أنك عندما تتعاود مع الناس من حولك هنوب معيش حياه سعيدة

ورملائی یا أبی

الدروس المستفادة

- (۱) سعی آن یکون لطائب السلم مجتهداً فی دراسته ومنفوق نیکون قدرة نعیره
- (۲) لا تأس أن ينعب انظالت في يوم الإحاره سسعند
 ساحه بندر سه = ه حرى
- (٣) لا يشعى أن يعامر بسمم بحمائه أبداً... كما عامر باهر بحباته عبدما صعد إنى لشحره وهو لا يحبد الصعود با وعبدما برل النهر وهو لا بحبد السدحة
- (٤) لا عاس أن يطلب المسلم من أحياه أو جماره أن
 الماعدة في عمل أي شيء فالحية كنها نعاون
- (٥) لا يستطلع الإسمال أن بعبش وحدد ، الل الأند ال لتعمارات مع عبره من أهله وحيرانه و مسلاته لبعبشوه حملة أسعد حباة

विके केन केन

أغلى قطرة في العالم

كان في قديم الرمان، ملك كبيبر حكيم، سمه حبّ روكان الملك حبيان، بحب الاذكياء، ويرفع فلرهم، فهو يُقيم مُسابقة، بين حي وحر، نصح فيها سنة لا، حد، امن بحب عنه، بفيدة وسامًا منحب

والدم اهداليم سالله لكبري

الملك حسسان في شرقة القنصرة وحنولَهُ الووراء

والساحــة الواسعة، بعص بالشر ، من رحــان وسد، وأصعاب، وكلّ واحد يعول في سرّه

ما سؤ لُ اليوم ؟ [

بقد حصر الناسُّ، من أقضى المملكة، ليسمعوا السؤال

التاريد

29509505

- ما أعلى قطره في لممكه؟

ومتى الحواس؟

في مثل هذا اليوم، من لعام القادم

والصرف الداملُ، يعكُرون في لسؤان ٠٠٠

تال طفل لابيه

إذا عرفْتُ أعلى قطرة، هل أنانُ وسامُ الملك؟ السمُ والدهُ، وقال ا

- عمم یا سی1

فان انطفل

قطرة العسل.

و لده عاد ؟

الطفل. لأبه حلوةٌ ولديدُهُ

وقالت طعلة لأمُّها

- أنا أعرفُ أعلى قطرة. .

ره مرهي؟

نصب قصره بعطر

924 24

العمدة لأتها طينة الرائحة

مشعل الناس بالقطراب، فهد يقول

نَّها قطرةُ لريت

ود ك يفول

إنها قطره المفط

وأكثرهم يقول

سؤالُ سنك، ليس سهلاً، كما بطنود !

قه مطر می به دا

و ر عشب

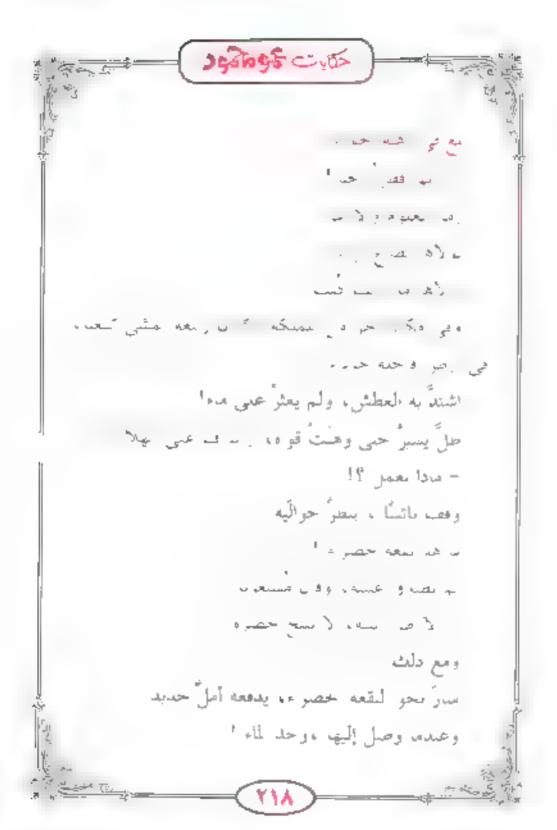
الله المداحي عرف الوات

وأهر على مطابعة الكتب، ومصاحبة العلماء ، تا ية نفراً في كتاب ، وطورًا بصغى إلى عالم. . مصت عدةً شهور، ولم يصل إلى ما يريد!

P 4 4 4

رار عالمًا كبيرًا، فوحده مُسكبًا على تأليف كتاب سحوه أعامه والربشة في بدوء

ه فيحد ه



عدد عدد فرح با سارت عدر با حتى بدى دا حدد باد وقعد عدد حدد الدامر عدد وما يحط بها، من عشب عصراً، وست بصير، وتذكر عود غلاك، فيهض واقفاً، وفاد

لقد عرفتُ أعلى فطرة ! يَنْهَا قطرهُ فلمه

> ئيها سي حدد د به فعداد د د

ء جينف جاڪ باصياف الناس

شهد مد مد بحد باده لاحجا مي فقير حمد ، وشاهد للحر الذي نصبع من چدع عليظ حربه بسه وشاهد الفالاح الذي تحدولًا أرضته النّبوار إلى حنّه شح المنار

شناهد وشاهد كنشيراً من العنمال، الدين يعمروف بوطن، وينتعدون النشو

وشاهد فطراب لعبرق، نربن جناههم النَّمبر، عادُ مسرور ، وهو نقون

290098 C.5

باقتها عرفتها بهافطرة بحرو

مر نشاط و بعدل کا د کی عامدال

ہوئے جماد علاقتی

ما قال دافلتا اصل فنی شیفاره، پی حمد ت

و خد المدار التي هراج و مراج الدال عوا الحبراء عقبل له

عد حثار لاعداء حدود تملكت

حل سوق، فسمع كنم ب عاصله الأعداء بعلمان ويحرفون أ

- بهم بحالات در باه العمال

ويعسدون رزوع علاجس ا

وبنو كت لعنما في ليهر

مياهه بجري سوداءا

حيات أشدًّ سو دًا ال

هما کی خپرد شہ کی جباد

نصم صافی إلی محاهدین، وانطلقوا جمیت یلی الخبرت، یتب مون یلی النوت، ویسدلون الدماء، حبتی خرروا النصر، وطردوا الاعداد،

عادت الأرصُ حرة

وعادت أخناه كريمه

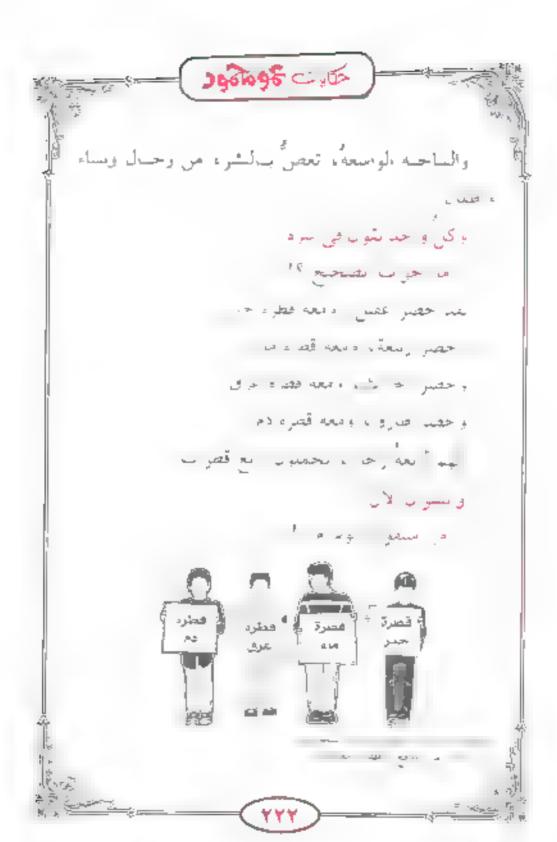
وعاد الباسُ فرحين، يحملون شهداءهم الابرار.. منقطَّبُ على يد طارق، قطرهُ دم حمراء ، نصر إبيها طوبلاً، وقال

> انت أعلى القطرات أنت رمزً للفداء أنت عرَّ للحاة

أنت زوج للصباء ،

مصبی عامٌ کامل، وحان موعدُ الحواب

اللك حسان في شيرفيةِ القيصير، وحيولُهُ الورراءُ



يه هل فكرت يا صعيري من سمهوز بالوسام؟ والحواب إنهم سيفورون حميمًا لأن الشوبه كلها لن بسعبي عن قطرة الحر شح الأمم بالعلم وتحفظ برائها

ا كديث ر يستعنى عن قطره الذاء لآية رمر الحياة وكندلك لن تنستعنى عنى فطرة عرق العيمال الدين بدر حال وشعبول من أحل خدمة البشرية وزعمار الأرض وكنديث لن تنستعنى عن قطرة منن دماء المحناهدين بدين بد فعول عن أرضنا ومقدسانا

हेर्न कर से हैं

الدروس المستمادة ،

(۱) أما جميعًا في حاحة لأن ستفيد من حيود نعصا للعص في كن المسادس، قمحن تحساح إلى الطسيب والمهندس والمرازع وللحاهد والمدرس ، فالكل بتكالف من أجل بهضة البلاد وتقدمها،

 (۲) أن المسلم الأبد أن يسدل فطرات عشرفة ودمنة من أجل حدمة بدده وأمته

\$15 938 938

الفرني الحسي

کاب یاما کان

كان هناك باحير طبية وأمين يعبش في إحمدي القرء الحميلة

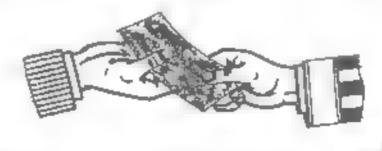
. كان الناس يتجلبونه لصدقه وأمانته ولدنث كثر ونائبه

ا ایت ریاحه د مدا افلال کا نسی بیش ایا دا دا

د هماوت جنی به کان تحیصها اینفه او شامی و ب

شهريه فارد د حب الناس له وازد دب البركة في أمواله

وکان هذا استجر (سمله صالح) قد جنفل جراماً من ماله بدعی جنبر فکان د جاده حن بحاج و با تعظیه اذال بیرده مرة أخران عد قبره معلیه بدو با اخ



وفي يوم من الأيام حاده ناجر آخير اسمنه خاصه وعلم المه ال قدرصة نعص الال لينعوص الحسارة التي حدثت في مجارته

وأعطاه صدلح ما يحتاج إليه من الدل وطلب منه أن يرد الدل عسما يتيسس له دلك ليتيح العسرصة لعبيره من المتعسرين

عوعده حامد بأن يرد إليه اللاب في أفرت وفينه،

* أحدُ حامد المان وهو في عناية الفرح والسرور والدا تاجر نهناد المال حتى عوص حسارته ورابح مالاً كنثيرا فلما أزاد أن يدهنا لصاح نكى يرد إلينه المال سوات له عدله ألا يرد المان مرة أحرى،

وقال فی نفسه إن اخاح صابح عبده مال كثير و سما يحاجة إلى هذا المان لدى فترصنه منه

وهكد قرر حامد ألا يرد لمان مره أحرى للحاح صالح لذى أكرمه ..فت بجانبه عندما احتاج لهذا المان

رتمر الآيام ويتعسرص حامد لأرمه ممالية كسسرة بسس كساه نجارته فيحسس بفكر ماد يصتع وفسجاة قبور آن يذهب مرة أحبرى إلى الحاح صبائح سندرص منه مبرة أحرى ثم يرد له الفرصيين معلى عندما تتيمر أحواله

دهب حامد إلى خاح صالح وسلم عنبه،

در حاج درج بسلام على در ودر در كنف حالت؟ حامله لقد تعرضت مره آخرى الأرمة ماليه وأ بدث أن سرضتى مبلغًا احر ، وستأرد القرضين إن شاه الله عندها سدر أحوالي

فقال له اختاج صالح، ادهب إلى اخراته وحد ما ثبب فدهست حامد إلى الخيرانة وهو في قيمه السيعادة، ولكن لكن سفت احد خراله حاسبة فقال للحاج فسالح ولكن لكن مائلة

فدن خاخ سالح الوائسة رددت عان الدافية. الوجدته لا.

فقال حامد بعم ، لقد تعلمت اندرس جليدا لو كنت رددت اندال لدى افترضته لوجدته الأن.

الدروس المستمادة

(۱) أن لنجير الصادق الأصين بحله الناس جنمياً ويُقتلون على شراء بصاعته وبدلك بكثر ماله وتنمو خاربه بصدقه وأمانته.

(۲) أن المسلم المعلى الا يسلى العسماء و ليستامي
 والأراس بل يحاول أن سلاهم حتى يقور الأجرر
 والثواب في الدنا والأحرة

(٣) أن بيسم لا يصمرض إلا عبد الصمرورة ، وإدا
 اقترص قبلا بد أن يرد لمال لصاحبه عندما يتبيسر له دلك
 حبى نتيح الفرصة لعيره من المتعسرين

شرور التحقيق

که ، ئل طـفلاً دکیًّا حـداً فی المدرســة ومی و ثو لصف الثالث وكان كنما عاد إلى السيت دحل عنى أمه عصلح بليان غييا فلقول له افي فصيف يا والدي يا حيلتي احترج من هذه لأن هاك أشيباه حطرة جيداررر هذ بالك لمسهب على بال سوياح ر وأو سي نصبح الأحال عبى يار ئوياجا أيضًا وأنا أحاف عنت من كر هدايا نصيك بأدى . . فك يسمع كلام أمه ويحرح ، وفي يوم من الأنام كان يوم إلحالة من للدرسة فيان والن للفسة التا أنك با وأئل بالدخيل للطبح وتقبوم بمقطبع للنصور بالمسكسة دون بالدري مث وتكوب قد ساعدتها في إعداد طعام العداء واعتلاد تطماطه للطلح اأئه قام ودخل للطلح واحصير السكية ثم حضرا تنتصرا والعيماطم ويدا يتطع النصل فنصعدت راثحة لنصل إلى أنفيه فأعرقت عنسه

193095 C 5

ولم تستظم ، يولي للكية، ولكنه السلم تمصيع للصيلءهو ملعمص لعليس وصناسه للكله صابعه فصبارح وفيح غيبته فوحيا ليدم فتندا لهمراض يده على ١٨ الأسلة و عافيها و عرق النصل الذي في الله وعلمه رأى دلك راد في صراحه وبكائمه بصوب مرتفع، فجاءت أمه مسبرعية وأبوء وإحوته وهم يهرودون فسي هلع قرات لأم ما حدث لو تل ووجدت بحواره السكيته والنصل وقد أعرق المدم مسلايسه فأسسرعت بإحضار قطعته من الشاش ر بطتها على يده وحمله أبوه مسرعًا به إلى للبششفي ووائل يبكي لما حدث له لأسه طن أنه شاطر في كل شيء فلا داعي أن ينجر أمه أنه سيدحن الطلح، . . وفي عرفه نظوري رئى عسب بدوس وف صابت بالكنة ثلاث أصبابع مبها

ب ب بیست بات خیب به مصع بنصحی دیاسه سیم بنی دیاسه سیم برخ بی خیست عی خیبصه لاصدیم وقت م نظست می خیب به مصع بنی خسب می خیب به بی الله این الله وائل، وعاد وائل وو لده این الله بیت ونام علی

سرپر وبعیم اه مه و خدیه و فقیل میاسی می خده دیا حدث به آیم آغابیو اعلیه نور احجاد ویا کود پینسانج آیم فالت الآم او بل طفل دکی فکف تفعل دنگ؟

عال بها دار به الطفل لذكي قد يستعمل دكاءه ولكن في حصاً

وحاء بكوب وماء وشرب الحبوب كنها مرة واحدة وحرح ثم بعد نصف دقيقة أحس بدوران في رأسبه وآلام في نصه وكان أمعاءه بتقطع فصرح اه آله آله ألى أمى إحوتي أنعدوني قدحنت علم أمه ورحبوته مهرولس معروعس من هون صراحه وصمته آمه إلى صدرها وهي تقون ما بك يا و ثر؟ ماد حدث بك ا

دوب لدوه دیم مرد و حده ثبر بعطع صوبه فیحمته آمیه واحوته وانطبیقوه به فی سیسارهٔ باکسی پسی آقسرت مستشقی و حدو به عرفه بعو نا فیعت حوله بعیت و حدو به عرض و خوب با کام بعیت به حد بدو عمرهٔ واحدهٔ فیقام الطبیب میسوعاً معمل غیستل معوی له لیعیس له معمل به محدی یقد لیعیس له معمل له معمدته وامعاده من کل شیء به حدی یقد حیاته .. وامیه واقیفه مصبطریهٔ من احده واحدوته میرعیجین من احله لا پدرون هن پسقی وائل علی قید خوبه آم لا؟ وبعد ساعهٔ من الانتهاه من انعیس المعوی ویعید با بعلاج بلارم (نفاد حدید) بد و تا

بشع باحده و محر "به فنح عسه و نسب به مه فصمته این صدرها وقالت" أحمدال یا رب آنقست حیاة اسی

اشکرکہ جی و خراکہ لنہ علی حسر ، ٹہ دن ، نن وہو لا نستصع ان سکتم حمدث نا رب علی کل جان ولکتی من الآن لن استعمل دکیائی والیا صعیر دود ان استشیر امی والی واساندنی فی المدرسه

الدروس المستماده

- (۱) أن لطس المسلم لابد أن يكون باحجا في دراسته لبكون قدوة بغيره من لتلاميد
- (۲) أن الأم لابد أن تحدر أولادها من الأشياء لني فد كور حدده عليهم ، على حسائهم كالمر و كهمون، وعبر دلث
- (٣) أن الطفل الملتوم الآيد أن يطيع أمر أمنه ما دامن لم نامره بمعصله
- (٤) أن الطعل المسلم إذا لم يُطُع أمر أمنه فقد يصببه لأدى لكثبر ، ولقد رأب كسف أن الطفل و ثل أصبابته السكينة وأصبيب بتسسمم في المعلدة وأحرى به عسميل معدة ، كن هذا لأنه لم يضع أمر أمه
- (٥) لس من لعب أن يُحطئ المسلم والكن لعب أن بستمر في الخطأ

\$15 3/5 BE

العقل افوى من الجسد

کے ہم کی

كان هماك فتي طيب وعاقل سمة باسم

وكان ناسم يحب أن تحرح من مدينته في يوم الجمعة تسمي من المحيد من مدينة بستمنع لحبد المسعد ، منظ الحديث و عراج ، يستشو اليواء للتي تعد أن اردادت بنيالية الموث في كل المدن بسيب عادم للسارات والمصابع

وفي يوم من الأنام كنان باستم بجنس سين المرارع و خمول سيستم بهنده مناصر خمينه و شاهد علاجد و هم بحرثول الأرض وسلدول فيهنا الحوب و فيجأة وحد رجلاً صحمة معتبول العصلات يجلس مهموماً تحت طار شحرة

اقترب منه باسم وسأله عن منب همه

فعال الرحل إلى أعمل حمّالاً وقد أمري سبدى با حيم هم سمح كثار مر حرب بي عداجاته فدر عيب الشمس ولا أدرى كليف أستطيع أن أحمل كل هد قبل عروب الشمس

فعرض عليه ناسم أن ساعباء فضبحث الرحل سحرية من باسم وفادا له - كيف تساعباني والب صبي صعر -----

وم لرحل وأحصر سلتين كبيرتين فوضع في إحداهما قمحًا وفي لأحرى حجارة وحملهما في طرقي عصا بدة على كتفيه وصار بهما من الحرب إلى الطاحبونة فلعجب باسم من فعن الحمال وسيأله. ما الذي يجعلك بضع في إحدى السلتين قمحًا وفي الأحرى حجاره ١١٤

م حدد بسم لأد م المع حدد السم و المعلم المع المعلم المعلم

صحت اختمان وقال. حرالا الله خياراً على هذه لصيحة العالية

اهكد ستاع حمال المحمل عملح كله من حرا قال العروب ودهب مرة أحبرى ليشكر هذا لصبى الذكى وللعبتدر له على أنه السهباد به في لمرة الأولى ودال له صدق من قال إن لعقل أقوى من الحسد

390098 CVE

الدروس المستقادة

(۱) أن الإسان يحتاج أحمات إلى لراحة و لاستحمام عى لادكن عمدت بن حصوب و عراج و على شواصي التحار ليستعيد شاطه مرد أحرى. ، ولكن بشرط أن يكوب لكن لدى سندهت إليه ليس فيه أي محالمات شرعنه

(۲) أن السلم إذا وجد أحاد مهموت فلا بد أن يطمئن
 عبية ريساله عن سب همه لعله يستطيع أن يواسيه ويكون
 سباً في زوال همه

۲۲ آن الإنسان لا بد أن يستنجدم عقبه كما سينتجدم
 حسده فالعمل أحدثًا يكود أفوى من الحسد



عقوية الطمع

کان ناما کان . .

كان هناك شاب اسمه عامر

وکان یعیش مع والدنه فی قربة صعبتره جمبله وفرینة می العانه وکان وانده صیادًا ماهراً

وكان يأحده معه كثيراً؛ ليتعدم لصيد عنى يديه

دې د له د سمح . تقصاد ما کښټه يا څخ ولا

بكمل مسيره الصند

مكان عامر يتعجب من ذلك ويفول لوالده ما واصل الصيد با أبي لعده تحصل على صيد أكثر وأكثر وأكثر فيرد الأب ويقول يا بُني. ، هذا يكفنا ولده احمد وفي بوم من الآيام أحس عامر بأن ولده قد كُبُّرَب سنه ولا يستطيع الحروج بنصيد إلا تصعوبة بالعه وأحس عامر بأنه أصبح مناهرًا في الصد , ويستطيع ويستطيع

آن يحرح وحده بنصيد فيمادا لا يستأدن والده في الخروج بنصيد؟!

وبالعمل امسادن عامير والله في اخروج بلصيد، فأدن له وفيد له عليث يا شي أن برضيي بالمبيل والا تنظمم مصيبك الأدي

دال به عامر الل أطمع يا والدى حرح عامر للصيمد متوكلاً على الله (جل وعلا) وسمع دعاء الوالدين له بأن يعود سالمًا عامًا

» دخل عناه را العنامه . . . و سمت هو يسيسر ؟ .د رأن عرالاً يسبسر بعيداً عن سرت العنترلان فصوات سهسمه يليه وصرابه عاصات الغران فسقط مصالاً

صد د ب د ب د واد این است یا سا ی کال معی احتی بری آنی آصبحت ماهراً فی الصید مدکر عامر قبول آسه الا معمع ، ، ، ولکه فال فی مسه ما رال فی الوقت مسع فیماذا الا آتامع الصد الا وبیتما هو یسیر فی المعابة رد رأی آرنگا بریا فأحوج سهد در وصوله حوالاً به فاصوح شهد در وصوله حوالاً به فاصوح الاً به فاصوله فالد و گذر و گذر

ومارال الطمع يحركه؛ لأن بصطاد أكثر وأكثر.

په وفي خطة حطيرة کاب عامر يسير نبسخت عن فاسه ثالثه و دانه نسمع صوب رئير الاسد فيجاف وضعد على نشخبره فحاد الأسم وراي بعبر . و لارب، فأكن الأرثب وأحد العران في قمه؛ لبأكل هو وأولاده

فحر ما مرح سال والداد والداد فال المعمم عاد عام سريف الى والداد فلما راه والداد فال له و حمداً لله على سلامك يا نتى اماذا فعلت؟ فقص عبه عامر كل ما حدث له وهو يلكى فقال له والداد، ألم أقل لك يا نبى: الا تطمع فال عامر القد لعلمت الدرس جيداً يا أبى ولل أطمع لعد اليوم أبداً

الدروس المستفادة.

- (۱) أن المسلم لابد أن بكون بارًا به لديه وابه يعرض على مساعده والذه في العمل إن استطاع
- (۲) أن لمسلم لابد أن بعمل بسطينجة والده وتحتاصة
 إذ كان ينصبحه بشيء فيه مصلحته
- (٣) أن عافية الصمع وحيمة. . فيانعيد إذا كثر طمعه
 فينه تحسر كل شيء

36 - 46 - 46

لابتعتقراحدا

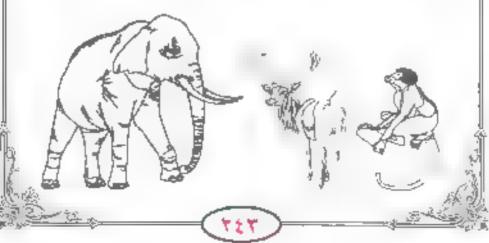
کان یاما کان

كان هناك قرد صعيف ومربض لكنه كان طب العلب وبحب الخبر لكل من حويه من سكان العابة

وكان مجلس أكثر الوقب في سته لأنه مرمص

وهي يوم من الأيام كنان القبال يمارس وياصلة المشي لوسة فالنقي مع العران أمام ست هذا انقرد الصعيف

وأحد الفنيل يمرح مع العبرال فسمع صبوبهما القرد عجرج وننتم عليهما فارد علله بعران ولم رد علله السل للعرور



قیما دخل لفرد بیته فال انعرال لنفیل ددا لم ترد عنی اغراد عندما سنم عنیك؟

التميل: لانه مريض وصنعيف ولا أحتماح أن أصاحب مثل هذا

العرال با أيها لمس لا تحتقر أحدًا فلعنث تحدج مد بومًا ما

لعس أنا أحساح لهد السقرد المربص [1] مسادا جرى لعفيث أيها العرال

العرال الله أعلم عا يحدث في العد

انصرف الفيل ممشى في العابه وهو مصحف

ركله قامله حيوان من سكان العامة وستأله عن سبب مصحب ف. به عمل الله على الله على العامة وستأله على سبب المصحب ف. به عمل الله على الله على الحسوات المربض لصنعيف، وإذا بكن الحسوات تصبحك وعرج بهذا لكلام

ه وفي إحمدي العياني كمان القمرد سهمرانًا يفكر في حاله وفي مرضه وضعهم واحتمار سكان العابه له يسمب

دیث

وزدا به یسمع صوب سیارة نقبرت من بنه ثم تفت وردا بعض انصنادین یتدنون الحدیث مادا تریدون آن تصطادی البوم؟

فانوا تريد أن نصطاد فيبلأ لبيعه نشمني كبير ځنديقه اختوان

* قدما سلمع الفرد هذا الحوار حارج من بيته ساريت دهنت بي عبر بدل كال بالله فاللطة من ومه قدال به عبر اداد بابد يها الفرد لمرفض؟

سمعات بعض الصيبادين بقولول أسهم جاءوا السنة المنصادوات ويسعبوات شعار كسد احداثه الخبيرات فاهرات بسرعة والختيئ بين الأشجار

حرج على صبرعا للحلي بال الأشحا

وصعمه الفرد على الشجره لسراقب لصيادين وبحسر لفسل سحمركاتهم. .. طل هكد حمتى بئس الصمادون وتركوا العالة ولم يعثروا على الفيل،

عدم، علم العرال عاحدث حاء إلى النبل وقال له ألم أقل بك لا عتقر أحدًا فلعنث تحدج إليه بومًا ما



الفيل صدف أيها العبرال - فاولاً لقرد لكنت الآن في حديثه الجبوان.

دهب القبل معتدر للفيرد عما صدر منه وطلب منه أن لكان صديد له عدافو قده عالل حمر حاد في صاحد فه المنبعة

20 20 2

الدروس المستمادة

- (۱) أن قيمة الإسال ليست في ماله والا منصه والا قوله ورعا قدمته في دينه وأحلاقه
- (٣) أن المسلم لا يستعى أن يحسطر أحداً لصعفه أو لمرضه فيون الإنسان ليس له احتسار في صحته أو منرضه ورنما هو ائتلاء من عبد الله (حن وعلا)
- (۳) أن السلم قد يحتاج إلى أحيه الصعيف أو المربص
 فلا داعى لأن يستحر منه أو يحتقره
- (\$) أن السلم إذا عدم بأى خطر سيحدث الأحيه فعليه أن يحدره حتى ينجو من هذا الخطر



الثمر الشرس

کال یاما کال

کال هماك غر شرس بعبش في يحدی العباب الحميله وكانت كل اخبوانات تعاف عنه حوق شديداً لأنه كال شراب واسئ الحبو

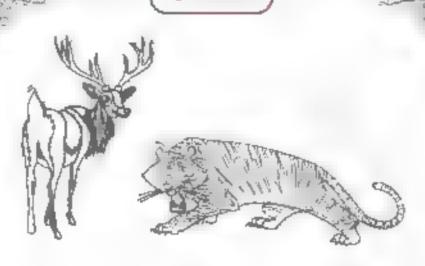
، في يوم من الآيام حداء النمر إلى لصرالة وأمرها أن تبرك بيتها وأن نآحذ أولادها لأي مكان آحر .

وكدنت أمر الفرد أن ينفعل دنك ، وأمر الخروف أن يعمل دلث

وشقق دلك على العرالة والصرد والحروف ، . كلبت يتركون بيونهم وباحدون أولادهم إلى مكان أحر

لعد عاشو هـا سوات طويلة فكعه يتركود أو صابهم

عالب العرابة أيها النمر لماد تعردنا من بيوننا؟!



المعر الأسى أريد أن أعليش هي مكان هادئ والا أريد أن أسمع صوت أحد،

بعرد سنحافظ على الهدوء ولن تسمع صوب واحد ما سمر الا أريد أن أرى أحداً هنا

طروف عل ترضي أيها البير أن يطردك أحباً من سك؟

اسمر الا يسطيع أحد أن نظردني من بيتي . . فهايا حاد حريات الراعف المعلم مينه على عد قار حدب ووجدت أحدًا ملكم فسوف أجعله طعامي هذه اليوم صافت الدنيا في على العرالة والفارد والخروف ، ماذا يصلعون؟

سب أمن هي مكان اخر وقسال الخسروف سوف أفعل مثنك أينها لعرالة فإنه لا طاقه فيا بهذا النمر الشرس

ه دهب القبرد إلى الأسد فبقام له الأسبد ورجب به راجه شده دقال، مرجدًا با صديفي لقرد

المرد یا صدیقی الأسد لقد جئت الیث لتبعدی

دست بن أتحتى عسك أبداً يا صنديقى ، فأنا لا بى بد بك عباب بى حبيم صنعند سنجره ، با يستطع الرون وكاد أن ينموت لولا أنك صنعنت د، ق الشنجرة وسناعندته على البرون،، عناجسري من هي

انفرد. إن النصر يريد من أن نترك بسوتنا لأنه يريد أن بعيش في هدوء .. وبنحن لا بعوى أين بدهب بأولادنا؟ لأسد استاني معث عبداً لأرى ماذا استنصبع النصو معكم؟

رفی نصب ح حدد بند انسراس عبدرج راحی الا النمر الشراس فمن يستطيع أن يقف أمامي؟

نم دادی ملی نیز و حیا فیاو غریه وفات بهم ام رسم هنا به نثرکو سولنگم اسوف جعبکه طعامی فی هذا الیوم

الله المنع للما فيوات لأسا وهو لموال مام بريد أبها النجر؟

ارتبك السمر وقال أبداً يا سيدى القد طلوه مني أب أهدم لبوتهم لألبي لهم ببوت حديدة

ما با الم من المعيش في هدوه

عصرخ الأسدائي وحه النصر وقال له أمان التركهم بعشون في أمان ويما أن تحرج مطرودًا من العابة

لیمر سیاترکهم یا سیدی بیعیشون می اسان ولی عیرمن نیم فأن عندی ولاد ولا سینصبع أن دهت نیم إنی عابة أخری

به ثم اعتبدر الممر إلى العرالة و لقرد والخبروف وقال سامحوى فلقد عبر ب شواى ولكنى علمب الآل با هو و كل قوى أن هو أهوى همه

» وهكدا عناشوا قي سنلام وأمناك ولم يتعبرص لهم بنير بعبد ديگ وعامت عربه و نفسر، و حاوف وشكرو ولايند على ما فعله معهم ولم يسوا له هذه معروف أندً

يد اس ليصادوه

(١) أن المبلم إد كان قويًا فإنه لا ينشعمن فوته في

ريداء الأحرابي بل بتسعمتها في ركزاه الناس وفيناعدتهم

(٣) أن المسلم لابد أن يعبرف حق الحبار وأن يُحبس وليه عابة الإحسان ويتحبب إيداءه فدر استطاعته. . فون لله أوصال باخار ، ، والسي عَلِيْكِيُّ أوصان باخار

(٣) أن من قدم الخبر وجد حير.. فقد رأينا كيف أن القرد ما أنقبط بن ولأسد.. قام الأسد لتختصته من للسر لشرس

ان قوق كل قوى مَنْ هو أقدوى منه. . فلا يسمى
 أن يعترُّ أحد بقوته أبدًا



الجانب المشرق

حرح القرد من بيته يوماً ليشترى بعص الأشيام، فوجد حاره الحمار يحسس حري شارر ساهن ساو عسم علامات اليأس والإحماط فقال له، ما بك يا جارى خماراً

حيايات أأشعا باحريا والتادج

القرد لمادا يا حاري الطيب؟

الحمار ألا ترى كل من حبولي يسطرود إلى بنظرة تعال و سمكنار؟ إذ أراد أحمد أن يهين الأحمر يقول له



أنت حمار أو أنت كاخمار، لقند صرب أنا واحبو بي حمير مثلاً بنمهانة والوصاعة،

عفر سرد ہی جسر وقال یہ سب ۽ حسا سی سفید الباسی ولیه تلک النظرہ، فسان عثبت یصنوں ہی انثل فی صح

اخمار هذا صحيح، . آسف

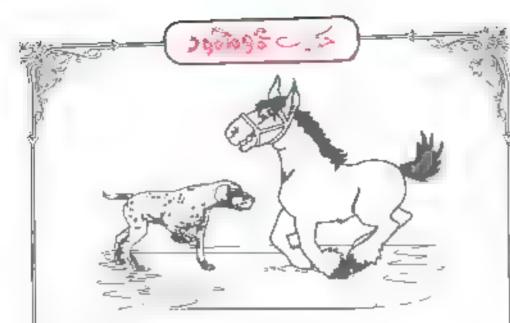
القرد عبدال حق، لم أفكر في هذه المسألة من قبل،
دلك سألوم بيني من للوم كم أنا حرين مثلب
وبعد أيام افتسقدت الحيوانات في نفس الحي حساريهما
حيد و نفرد، فدهب نكب بي سب حسار سباد عو
سبب احتفائه، فطرق الدب ونادي، يا حاري خمار

الحمار من بالباب؟

الكلب أنا جارك الكساء

حمار ا مرحله ماده حاء بث؟

الكلب جثب لأسأل عبث بقد اقتمدتك بصعة أبام

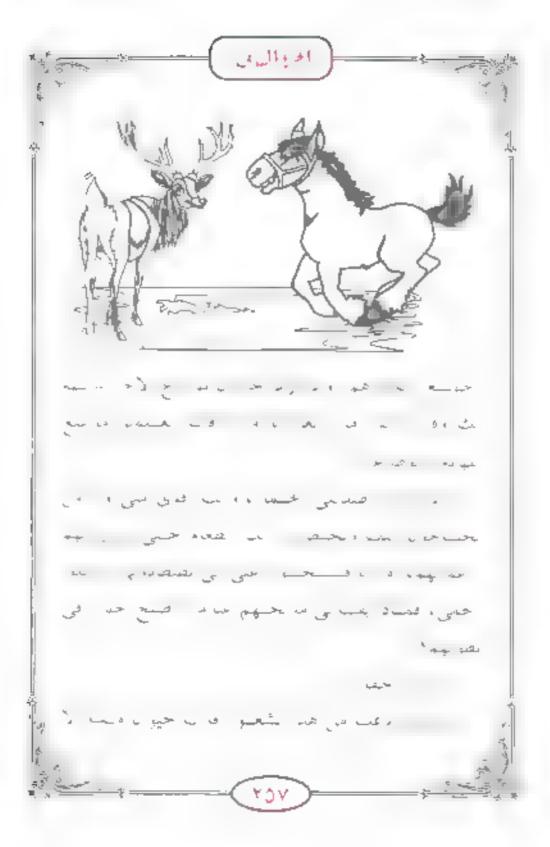


مثلكما لا أرصى من أحد أن يسلخر منى، ثم ذهب ع بيته وجلس حريث هو الآحر

و بكت كن صهيم رم ينه ، لا برند لانصاب عجر له بند سيصر عسيم اسام و حبرت و لاحساط، عاد له ي شده وي م من حبولهم يحسموونهم وبسنجاوت ميم عنجت عبر هولاء للاثم سوف أرورهم لاوسيهم وأساعدهم إن لرم الأمر له

دهست العبرانة إلى ست الحيمبار وقبالت له عادا هد اخران يا صديمنا الحمار؟

جات یا صدیمی عبایه الب موضع عبجات





ستعلق حدد لأستعام عنك وقدمة تتحدران بدانداناه الأ فاداد

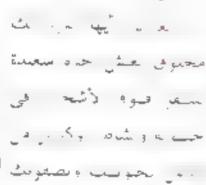
المسلطات أسارير الحيمار وفترح وقاب عدد بالله من شبطان الرحيد

قابت اسعرانة هما با بطنق إلى صاحبيث، الفارد والكلب

طرقت العراقة عاب الفرد الذي رد نفتور من بالباس؟ لعرالة افتح يا قرد أنا حاريث العرالة فيح النير الباب وقال مباحثاً لعرالة الما لنا لا ترك معنا؟

ــــرد وه د ادما در قرد هو منوضع الأحسار امل







بالديء وحهة الدم

الفرقا هدا صبحيح

العرابة عادا لا تسعيد نفسك بكل هيد الحب وحرية اخراكه؟

القرد معث الحي يا صديقتي المرابة

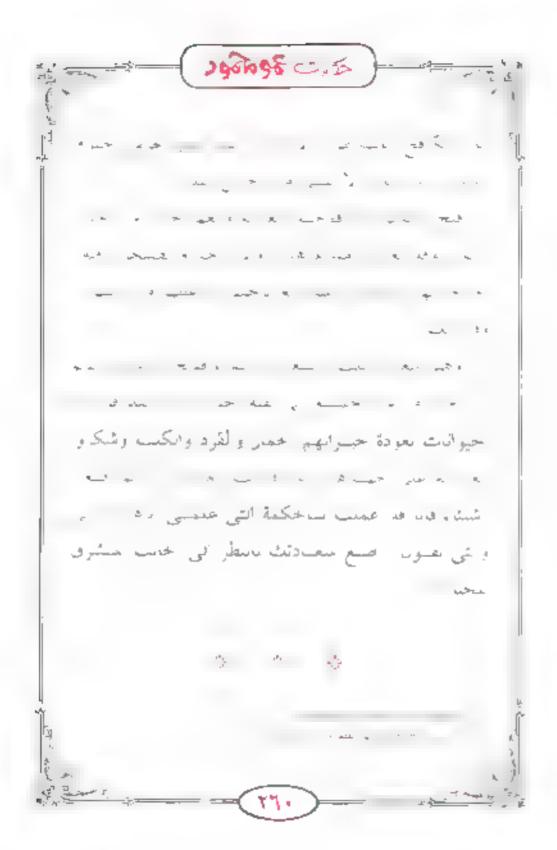
العرالة إهبا بنا بدهب الخاربا الكلب

- افتح أيها الكلب الوفي

الكلب لا أريد أن أقس أحد

بعرالة. يس هذا طبعت في الشهامية والوفاء، أبت





الدروس المستفاده

(۱) أن الإسمال قبد يسعر عاجر ما ما ما الأحماط حياد ولكن عمله ألا يستسمم لتلث الأحمال ما ما ما يحمد لله على كن ما رزفه الله إناه ولا سفر إلى من حياد الله على كن ما رزفه الله إناه ولا سفر إلى من حياد الله على كن ما رزفه الله إناه ولا سفر إلى من حياد الله على كن ما رزفه الله إناه ولا سفر إلى من حياد الله على كن ما رزفه الله إناه ولا سفر إلى من حياد الله على كن ما رزفه الله إناه ولا سفر إلى من حياد الله على كن ما رزفه الله إناه ولا سفر إلى من حياد الله على كن ما رزفه الله إناه ولا سفر إلى من حياد الله على كن ما رزفه الله إناه ولا الله على كن ما رزفه الله إلى من الله على كن ما رزفه الله إناه ولا الله على كن ما رزفه الله إناه ولا الله الله على كن ما رزفه الله إناه ولا الله على كن ما الله على كن ما رزفه الله إناه ولا الله الله على كن ما الله على كن الله على كن ما الله على كن الله على



التراب اغلى من الذهب ال

فی وم من لاباد دهت فیحمد می بدرسیه میک و جنس فی عصل بنظم مدرات فیما دخور بد آن می سیلاد علی بلامیندو بر غیم سیا لا عجب ودان چم

نهيد مني شرب م دهيه

فقال طابب وقال. الدهب يا أستاد ·

وقم محمد وفال: بل الثراب أعلى من لدهب فمال المدرسي، صدقت لا محتمد الثراب أعلى من لدهب

المساحب في نقطه حملة لتعبر فوا الناراب على من العب

کان باما کان اللہ اور حل کستو فی السن فاہ شید به مرضو

فدعت ويديه وقاراتهندا المداكب الحمد فطعه رطا

وكبيد من بلمت فيعلم الدار ما يا بحد

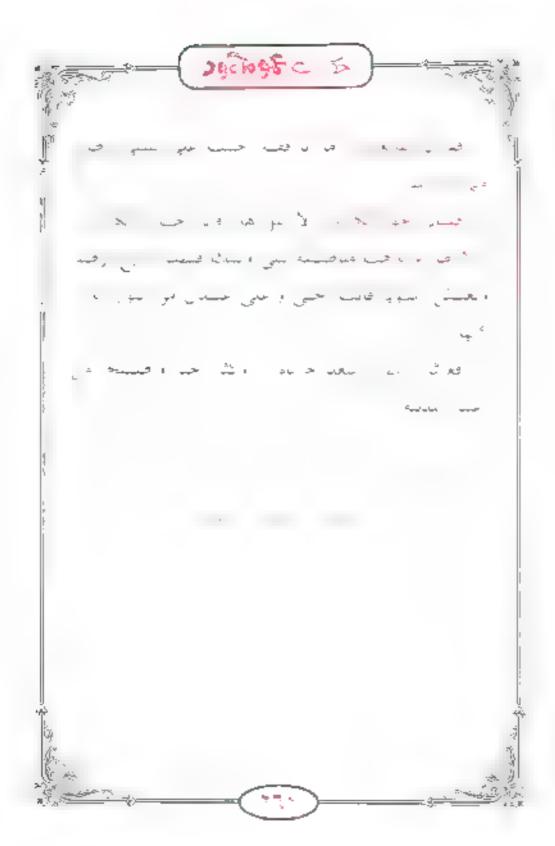
وجہ نصیفہ کینی تھیا جہ کینے قصیہ لاحق

ی وبعد فترة مات لاب، د وحسرت الولدان کثیرا علی موله

ی و ددأ لشات الکیسر بلق حدر الأرض یعمل فیها دیجائیا و نصح فیها به داد درجت به حدر کثیر درت داد را فأحد علی دن بدهنه حسی بد به دنه بن معه ی شیء

دهب هد شاب لصعب لأحيه صاحب الأرص رو به بد بده هده به عد معی أن شی: فقال به أحوم أمانا فقد فرت بالأرض وبالدهب فقال له كيف ديك؟

قال له أحوه الكسير، لأنى راحب الارض الاحراب المال صاد المال المالية بين به دهنا كثر الراب المالية الم



الدروس المستفادة

 (۱) آن الدرمن سنعی عدیه رد دخل نفیصل آن پندا بلامیده بافیتلام

(٣) أن الأرض أعنى من المعندة الأنها تحسر حافي
 دى ينتفع به للسمو - يودن لله ال

ال لاب لابدان ينكون عساماً الله الله المصدر واحداً على الآخر في ليراث

إن بعاقل هو الدي يحافظ على صاله وسميه ،
 بسبي حقوق عقراء والسامي والمساكس
 (٥) با الأحواه عقيم من كنو .

ek . S

الفناعة كنز لا يفنى الفناعة كنز لا يفنى

کان باسا کان

اد الحمل فی احمال به ی اعلیه متحبیوعه بی استان اما عمر المای باکدوان بیعتبادا خی احل ا ایا عدا الارض الصاحبیات

اعلى مناصول و سا بسيطاً لا يكفى متعددت الحدة عاده هؤلاء الشناب أنهم بعمدون في الأرص ساعدات طوسه، ثم ياحدون واحدة تصلاة الصهر وتدون صعده العداء

رفی یوم می لابام بینما کال هؤلام نشنبات الفیقراء سامیا طعام عدم داد به صبیم حراعی با سام با افاقه می بندارات خداله

فقال شاب من هؤلاء الشبساب الراب ما الله عالمانا در فقت د خور و خد ہے است کا وہادی علیہ ہو ۔ ماریک فی ادا بینیادی سنو ان لکو یا مکا ہی ۔ کور انگانت

الشاب وكعادتك بالبيدي

الرحل البعني: يا تُنِي أنا أعطبيث كان شيء عندي وأنت تعطيني كان شيء عندث

لشاب ولكني ليس عدى أي شيء

لرحل العنى الانقر هذا ال عبدك اخبر بكند وعلى هاموه ب ال بحب شبد النها والان با

سبب دو فو مادا عدد؟ ، ومادا ترید می؟

لرحل العنی عدی حمیل سیارات مرسیدس آحدث
منودس و عدی آربعه قنصور و آربع شبر؟ به منابع منابع منابع منابع منابع منابع والمدی منابع منابع منابع کل هذا عدی منابع منابع کی والسداد فی سببریان التاحی عیب رایث آل باحداً کل آموانی و آمنر صی و بعصیتم صحدت فقط ۱۱۱۹

295098 C 55

ساب در ربد دریات ، علی خده به علی علی علی علی علی مسجد به این الله ای الله به و لا ینظر با فی ایدی الله به

A 200

الدروس الممتعادة

۱۱) آل لمند يسعى أل بعض علماً حالالا ميمؤ
 عنى نمل وعنى أسرته بدلا من أل بيال لباس

(٢) أن لأحساع على عمام من ساب عرس لحُبَّ

 (۳) أن السلم لاباد أن يرضي تحدثه وأن برحتي ما فيمه بله له ولا بنظر ها في أندى لناس

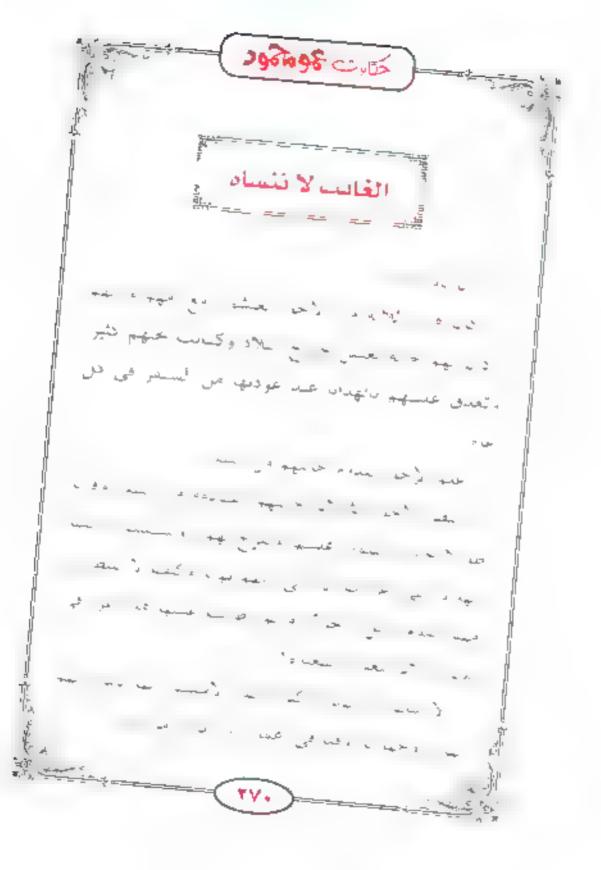
(١) لا يظن أحدُّ أن السبعادة في كثرة . . .

أرارسا فيادياه فالاستناف ال

سنسته کاله بادا اقته بخوال فه استختیه

خسه بد محد خسب

明 游 特



قال (طارق) وهو أصعر الثلاثة

الشعر سعاس شيسده ويم أعد أستطبع الإنتصار

ساهره ي موه

الأست لأم

ب سے جاتے تعلیم ویٹ کا د

سي و فيه عد

ادن عب لاح لاوسف

سا دلينه ها يائي نفير فيوني يلايد الداليا

" La Da jos janin

صيحكت لام وادلت

لا حد د جد و حد ولا حصبه فسه ـــ

Page 1 mis

نایت به جه کلامها بالآخ لأگر و لأیه فی المره الناصیه حاول با با ۱ دهنشام حاسه کثر عوا حوله او اسا همان که منهما

و. رحاب عد ای حاد (طاف بالحاب ی

go

و الأفيام بيم الأبيان الأميانيين جي

> - -2

وأحدث الأحسان تمادلان الأحاديث والفسلات، سعا

قالت الحالة (مربيه) أحبرًا

ها ها دایا خیم نے وجی و هی۔ لا لا والی عصی کر جا سپہ هایا عد شاہ هی هایة دایا و هاده داصلا و ماد لا ستا

ولم تتم كلاملها حلتي رأت (محمل) أحمد لهدة من ال

en a de la ser la constante

فريت حري

یا فی خیب عدہ نسب هدیت سے هی۔ (طارق) وقد طبیها هی فی الرسانة، ٹیرانٹ نے لاصعر ،

قال (محس)

والد هست أبطت سناعة في الرست قال بارثنا الآل الأصغراب السن (طارق) بالمُكا

صحمت حسد دلت ، هي نتازع من عقهم عقدها وتصع يدها على خبة لكبرى فله

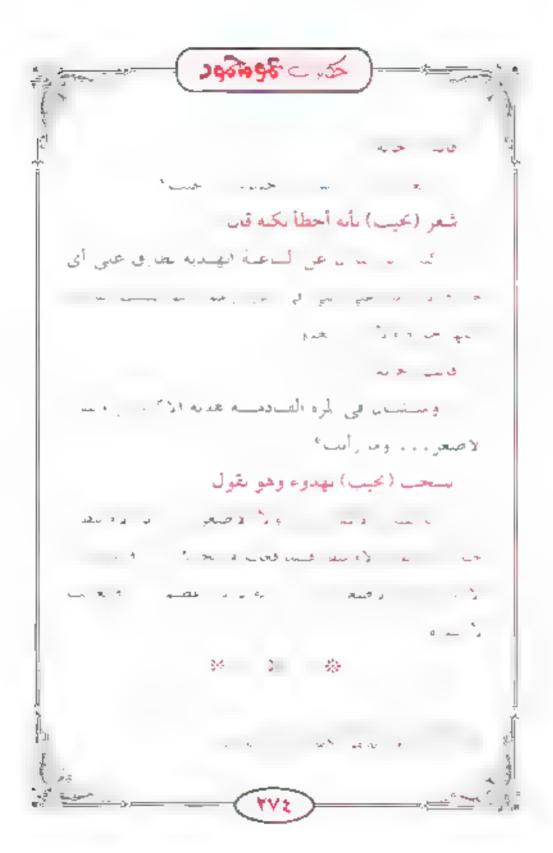
- کے عدد حیات العقد یا مجسا

أحد (كيب) يعدها فأد بها أربع عشره قال

أربع عشرة بالحسي

فاسم وقد رفعت بدها عن الحبة الكبرى والآن با عددها أنست حمين عشره؟ فال (عيب)

جا صحیح ، بعد کانت عابیه علی



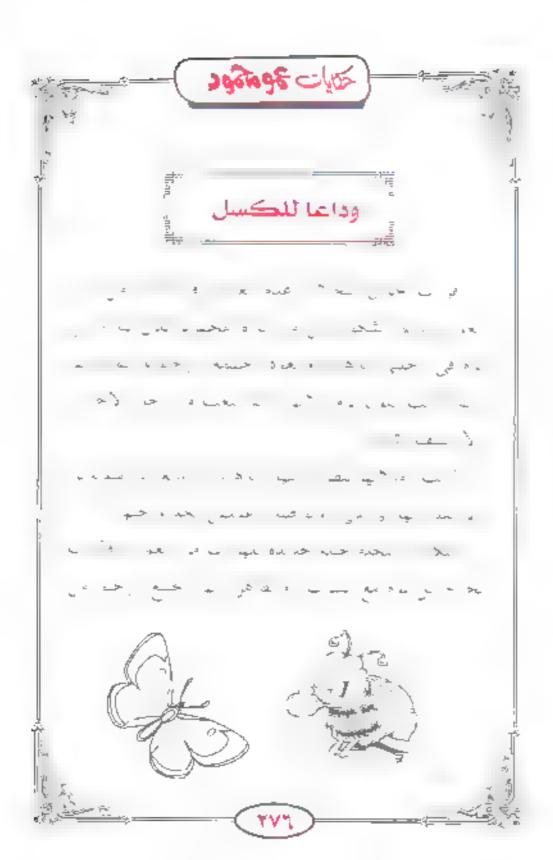
الدروس المستفادة

 (۱) ان الترسط الأسوى من أعظم بطاعت الني غوت به سنم بي ربه (حل وعلا) . ، وقد ريما كيف
 با دادند لأبدره كام السح يو سم يس

پدیة من أعظم الأشده سی محب عجبة بین مسلمین وقد قد اللبی علیجیجی سهادوا تحادوا

(٣) آل المسلم يسلمي عليه أن بحث الأحسه منا بحث نفسه فللو كان هناك أح لها عائب، قيسلمي أل بحجر له بصلية والا بساد أبدأ





د ع مصه عجده حساس المه العلال الماد الماد

اما صديقة من مسجد من مسحد من أعمرورة العمل وحد الأحمد ويه لا فائدة من حياتها بدون عمل فكانت محمه الكسيول بعشيها بشيدة وتقبول لهما و د و معمل لك ميسرا إلى المحوس في الحقول و حدثه ولا عمل لك من منا بير منه بقول لها كن شيء محموق في الكول عمد معمول في الكول عمد الاعمال وما هدا الاعمال حدث معمول في المحدود







فانت بها البحلة اكتب ١٩

قامت الهراشة " نظري بي هد الجيمر الذي يسم هند به بلاد د د د با سعب بك بي بيه بالمنادة عم ه د د بكي صسعته بي هنه بي بيه بالمنادة عم بعد به د د بي حدد بي عامل بالمراد بك بالمنافق بي بعد بد بي حدد بي حدد بي سياسي في في المنافذ بي بر هند بي حدد بي حدد بي بيه بالمنافذ بي بر عدد بي حدد بي حوالا حدد بي بيها بالمناف بالمراد بي حدد بي بيها

ورن<u>ت بيجية ليعيجي</u> المري هي جي دينه العقيدة التي المرافق الأهم القد الأ

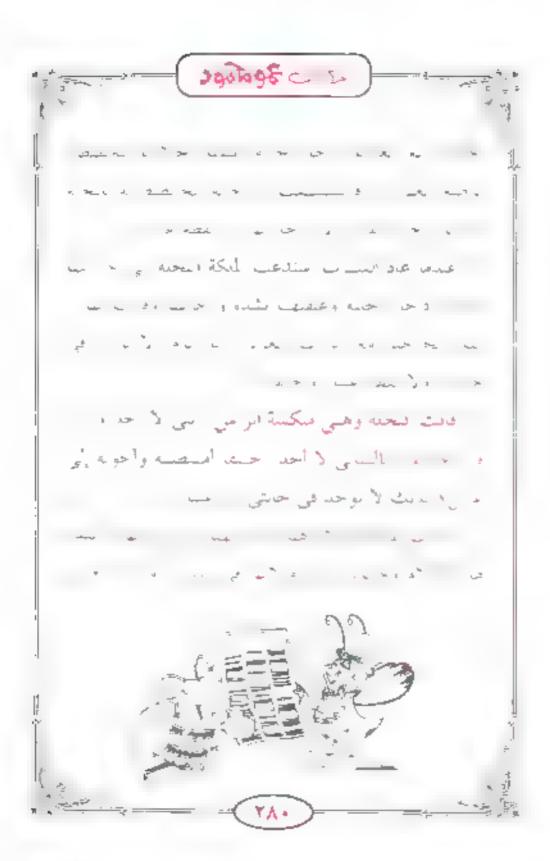
ویعمل عبی راحتیا کل هدا من جل نعطاء کد یہ معلیہ له فهلی تعطیه اسل طلقی نصبح منه ثرید و خیل المحال مصبح منه ثرید و خیل المحال عبد المحال المحال علیہ کا راحیت بہا ہم المحال المحال علی المحال ال

الحدة فره في دراك لام الدال المال ا

این بیجیه شیم دنیا عی لاسیمی بی طابع صدینی بر به ۱۰۰ تا تیمیه ایک باید نور بیا هد کلام حتی لا مجلس معین الا بعم تاراخه بی بعثین

کب سجدہ لہ ٹیہ مسرعہ جبی سجم سے ہو۔ جاند ہے جسہ

د تا صبيح وللمث بلتا تا في احراج كالب المك



السايات البحلة لكات

ا مانی کا در ایاده این بیخته بلانتیا فیتنا بیشت خوالی بیخ آنیا فاشده این بیخ اینه احدیث کارفیت اینجازی بلانتیا بیاده چارای این باز

التي ها حادث له حماح سابات جيم الحديد السعب المحدد المادة على الفال المحدد المادة التي المحدد المادة التي المادة المادة المادة التي المادة المادة المادة التي المادة المادة المادة التي المادة الم

حبب و حی سامو،

ده به نوم نه حدد و ولا وقاطعها الملک تحده وقالد بها بای باکندی

الله ما الله الكليب الأدانيات الدوليات الدولية الأرامية والحجيم الدوانيات المعدد الحيث الجا التاهيب بيار إلى فيدانيات المراسة والعدين دالعم في عالم المحام كيم الأجهامية في منطق صه حيث الأناج المدة صد لأواد له عاريت لماجة

خمنع داخل الخلبة بعسمل ويعلمل ولا أحد يشكو ولا أحد يحسن ندون عمل شعرت النحمله لكنون باخرى من موقعها، وبدمت عنى ما فنعنت ولكن بعد فنواب لأه . فقد صاعبيب حسر وسناقت بنتجسق والطبران والانصلاف، لكنها لا نستطنع أن تفعل هذا لآن

صت سحة في احسر حتى صعفت وهرل جسده وسرصت مرصًا شددنا كد أن بهلكها لولا أن الملكه صد ب حكمًا بالبعمو هها بعد أن بعدهدت البحثة أنها بن تعود منز حرى لي مثل هذا العمل المسعدت للحلة بي عصوات بحسل وجسم الرحيقة وآحديا بعسل وجسم الرحيقة وآحديا بعسل وه حتى بنت حده دره حرى في حده في ح

원용 원동 등

علايم وقي فقا مديم

الدروس المستعادة

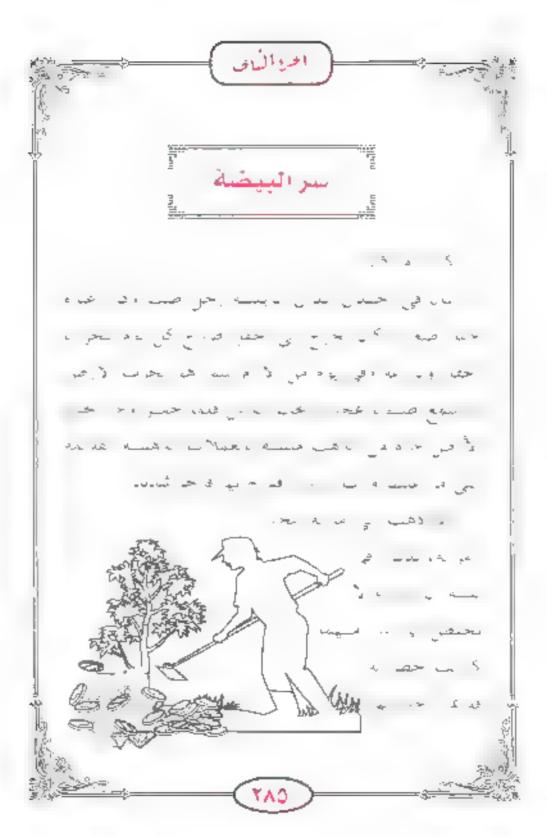
(۱) آل يد الله مع الجماعة وال المسلم الأند أن لتعاول مع إلحلو له من أحل تحميل اللجاح في العلمان ، وهر اللا يوليه الله علمان المحمد في العلمان الكول له علمه في حاد

(٢) أن لكمات لأسد أن تأثي عسسته يوم وسكشف

(٣) أن المسلم الكسول مسود من كن من حوله

(1) أن السدم بشبط الذي يؤدي عمله بإحلاص يحله
 الهه (جل وعلا) ويلحله الناس.

Or off ex



2000 360 CM

ه ک فیلود ونفیشی هم ایشیاه فیلیع اینک ویاحد سی حرد الدهب

عصلمه على بالنحار مرابه فين بالعنسلة بديث، فالداليك بيسه، وأحفى بيضه باعرب عن سريره، وعبد لصداح أيفظ امرأته،

وفان نیا ای عاد علی احداد بست^{ا کنده} و ساط علیک لا تحرر احداد فیل علا بر اعلی کنیا، هم اسوا فلان به فلیل لا فما^ع

فعال لها مصادفی فی کل لیلة آمر عریب، ، حد همی عبد انصباح وقد بصت بیضه، وها هی، و مد کب حقی عبث دیك حوق من أست تحرین أحداً بذب و د عرفت أنث مؤتمة عنی أسراری أحریث یم کان، فویات د بحر بن حد

فعانت له. كن معمش الدار

و حرج روحها من السباء وما ابتعد نصع خطو ب الراب و شعرب روجته بثمل لخبر، وصعدت على السطح قران حاربها، قاومات مها الاعداب سها فیل فراند «منابش هن بعدیم با حتی بالکندی ۱۷

فوعدمها جاربها – كما وعدت هي زرجها –

المستعلقات المستعلقات

ور به حرر من سعج و مست حديد الاحداد و من المحداد المحدد ا

فقالت مها الحارة الأحرى الك على دنث

وما بشنا ال حرحت من عبدها فللست ثيالها، ودهلت لله حالها شاليه الأحسالها ولكر فالما له للسطر عشار للصه

ویان ایا مولای و هی اصلای احمد در این الد استان استان ایا جاج داد دان این اسر عصبه داد عصلی لامان حیریث عبه

يقال بداخركي عست الأمان الكيم

فأجره على حره الدهب لتى وحدها فى حقده وكيف به آراك أن يصبحن اعرائه وردا كانت تحفظ السير حوقا فر صباعها من يدده فأحسرها أنه يستصل كل نوم سلصه وصباعها من يدده فأحسرها أنه يستصل كل نوم سلصه وصباه لا يعلم حمد بالمناب به د عاملا المسابل حتى فرقت بدد بنها هذا بالمناب به دول منه المناب المناب بالمناب بالمنا

الدروس المستمادة ،

- (۱) أن المسلم لأبد أن يكون به عمل يعمله حتى بأكر
 من خلاله النقمة اخلال.
 - (٢) أن الخبر فد بكون تحت رحلت وأنت لا بد ي
 - (٣) أن السر إذا حرج من قم الإسمال لم يعد سرًّ
 - فسرعان ما ينشر لأن أكثر الناس لا يحفظون النبر
- (1) آن المندم یجب عیده آن یُعودٌ نفسته عنی حفظ آسرار اندس

عدالةالسماء

یُحکی آله کان ٹی نئی اسر ٹیل رحل یعمل باقصام، وکانت روحته حسنة، وطلبة ومؤمنة وصاده

وآراد دات یوم آن سامر لربارة افساریه، بدی آخده
وقال به سوف آثرك بك العمل - نقسطد عمله كفاص
و سی ، صبح داداس فاد حكیما سیم فی شاه چم
فكام حی عادل به ۱۱۰ بعریا ، ص ، بعد فیصلح
حدوق الله آو مطلومین،

فقال به أحود أفعل إن شاء الله فقال لقاصي لأحيه، وإن هذه روجي أرضيث بها ته سنو عنه ، حرم في رحبه

اداک، حیال ۱۰، کتا بینه عاصی تحییی عا لاته احتی جاء لاح ای احه چه نفته ناوه داخد پراودها علی تفسها، وتحدلها عل حمالها وتعیریها بایاب

ا د ويالماهيا حواق

والرواحم الفصال المعجال والحلها ويعصب

فحس لأح بمكر ماد بنعل فسل ، بنتصح مره مند حبه وغيد بنام به حال بلاسته، فند به مكنه ه، فنده في بناس وصدح فيهم با روحية ساصي حديده ، به ضبطها فسيسته به عشيق نها وحد بشهود و دفع لهم بعض الدهب ليشري شهادتهم

وشهادة لرور من أكبير الكبائرة . . . وشهد شهود رو على د ، حه علد حد د رد ، فع ماها يي سب، فأمر الملك برحمها

فحمروا لها حفرة وراجمت حتى عطتها الحنجارة،
ولخليب لم لكن قد دالب لعداء فاحدث لل الال ما و ما
فللسفها حل طلب كال لعلم لا هد الاح شوء والالماليد، والما للماليد، دالله وها هراء فحلمها في طلام لمال لي يله وصلب على المناها وأن لعاجها تما لها من

معه را سميت أعطت روحية الرحل الطيب النها النب ة الصاحة المصومة لتربيه لها، ودات قبلة هجم عليه حالتها في السيافي وقيما الله قد حيد قبياه الصالها بالسكين، فجاءت في الطفل المسكس فسقط فسلاً.

فیحملیه ودهیت تنکی وعکی لامیه ما حیدث، فیم عدد فها دصاب نصر نها د حسسها و حدث کل نوم بعد چا وعرفها بالدر،

ر در می می هده غربه، علی به در محبث، و خصاهد بعضی ایتواهم،

وأثباء سيرها شاهدت المرأة لمطلومة رحلاً مصلوبًا على جدع شحرة، فسألب عن فصته؟

فقیل نها ینه قبل نظرین اخطأ رحلاً، وکان علیه آن یا فع دیسه ری همه، و نم بخر اصلحه فخان احکم نصسته حم ان با د فاعظیهم با هم شی معها فحید استنه

فشكر لنها الرجل صبيعتها ودعب لها وأحد يسجنطب الماء حصد و سها ما حداد الأحا لصعافيا، وأكانت

قد ست عشه صغیره و آخدت تبعید بی به و صبح باش بأمونیا ساعه نهم، فاد جادها فانص دعی بید به فیشینی ددی دیگاه در شبیرت هذه بد آه بالیمیلاج و با دعادها میبیدات

وشاء بله با بمرض شفیق راحها عصلم بدر جاب از حمیا مرضا بندیا کیا صیت برا بی بهتیا نفس و بدها و کندیک بسال سال بای فتر عتبال صیب نفسا بای مرض و فتر بها بدیا بای فتر عیبان بایدا بایدا دی بایدا دی بایدا بایدا بایدا بایدا کیم جمیعاً،

وكان زوجها قد عاد من سفره، فسأن علها فقبل له بها رُجمت ودُفت يما فعلت من إثم، فحمد القاضي ربه على حاله،

وبعد سنده طبیده دسفیده فی به باید با دسته مره من صدحه حسل احداث لمه بدعتوانه به بایدیده فیحمه فیم کانت فحمله وسار به إلیمه واصطحت معته بلوآة التی کانت بعدیه و بسارق سفال، وشهود برور بدیس دنوا فد فیم فیمه به مدین با مرض و بعداد و به فیم فیم

298698 C. 15

عرفيهم فعالب لهم الاشتاء كم حميد في الاعترف الاسكم بدنيه ويستعفر ربه ويطلب السماح عمل طلمهم الدائم واحدث واحدث

وقال سياس مرور عد شهده دارور فاصاب الرص فقال القاصى مدهلجك الله با أحى وعما عبك إنا شاء الله

رفيت ما عدد صريب وعينت بديا مراد و تهميه الها قتلب اللهاء وها هو القائل أمامي طيس

ا فيان الله الا فيانية الفضية الداء الا فيها

ساب با با با بها بهد درسیم حام نظایره بهم فرد بر فا نصوفه اصابره فا سامحهم حملاً بعد بند بناصی رفاد آلب با روحتم نفیله نصاحه لا رفت علی قید اخیاتاً؟

قالت له. نعم، إدر لله يدامع عس الدين آمنوا، وقدد انجابي وبراني، فالجمد لنه على دلث. فعلت منها خملع بالسامحهم، و العقواعما فعلو

فسامحتهم جمعًا وأحذوا يبكون ويستعفرون الله وشعباهم لله نفصل استعمبارهم ونونتهم، ثم يدعاء لمرأة الصالحه لهم

94 W W

الدروسالمستماده

(۱) أن لمسمم لابد أن يحسم عبى صلة الرحم وريارة أف ربه لان الله أمراه بهمد . . ولأن لبي الله المراه بهدا،

(۲) أن المبلم إد التسمية يسما على شيء فبالا بد أن
 بكور أملًا ولا يحود الأمانة

٣) أن الباس إد تهموا مسماً بهمه فلا بد أن بتأكد
 قس أن بحكم عمه لابه فد يكون برينًا.

(٤) أن شهادة لرور من أكسر الكائر التي يعافب لله
 من فعلها أشد العقوبات،

(ع) أن الله بعناقت لطائم في الدنيا والأحيرة إذا لم للحس بن مصيدة وديث بأن يرد حق بن طلمهم لله بحش بنصرة عطلوم فقيد قيات الله لعالى بدعياه الصدية وعربي وحيلاني لأنصريث ويوالعد حيرة

الثطاء الدلاء

في عابة بعيدة، عاشت محموعة من لشعاب قرب بنع ماء بارد. .

لثعالب تحرس النبع تمنع حبير بات العابة من الاقتراب

ليمة

حيوانات تبحث عن الماء في انعانات المحاوره .

خيوانات الصعيفة كانت نحاف من لثعالت الشرسة
الحيوانات المسكنة تسير فسافه طوطة لتحصل على الماء
الثعلب فرفر قال في نفسه الماده بفعل الثعالب هد؟؟

ماء يحب أن يكون للحميع . إنها أنابة الثعانب الماء كثير. معظمه لا تستقبل منه الثعانب فيذهب هدراً
لمادا عنع الحبيوانات

لادا علم حبوات بـكنـة مـا ده لمع بكندا كدا طواء بعام التعبب فرفر استشار رفاقه التعالب الصعار قالوا عادة سيئه موروثة . بعجب بعيبرها . بوجهب الثعالب ، بوجهب الثعالب ، فرفر طلب منه إنعاء هذه العاده السلم كبير الثعالب الصعيرة كبير الثعالب الصعيرة فرفر أصر على رأيه وقال: سبعل العصدال والنمرة تردت لتعالب الصعيرة

علبت العصيان

قررت الامتباع عن شرب لماء وحراسة لمع أمام وصرار الشعالب لصعيرة قبرر كبير الشعالب بعد ستئداء معاونيه السيماح خيوساب المعانة بالسرب من ها لمنع . .

> حوانات العابه شكرت فرفر وأصدقاءه والدات الحميع سلام وويام

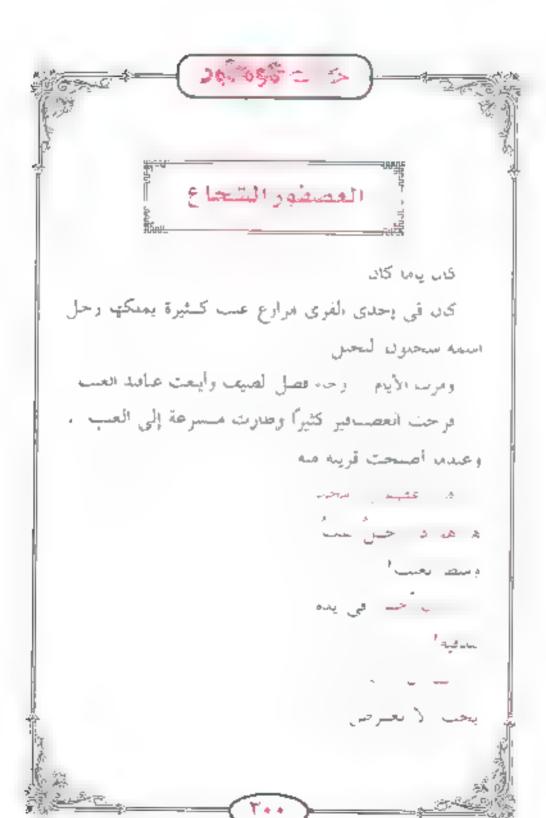
> > Sig Sig Sig

عه و به فعنف است

الدروس المستمادة.

- (۱) سس من حق آی إسسان آد يمنع عبره من حمه
 فی لحياء
- (۲) آن المسلم إذا رأى آى إسسان منظوم قبلاً پد آن سعى برفع نظيم عنه فقد حبرت سبى عَيْنَتَجُ أَنْ مِن قرح من مستم ذُنة مِن قُرَب بديب قرح بنه عنه كرية در گُرف يوم القبامة.
- (٣) أن المسلم لا بد أن يطبق مناذا الشنوري مع من حوله عندما يزيد أن يتحد قرراً ما . . . ولقند رأبا كيف سنت. كبر نتعاب معاونه فن أ. نساح خيونات عالم دنشرت من لمع
- (1) عدما يسود جو احمد فياد الخيسر يكفى الحميع... وعدم سود الأدبية فإن الله يترع البركة من كل شيء





أسب معطر

حافف العصافيرُ ، وولَّتْ هاريةً

في جوء شاسي

ستعاقب لعصافير بالبرأة وهراعت ألى تعسم

آميةُ أنَّ تصده، قبلَ الرجل المحيف، ،

وهاك فوحشًا مرؤيه الرحل وقشاء لم يسارح مكانه!

رمه به قبته حائفة و نصرفت حربة ، غالت أيال ، ، ما نصب به قبته حائفة و نصرفت حربة ، غالت أيال ، ، ما نصب به ما نصب به ما نصب به ما نصب به ما نام حدید ،

رکم بایت دهشتها عصیمةً، حیثما تا هدت برخان منتصبًا، فی مکانه نصیه، کأنهٔ نمثان!

لم تجرؤ العصافيرُ على دحون بسان العب .

بشت ترقب الرجل عن أعد

مر" وقت طويل.

لم ينتفل الرجلُ من مكانه. .

قال عصمورٌ دكي عدا ليس رجلاً !

295098 Clus

فان حراحل الله لا تنجولنا

فالما فليساره عدة يام مصلانا وهو حاماً مكاله ا

قال عصفور "حرىء سأمصى بحود، لاكشف أمره

قالتُ له أمَّهُ. أتُّلعي معست إلى التهلكة ؟!

ا العصبية الحالى، في سيتر فرامي تعصافية، الهوب كل تصحبه

ئم سفع بشجاعه خاد باحر

بال فيريب منه القدم تحيوه حيد اليم تتجير ا

ه جو گفرس في شدفته اصبحث من أعماقه

أنها عودُ ياسر ا

حدَّقَ إلى وجهه، لم يرَ له عسن. . . اطمأنَّ فلمه . حاطبه ساحرًا مرحاً يا صاحب المدقنة!

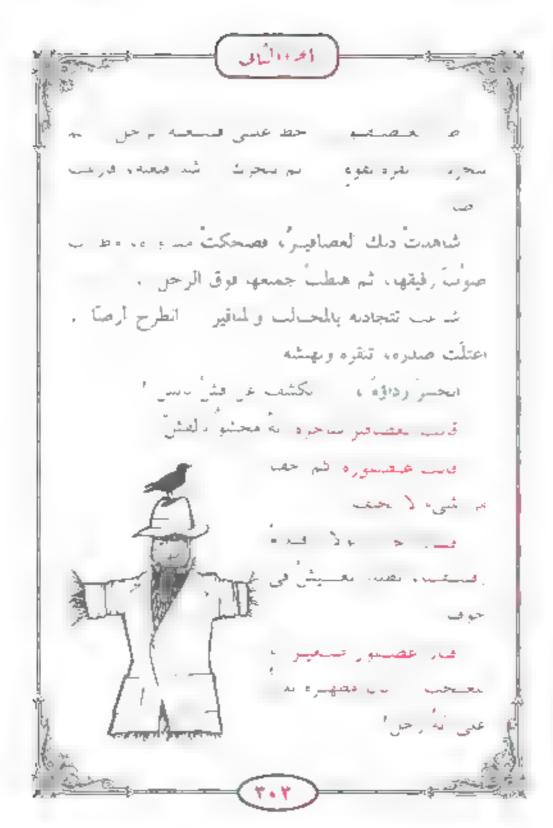
نهاد والرحو

كنيه أينه

يه برد څخت

فال تعظيم استنهرات الأجل اختمى الله في ألفيح ا

وصوت يسمعا





الدروس المستعادة:

(۱) أن المسلم لا يسلمي أن يكون تحيلاً . . يسل سعى كون كبريث ، فإن الكوم من السطم أحلاق الإسلام والمسلمين

(۲) آن دسم لابد آن يحرح وبسمى من أجل أنه حصن عبى رقه ولا مع كن وستصر من دمه برقه

(٣) أن المبلم قبد بعرض نصبت للتعطر من أجل مصدحة إحواله المسلمين

学 护 、



ازرع خيرا.. تحصد خيرا

کال یاما کال

کال فی احدی لمان الحسملة طفلة جسيلة فی عاله حسل و لادت و حسول سمها بدل و کابت دستوفه فی در سبه محافظه علی صلابها التبل حجابها عم صعر

وكانت بدى غمد أمها وأنيها حبّ حبّ وكانت تحد أن نساعد أمها في أعمان المرب دئمًا فكانت تسساعيدها في نظافية لمرل وفيي شير ه لاعد ص المي تحدد بيد الراكات حدد ساعدها في طهى لطعام وإعداده

ودر الایام والعلم بدی می مها فی لصهی والعرف کل اصناف لطمام

فجات دیگ بیور لامها استاریجی با دی:

ساطلح لکیا تصدم فکالت مها بدعو بها داید و در الآیام و تکتر بدی و تشخر جا من کُسها و تداوج می شاب صبت و مدین فکالت بموم باعث دادان

من شاك عمليك ومندين وكالب بعم الروجة

وبعد فترة يسبرة أعبت مدى بشا سمّنه عائشة وكانت مثل أمها بدى في أدبها وجمالها

مدر لایام ولکتر عباشه ایک سب فی عالم حب واخیان علی آمها

وفي نوم من لأيام مرضب أنها بدي، فتعامب عاشه بحدمية أمهت و بنهتا، فك بت تنظمه الدي وتعد لنصعام ونشتري لهم كل الأعراض من السوق،

ف درورهم، فلما راب فد شهد ف أب لاسها ما هد حصادا با بشي المما كان بعير لابه الساعداني و كرمسي فأكرمث بنه دانه ف حة لساعدان الكرمث الالحام من حسن لعمن

40 40 40

الدروس المستماده

(۱) أن الأم لأبد أن تحرص على أن تربى انشها تربية صاحبه مكون فسأه صاحبه معملها في حد ها معد مومها. بل وتبعم دينها ومجتمعها.

ان سب نصاحة هي بني لا يكتفي سعوفها في د سبهنا فيمط و لانه الكون ارة يو بالغياد ا او بالغياد الله الكي عبد اللها على عبد اللها على عبد الخدة

(۳) آن من زرع خیراً.. حصید خیبراً . فقید رئی دیب . بسی یا کابت ساعه میا فید بنه باسی عاشه
 آلی کابت آیضاً تساعدها



من عشف فليس منا

کی یاما ک

کان فی إحدى القرى الصعيرة تاجر فواکه وحصروات اسمه صابر . ، وکان صائر يعش الباس فی بيعه وشراله فقد کان يضع حصيروات و لفو که انصاحه فی أعلى المعاصر ونضع الفواکله والخصروات البغاسدة فی آسامل المعاصر

فرد جاء المشترى ورأى العمواكه لطرجمة على وش القمص سأله وقال له

هل الممص كله هكد

صفول له صابر العم والله كنه هكذا!!!.

ومسرت الآيام وما زال صنابر يكدب عبلى الناس وبعشهم في سع و نشر ۽ حتى جاءت اللحظة ساسله شي آكرمه لله فيها بالنوبة

295098 CVG

یا تری ما الدی حدث؟ تعالوا لبری ما الدی حدث،
بقول صابر وفی یوم می لایام کاد بحواری تاجیر
عشر مثنی نصع نصو که لطارحه می عنی نصدوق
منصع العواکه تصابده أسلور الصده ق فلحده رحن
منصع العواکه تصابده أسلور الصده ق فلحده رحن
منسوری صدوق کامیلاً فلید نظر آعلی علیدوق وحد
المو که العارجه فسال لدائع هی تصدوق کنه هکد،

قال المائع بعم والله كله هكدا !!!

فصدفه الشترى ودفع ثمله والصرفءين

ويسما هو بمشي إد تعشر فوقع على الأرص وسقط عصدوق من يدبه فوقعت مه لهو كله عاسده بثى كانت أسفل الصندوق

فرجع الرجل إلى التاجر العشش وأحد يصربه صربًا شندبدًا حتى لا يدرى شنمالته من يمينه . ودلك جنراءً لكدنه وعشه وحداعه دليان

یقول صمامرا طما رأت ما حدث نیرمینی العیشش طت فی نفسی: لاند آن آتوت قبل آن یحدث لی میثلما حدث نصاحبی وهد کنه عبر لاهامه و عصبحة امام لياس حميعًا في أرص المحشو يوم القيامه

ودات صابر می بده حو رعلا) و صبح لا سع ، لا سو که و حصرو ب سو که و حصرو ب العامدة فکال معرف

مقول صابر: عاجبي الناس لصدقي وأمياشي وأصبحو الا يشترون إلا مني وأحبست بالبركة في الررق

حتى من كنت دم العش لا أحد "حسانًا ما يكفسى"، و ولادى أما لأن فقد صبحت "حد ما يكفسى ونقيص وأصبحت ألاحر أموالاً كثيره سركة الأمانة

景 景 集

الدروس المستفاده

ال الإسلام حسوم بعش والمحداج فيفد قبال بنبي عَالِينِينِيُّ * العن غشنا فلنس منا؟

(٢) أن العشاش يكوهه الناس ولا يحبونه أبدًا.

۳ با نعشاش لا برید رقبه برای اند بنوع تارکه می روقه

- (٤) أن الناس يحسون التباحر الأمين ونشترون منه
 فيريد ورفه وترداد البركة فيه يسبب صدقه وأمانته.
- ه آن عشباش معرض للعبدات ۽ لاِهانه في مدينا والأَحرة.
- (٩) أن الغشاش يتحمل مطالم كل من عشهم في مديد وستأنوب بوم القنامة والأحدول من حسبالة لمد مصنيهم

414 215 215

وحضاء للتفلب

فی لصاح سک حبرج اعهد بمشی بحصی ثابیة کی بصطاد طعامًا له والأسربه

أحاف منه حوق شديدًا

فالت لعمر لة إلى حبيما أراه أحداف أبطاً الا فهاو يستطيع أن ينتهجني في قمه بسرعة البرق

أما الحمار الوحستى فقال ايا تعس خطى فيأتى و حوالى من خمسر اوحشه طعامله المصل وكم بملأ عقله من عشرتى وقومى

ثم توقف عن الكلام و عره ، قب عداه بالدسوخ حيدها تدكر حميراً عاش معهم ثم فرسهم هد لفهد نموى و ي يه بعود كل يوم حاملاً معه صيداً وفيراً



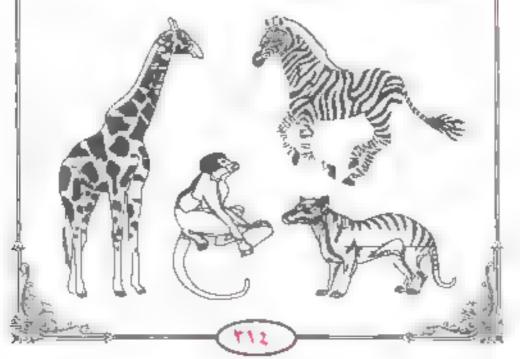
فتتنب، وحته و ندود بنهبود عضم افياكنون ونشبيمان وهم فرحون

وی انتهی جمیع من کالامهم، قار انتعاب به حما فهد فوی باشیر جمیع بحافوت سه

حمالات حقا كليا بحاف أن تكون طعامًا له التعليم ماكني التطيع إن اجعله بحس فماته للتي

صحكت الحيوانات من قول الثعلب

ف السود العلك لقصد الك شاف خيدن فدمه مداله عمرة اليه حتى لا بأكلت؟



أحاب لتعلب في إصرار رافعاً صوته حيى تسمعه جمع حيو راب الله المحمل فسامه للي، وسوف ألكم إلا وهو يسير خلقي يحمل القمامة، ولكن أعطوس وقت

خبو ۔ بن بحسیر شبٹ ردا انتظریاہ آرما ما آنٹ فاعق

مطر شعب فی طریق نصهد وهو عاسد بی سه یحمل صنده بعد رحمه صند شاقه وقال به فی خصوع شدند سندی عهد العوی بی اراث کل وم بدها بی الصند فی نصاح الباکیر وبعود مرهق فی خیر الشمس تحمل صیدك.

نظر المهند إلى تثعب والعنصب يملأ عيينه وقال وماذا في دلث؟

وقبل أن يشتد عصبه قبال الثعلب، وإنى معجب كاشد الإعجاب

عد سهد فسلا وفان شكر عهم ماد تريد لأن وني مرهق الآن وأربد أن استريح؟

لنعب لا أبد شيئ عصر ربد أن أفعل شبيدً كي

35 - 5 - S

عبر عن عجابي بك ويتديدي بك لعهد المادا تريد أن تمعل؟

الثعب اسمح لی آن آجعدال نستریح عی بیت مر

کست وسوف دتیک فی کو بوء طعام وقیر بکسک یہ

م سابٹ، واوفر ایک فیابت مقابث، فیبرک مشاب سعی

المحدمہم عمرهم والا یوهم النمیہ عی نصب واسعت

والقیام المبکر للحری فی العابه ومطاردة الحوانات

عس بكيبات با ما بمهد و بتمحت و داخه بكيبات لاطراء و بديح، ثم رفع اسه إلى التعلق وقال له ومثى تبدأ في إخصار المحم اللديد؟

عدد من بعد في نصباح النك طعامك با منكي عدد عيد في نسه درد دهي ادعي طبيدا ويه بنظر في وحده و بنايه ههود نصعار ودكهم بأكبول احسن حاد شكر

یت علیه اماحیه و سال مادایث، فیست کعادیث سیب الا شیء عیسر ایی دست احتاء جاد سعب با صداد فرنه لا نسق مهدافتون عثنی از نبعت کی هدا

لعب من حن صدد مرهق که ۱۰ روحه الفهله: ومن أين سوف بأكل؟

ے سوف باہمی انتخب بالطعام ، یا مسولح فی سی در ، ، إنه شدید الإعجاب ہی،

در بند المكان و الكون المعلم المعلم

ے۔ مکت لإعجاب اللہ لا تعرفیم فدر روحت بعظیم

. حة المهد لست مستريحه .

در شعب سعب ئی تصید کی صدح حاملا معه سحم با ی سرفه می ساحب یاسم وطن علی هد لامر استوعا کاملاً،

دل سید بی برجه، وصار سیسط مأخراً فسجد المحمر دام بات سام فلوم بیشتانیا وباحد المحمر ثم یاکو هواه بدانه

صمدان بالعلب في كنون بالهمة مكسل وتعلوده لاعلماد على مائية من للحم، فأحد للأخر رويدًا روله

2907095 CVE

حتى صار التي بالنجم بعد الطهر

فانت بروحة بنيد إن تتعلب الآن تأتي فسأحراب وأطفالنا الفهود جماع.

المهد بعل له عسراً. اصمتی فائت لا تحسیل لی لرحة.

روحة سهد ولكن من أبن بأي بهد بنجم بو فر؟ العهد: لأ يهمني الهم أن بأتي بالطعام اللذيد

بعد طول بنظار أتنى الثعلب مساطعً حاملاً للنجيا فيناله المهد عن سبب باحراء فقد لمه خوع هو وأصفاله صاح تشعب عن وجهه الكن أمار طروقه، حد العجير، وكُل وأثب صامت

طأطأ بفهد رأسه وأحد لنجم ودحل عله وحسل يأكو هو وأسرته وهو تقبول والله با هد العلب بنعب كيشراً من أجساء

أما روجمه فكانت تظر إليه فسعجمة من الكسار روجها

وفي البوم الموعبود أحبر الثعلب الحيبوانات أته سوف

برنهم به معندهم به الا الصفقة التي القداسان كي الشاهدو الفهد وهو يحمل العمامة ويسير خلفه،

بعدد شعب با بای مناخر حتی کر حتی عقل مهد و در قدم فدامة سرله و لا فید و در قدم فدامة سرله و لا فید مهد گفی به کیس، وقال به انتخابی حتی باحد اللحم،

حیر الفهام کیس النمامه المامر و ساو حنف اللعب و حیو بات حملعا پیعروب ولا عبدقول ما بری اعلیه، فها هو عید بیر منکسا و بحمل کیس النمامه حلت اللغب الذی یسیر شامحاً رافعاً رأسه.

عمد الثعلب أن يسير في صوء الشمس بعيداً عن الأشجار حتى تراه اخيوابات بصوره واصحة

نظر مهد ی صده صحیم دهو بسیا حیف بتعیب فی فیدر کر فیدر عصده فی فیده و در آنه فداها بفیسه حس رکز آی بکسل و بیم بحیرج مصید و عینمه عنی بتعیب فی جنب الطعام

ولما عباد إلى بينه جلس المهند يفكر في أمره، ثم

عص و فناً وقال مروجته سوف أخرج بنصيد مبكر ً في العد كي أحصر طعامنا كما كنت أفعل من قبل،

وفي عصاح خرج الفهد للصند للحظام الثالث ولا إله حيوانات حيات منه حلف الأشتخار وهم برنجلون حولاً الم

ووفف معهم الثعلب يرتجف أبصا

مراب عدية لك أنها لشعلب جعده بالأمس
 محمل قمامة منزلك واليوم ترتجف خوقًا منه

قال الشعلب كنت بالأمس أطعمه، أما النبوم فيهو صاحب الكد والعمل ا

حملت فد مختري بعديد م اداد د در الدينون عاد معطى د نيه عدالهري خمدي

الد وسالمستعادة

(١) لى تستنظيم أن تعلب الآحدين بعدونك ومكن
 بعقبك وتفكيرك وإرادتث

(۲) أن العدد لابد أن يسعى ليعدمل وبكداً وينعت من الحل ال يُحصد الصعام والشيرات الاسانة فقيد ف السي ليراعي الكنفي بالمراء إنْفُ أل يُصبع من يقنونه التي المن ما تناسم بالقوت التي النظام

(٣) أنك إدا اعتمادت على الأحرين في جلب الرزق
 فعد فقدت إرادتك

3는 3는 4:

الخبرة والشباب

کال باما کاپ

كنان هنائة محتموعية من الأستود تعبش في إحتدى تعالمت خمينه وكان سهم عص الأسود كا في تسل ومنهم بعض الأسود الشبان

ه قدمام واحد من الأسبود الشبيان وكان استمه مرجان، وأحد بتفاحر على أسد كبير في السن (اسمه سرحان)

قال موحان نقد صوت صعنفًا با آیها الأسد سوحان ولم تعد فویًا ولا سریعًا مثلی

سرحان لبست النفوه والسرعة هي كل شيء بل إن لسرعة واستقوة لا تنفع بدون لخبره ، وكنديك الخبرة لا يقع بدون القوة والسرعة ، فكنت يكمل بعضا بعضا مرحان هذا كلام الضعفاء ، فنحن بعيش في عصر القوه والسرعة ولا فكان لنجرة بينا في هذا لرمان



سوحان ستعلم أنك لا تستعسى عن حبرة لكبير وأن الكبر لا يستعنى عن قوة الصعبر،

* وفي يوم من الآيام جاءت السسول وحسربت بيوانهم حميعًا فأرادو أن يسو سوئًا جديدة

ففام لأسود الشبان ليبنوا البيوت

فقال بهم الأبيد الكبير سرحان انظروا حتى تحركم والمسكم كنت بكول ثباء الصحبح حتى لا تنعب الصبكم

قال مرحان لا حاجبة له إلى حبارتكم فنحل تملك العوة والسرعة

* وبالصعل قم الاستود الشباد بإحتصبار الحجيارة

2 . 235 C 15

و لاحشاب وبداوا في بده السيوت حتى تعبوه تعبيًا شديدً. وبذبوا محهودًا حارقًا

ثم دهمو می لأسود مکت وصدو مهم با بارو بیشته هدوه البیوت بعد بناتها ، به فیجادوه معلهم وما پال وصدو حتی وحدو لیبوت کنها قد منقطت علی لأرض لأتهم لم بصعود الأماس قبل الله

ہے جہ کم أقل بكم انصرو حتى بجہ كم وبعثمكم كيف يكون البناء الصحيح

قال صرحان. حمّا إن القوة تحتاج إلى الخبرة ، وإن خبرة تحتاج إلى القوة

وهما قام لأسود لكنار وأحيروا لأسود نشبان كيف بكون النباء فننوا البيوت وعاشوا فيها أحمل حياة

وكب الأسود المشب دا أردو أن يصعبو أي شيء دهبوا أولاً واستمدروا الكبار حتى لا يقعوا في أي حطأ بعد دلك

الدروسالمستعادة

. لاسان س بعدش طوان عمره سا فوراً س به لابد با یکار ونصبح شبخ کبراً ضعف فلا سعی آن ینه حبر آی شاب بموته وشیابه عبی من هم آکیر منه سا

(۲) أن الشاب يتحتاج إلى خبيرة الكنيور، كتما أب كنب بجاح بى قوه بنشاب فكن بناه بحد ح إلى من حوله.

 (٣) أن الشباب إذا أراد أن يفعل أى شيء قبلابد أن ستثمر هن حبره بك حبى لا نصبع حهده وحبى لا يُحطئ ويندم حين لا بنقع الندم.



حكاية عم حمدان

کا ہما ہاں

کان فی رحمی بسرین حق صب اللب سیاله اعما حمدان

وكان له ابن طبب اسمه. سلطات

وكان عم حمدان عنده نستان كسير قد زرع فيه أحمل أنواع الفواكه والخصروات

وكان بجوار عم حمدان في هذه القارية جيران فقراء وسهم أدلاد وساب سامي، فكان عبد حمدان بحرح في الصباح الباكر هو واسه سنطان ونقطف من الخلصروات والمسواكسة ونظلت من الله سنطان أن يأحسد سلّة من الحسصروات و لمسواكه؛ ليستقب لها إلى ست قلميسر من المقدراء أو نتيم من الينامي من أجل أن يأكلو كلما بأكل الدس من حولهم دد أوح كر هذه حصروب و عنكه عنى سام ربحن أولى بهدا، فسيعبول له أبوه، يا بأنى المسلم أحبو المسلم، . ، وكف يشبعر المؤمن بحلاوة الإيمان إذا باب شبعاثا وحاره حائع بجواره ، . ، وسوف بعدم عندم تكس بروه الحققة في أن تنال رضا الله ، ثم محمة الناس

سیسی بت ببارجن طیب ، کریم بکنی عسر مقتلع پهداد

وص سنفان یحمل کر صاح نمیم که را قصره با ویوضنها بنشاراه و سامی او کان ساس جنیسای نحون عم حمدان وابله سلطانه

* وهي يوم من لأمام دخل عم حمدان بيته؛ ليام هو و سه سمت و في من لأن عن ثعاب كسر و فرب من بيت عم حمدان وآراد آن يدخل ليلاع عم حمدان و سه سلطان . فرآه أحد خبران فار د أن يمعه من الوصون إلى عم حمدان واسه سلطان، فأمنت بعضاً كبيرة و . -

المصرف تعدال فسناه الثعبال سيرعه و سعه الدعة مولية فصياح الراحال، فاختمع الخيرات واحاول و الأعمال وهو الرامات بدحل على عير حسمت با والله سيطان، فاحسدر بصرفوت الثعبان حتى قتلوه

وستيفط عم حمدان على صوت الداس وهم يصرحون فرء تشعبان مصلولاً على باب السباء فلسان أباس عن بابث فقصه عليه ما حدث و فشكرهم عم حمدان وقائم حملتا فاحدو الرحم المدارح وياهلو به لي المستشفى ا حيث أحريب له الإسعاقات اللازمة وعاد سياماً

به نشر طه حمد را با به بالده رفال دارد به أول بث با بنی ساوف معلم علامه بکلیر آن الشروه اخقایقایه بسب فی با تنکی باب ورد بثره ه خفیمسه فی با باب رضا الله، ثم محلة الناس ...

بقد کنان خارب مسمنوت من آجل آن ینقدت و تولا آن بله سنجنو بنا هولاء حیران لکنت ادار بنا کارایی الاموات

في صباح بنيام بناني سنته عير حميد ، فوجه



په سنمان نجمع نفلو که و خصرو ته شدهت بها ای تنفره و نسامی

ويقول بوالده لقد تعدمت منك درس بن أنسياه وسأطل عممى كنه أقدم الخيس للفقراء والبتامي وأحسن إلى كُلُّ جيراني قهده هي الثروة خققيه

Section 25

ا عادود

م مادر المصيفادة

- (۱) أن السلم لأبد أن تُحسيس إلى كل الساس من حوله اليفور برضا الله، ثم عجمة الناس
- (۲) لا یکنیمل بیمان طسلم زدا بات شدهاتا و حماره مجوره جانع
 - (٣) أن المسلم لابد أن بُربي ولده عني الحُود والكرم
- (٤) أن صائع المعروف نقى مصارع لسُّوء ولقد رأيد كنيف أن عم حيمدان لما كنان بمندم كل هد لخسر لحيرانه جعمهم الله سببًا لإنفاده هو وابنه من النوب
- (ه) أن مَنَّ صبع إلىك معروفًا فلا بساء ، وقد رأبنا كيف أن جيران عم حمدان لم ينسوا ما فعده معهم وبدلث كانوا حريصين كُلُّ الحرض على أن تنقدوه من الموت

فصة الجمل الاعرج

سمع الدمل الأعبوج بساق بنجمال - قبرر الشاركة رعم عرجته

تعدم طالبًا سنجل اسمه ، استغرب لجنة التسجيل قال: ما سنب العرابة؟ أنا سريع العندو (أي سريع الحري) قوى السه

خافت اللجمة أن يتعرض لبسوء أثناء السناق فللحل لساق على مسؤوليته.

تحميت الجمال في تقسطه الانطلاق. . مسجرت خمان من عرجة اختمل الأعرج

قال. سبرى في ثهامة لسدى من هو الأفوى والأسرع بطبقت الحصال كالسبهام . كان الجسمل الأعرج في احر الشماعين

> صبر علمل على عرحته. سبت م له الألم عبد ركصه السريع

2000 5

كان عبى الحمال أن تتبيلق لحبل ثم تعود الحل عان ووعر وانظريق طويله حدال للله حدولت صعود سرعه فاصالها لآله و معصها شراع عوده معصها شراع عوده حمل الأعرج كان يسبر للظاء وقوه أكثر الحمل الأعرج كان يسبر للظاء وقوه أكثر الحمل الراجعت قبل وصولها إلى القمة . . لحمال التي وصلت اللقعة قبيلة جداً . كانت مُسعّنة فالسنفت ترت م

خدل لأعرج سار عصر رحمي وصيل بني نفيه دم يكن يشعر بالتعباء ، عاد مهرولاً بعرجه ، الحمال المستربحة دم تنته إلا بعلد وصوله إلى أممل

-

حاولت الجمال النحاق به فلم تستطع. . كان أول الواصلين إلى بهاية الساق. . بال كأس البطولة وكان فحوراً بعر حته. "ا

راء من موقع الصص اطعال؛

الدروس الهمتمادة

- (۱) ۲ بستی آن تؤثر «لاعاف» علی حیداه «آسدم «ل ترید» إصراراً عنی النجاح والوصول إلی أنعمة.
- (۲) عبى المسلم أن يثق في قدرة ألله (جن وعلا) ثم
 بأحد بالأسباب
- - بصل يومًا ما بهدفه

وبالوالدين أحسانا

كان محمود طملاً صعيراً في العاشرة من عمره وكان صعير إحويه الدين بدرساول في جميع مراحل السعليم تحسيت ، في بوده ، و 5 تحسد عدد ، بارة حيث إنه كان يدرس في الصف الربع الأنسائي وعند دحوله منزلهم وحد أناه جالاً

المال المنظم المنظ

فهان له ولده نقد بلعبت مد شهرین سنین عبانا وب بث کبر نه اصبیب بی سر سندخد عبی بعاد است مستب حسیع مستحدایی اهی عباه د بکاواه هایة الخدمة فی لعبل وسوف آشدری به بیتا صغیراً بدلا من آن بصرف کل شهر منعاً منها لایحدر انسکن د ت الآیام و شتری الات بیتا لاولاده بعیشود به

تهمه وموت أيام أحبري ثم شهبر بعد شبهر وقبد تفدت سيود عي شامل مع الأنار صبح لأ بحد بنياد الشعفا عبى أولاده فحنس حريدً؛ لأنه نبس معه نقود يشتري نها منصبات الأفدائي صعام اعد ديكالد الدياهم في هدد لأنباء صرفتك روحته مرفيت شباياته وكان كنمت بطر معجمتود کی ۸۰ تامیر با استدید - لانه بعیر به یا بوجد مه بله غود باهب لها لي تصليمه بالأشف عام اله و يشيري عيد بدواء أثها حسن فيحدود للكي على أمه ماكنة وقف فحياه وقال للقلبية الدلأ مي بالحبس والكي الأنام الفعل شبيقًا ينقد أصلى . . الحداج التي له الا ١٠٠ عا تنظر الى بالترامية حولة وعجلات والعبيب التا ععلوا عبيها لأحاب فكيوب عنهيا ستياء لأصا فلغر البو إحدى الطلبيات وتحبير وقال نشفسه الواأن منعي بنوها لأتنب بهاده العسالة للكشف على التي أنه خشي فيا، ١٠ فران فياد ينسم الاواء فوقفته محملها بكراني المحا المالي بداحمها ويكوان فجي كبيلة

الم المحمود

می ایکن سے معی ثما هد بدو اور به بسبب فیای محلا میع به کهه فیدهت بی صاحبه وقال سلام عدیکه با علیکه با علیکه با علیک با ممکن با علیک با علیک با علیک با علی ماجة شدیدة (لیها؟

المسر عدد حال المار الرقيار الأسابح عليان ولكن المار المعلم الميدو من العلم لعال ح فو في منحمود ودخل المحل وعلمه الرحل كما للعمل وألى له الرحل للعمل الى احبول له ماه وحليله الى فعلمة المملح الأخلى وليا، محمود للطف المحل والميلح ولعم الماليمية ومسح المحل المطلب ومسح المحل المعلى له المحل المحل

سال به تنجیبات هد شیء خاص دامی و دخل می تقلیح رغیس نفست و حمله و دهب می طباعه مه و جنس تحوارها، فو جندها بائمها، فأنقضها تهدوه وقدت الها العد جئت رئیات بهد لعب وآمینات بعدد من حیات العب بری با عبیعها فی فمیها فیمنکت میده و نسیمت یا وفایت امل بر اینات عبود عی شاریت بها ها، اعیت یا محمود؟

وقالت لمحمود سنجال الله ، ، با محمودا أشعر بشيء عنجيب هنو أنني بعد أن أكلت العب أشعبر بتحسن في جنبتي وكأن هذا العبب حاء وجناء معه

JONGS C. E

a committee of the the material is

. N

الدروس الممتفادة

(۱) ان لرحل لمسم كنما وسع انده عليه على ررقه فوته يوسع على أسرته . ولقد رأينا كيف أن والد محمود ما صرف مكافأة بهايه الخدمة في العمل دهب واشترى لهم ساً جميلاً.

 (۲) هد بجدت بدمسلم بعض الانتلاءات مش المرص أو صبق الرزق أو غير دلك.. فلا تسعى أن بحرت أبد بل عدم أن يرضى بقضاء لله وقدره

(٣) أن لطفل المبلم يستغى أن بحرص كل خرص على أن يُدحل المبعادة على أمنه وأبيه. ولقد رأينا كيف ب علق محمود دهب ينتخب محل هاكها في دفان با بحصل على كيلو علياء بشهب به لأمه

(\$) أن الله قد يجمعل شفاء لعبد في أسبط الأشده ب كم الالدار بكول عبد على عين رئفة في قداء اله (حل وعلا)

ہ ں لام لایں بلاعی ویدھ حس سے ، ، کلیمة طبلة بشجعه علی أن يستمر فی لإحسان

دگاه بادن

ک یاس کی

كان هماك رحل يعتلك أرصًا كبيرة قد زرعها قصبًا وفي يوم من الآيام دهب لبطمش على المحسفول وعاد إلى روحته حرسًا فسألته روحته عن مست حربه فقال فها القد أوشك العصب على التلف

مقالت به ومادا سنفعل؟

 البائد ي مصلف للعبليع فصب اللكر وسنك فيس لا يبت عفت اوتصما ارتج اوقر عرا ثمر للكر

وشالت حفظت الله به أذكى الرحمال ، ولكن كعم ستشترى المصبع وأنت بيس عبدك مان؟ بعال سأبيع الأرض لأشترى مصبع بقالت بها شاء الله على دكائك!!! « ذهب الرجل وباع الأرض كالها واشتاري المصع وقاح به فرك كثير وبكنه شنري تنصبع وأعلقه لأنه بنس عنده قصب

عقالت له روحته إنا بحاجه إلى قبصب لتشاعين المصنع فماد ستمعل؟

قال. المشكنة سهلة جداً. . . سأبيع المصنع وأشسرى ارضاً أحرى مرزوعه فصاً

قالت حفظت الله يه أدكى الرحال

دیاج مصلح میدی هراض مید دی بروحمد بعد م مادا سنصنع بکل هذا العصب. اینا بنجاجة یلی مصلع قالت ژوجمه، وجادا سنصلع؟

قال الأمار سنهل جاءاً سناتِع الأرض وأشاتاري عصم!!!

په وهکدا على هذا الوجل صبحب اللکاء البادر يستع لا ص مره ويسع مصنع مره حسى كنشف في مهابه أنه سس على وجه الأرض رحل في ذكائه

* * *

الدروس الممتفادة

شمادي في الخطآ

. مستم لأند با بفكر حيث فيل با عليم ال شيء حتى لا يحسر ثمرة جهده وكفاحه

(٢) أن المسلم إذا كان دكاؤه متحدوداً فلا بد أن يسأل هن اخبره والدكاء قبل أن بقدم على أي مشروع الله العبب التحصي الإسمال لكم العبب التحصي الإسمال لكم العبب التحصي



اخدموطنك

کان دما کان

کال هاك غلام صعير اسمه قوزی يعش مع آييه الخاج مصور درع مسط دی برخ رضه سنسه ولحبهد مر أحل وژق آولاده

وکان لجاج منصبور پنوقظ انه فنوری کل یوم فی نصبت کی پاهت سعه نی حیص سنعتم امرزاعة ولیفع نفسه وأسرته ووظنه حیجا یکس

لكن في إلى قبال لكود الأستنفاط منكر الرفاد ما ما الماكر؟ الماكر؟

أبوه لكى تأبى معى إلى خص ونتعدم الروعه وتعلمه على نصلك حيثما تكبر وتنمع أسرتك وبندك

هوري ولکن صاحبي ماروان لا يوقطه أبوه في هاج الكال ما مدهما بود الي عسل في حس وينعما

からちて、云

ا يحسنهم الله نعبور اللي عاد الروال بالطع ما الشبر والماكهة دون أن تأخذه معا يلي الخفل .

أبوه فكن يه فوزي يا حمييي لا بد أن تعمم أن كشره مرحه تجعل لإسد. كسمولاً، منوكلاً عني لاحربي، لا يعلمه عني نفسه

ووری, لکن یا آبی آنا مسئولت صعیمراً اربد آن ارتاح وأن أمسمع بحماتی، فاترکنی؛ حتی أکون سعیداً.

أبوه. صدقی یا بنی إن سعاده الإسان الحمینیة فی آن یکون له دور فی حدمة أسرته ووظنه و لباس من حوله وسوف تعلم حسما تكسر آتی آفعل منعث كُلَّ هدا؛ لانی آخیك،

* ومبرت الأيام وطلَّ قبورى على تلك الحالة يوقطه
و بده مبلكر السعيمن معيه في حنفن في بام لاح ره
مصعيبه وأما في أيام بد سة فقد لان بسياعد و بده بعدًا
عوديه من مدرسته

* وبعد سبوات أصبح فورى شأبًا كبرًا وقد تخرج من كنه براسه ، صبح مهدسًا رعبا و حديد، حُهده كُنّه في نصوب سابب بررعة وقد نفع كشر سنك نمشه سى نعيم فننها الررعة على يد نينه حتى سنطح با بطور أسالت الرراعة في بلده حتى أصبيحت بلده من أعنى البلاد التي تنتج بدحاصيل لرراعية

پ و آما مروان فیقد طل معتمداً عنی والده الدی کان یہ که عد و آمه بابطعام و بشترات ، یہ کہه قدمہ در مروان اعتماع بسولاً منبو کلا عنی کیل بابس م حوله حتی اصبح عالم عنی بنجتمع لا ینتمع به احد

* فأحس فورى بأن والده كان على الحق حيمه كان وعظه في نصبح ساكر اسدهب معه اي حدم ويعلم لرزعة؛ لكى ينفع نهسه وأسرته ووطنه ال. فمام فورى بشكر ماده على دنث والمحتد الله اله صبح عصو دفعا في مجتمعه الحميل.

الجروس الحسمادة

- (۱) أن طلم الله أن يكنون حريبطنا على أن يُعلَم أولاده كن ما يمعهم في الدميا والآحرة
- (۲) آن الولد لابد آن شقل نصبيحه والده له وبعلم يفساً أن والده لا يريد أن يُشعبه وإي يربد أن يُريحه وسعده
- (٣) أن الدلب والمعطاء في سن الشهاب يجعل العهد
 يجي الحبر والراحة عبد الكبر.
- (4) أن المسلم لابد أن يستل منا في ومنعنه من أجل حدمة أسرته ودنيه ووضيا

الجمال الحقيقي

کال یاما کال

كان هباك صبييًّ صعيرٌ اسمة عثمان ه ك. عسم مع والدنة ومع أحمه سلطان.

وي. عليان يعثار حياه فاسله وديك لأر اسرية بعده ديما سواد شاه وأنه سن جميلاً بقاء حية سفان

فكن عندان تحسن وحداً تنكي ويتون في تعلم ود دنبي فقيد جنفني أنبه هكداء وهن الحمال هو جيمال سطر فقط أم أن الجمان هو جمان للمس والله ح⁹¹

پ وکان عثمان دکبا عافلاً، فأر د أن يستفيد من عصم ودكائه

وهى عم من الأدم سمع من أحد زملاته عن افتتاح مدرسة جديدة تُدرس كل العلوم الشرعية . فأسرع عثمان والبحق بتلث مدرسة وأحد ينهن من العلوم لشرعية حتى 20 20 To

أصبح أقصل تنمه في هدد مدرسة وأصبح موضع بعدد و حترام المشايح والأماتدة.

به ومرت الآيام وحصل عثمان على شهادة انتحرج من هده المدرسة وعدد إلى قريته وبدأ يُعلَّم اهل قريسه حبى أصبح هو شبيح عبانه ومعلم بهم مستحدهم وكان الناس يحبونه ويحترمونه عاية الاحترام.

به رقی یوم من الایام خیانتهٔ خیانیهٔ وقیحط می هده ثمر به و صبح ساس لا بحدول طعام و لا شراب ورد بولد عثمان یحرح؛ بستحث لاسرته علی بصعام و بشراب منام بحد

حنس والد عثمان حاثراً لا يدري مادا يفعل

وقحاء خطر على باله أن يدهب إلى ابله العبالم الكبير عثمان، فلما دخل علله كان عبثمان حالما وسعا بلامنده فعلم له ورحب له، فأحياره والده بحاله وحبان أسرته، فسلمع تلاميد عشمان ما قباله والده فقاموا وأحلفروا له علمام و بشير ب والماكهية وقاله الهارة أردب أي شيء فأحداد وسوف بحصره بثار ما لعالما الكبير عثمان

Buch Sant

و هذه أحيس وطنده بالبدم علمي الله كنان في يوم من لأنام بسيء مع منته ويستهري له العمد صبح لأن البر عالم في نفرية واصبح الناس بكرمون آسرته لأحده

الدروس المستمادة

(١) أن الإسسان ليس لــه أى دست في لونه وشــكله
 وسطره فلا يسعى أن يُعبره أحدٌ على دنك

 (۲) أن معادير الناس لا بعلميها إلا الله . فقد يكون رحل فصير ، صعبت ، دميه بكنه عبيد بنه من عصن الناس.

۳ با سبم د بنی فی شدیه و منظره فلا سعی به پاس من الحیاة بل علیه آن پیخث عن میواهیه و بستیدها من أحل آن بندع و تحدم نصبه و آسرته و دینه و تلده

(٤) أن المسلم الله أساء إليه أحد، ثم حاءه ليحتدر إليه
 فعليه أن يسامحه وأن بعفو عبه



جزاء الأمانة

کر یام کر

کال رحل پمکة فیقیر، وبه روحه صباحة، فقالت به یود با عبدا فوت، فحرح إلی الحرم، فوجد کیبت به بعض الدالیر، فعرح بدلك وجه، به إلی زوجته، وقد کسر وحدیه منمی باحرم فالسفصه، فعالد به با حه نقطه خرم لاید لها من لتعریف الا فحرح، فسمع مسدتا بنادی من وجد کیبتا فیه داریس عدیها کدا وصفیه کد، عمل لرجل آنا و جدته، وها هو دا نصفته وهنشه، فقال هو لك ومعه بسعمائة آخرى، فعال، آنهرا بی

قال لا ولله، ولكن أعطاني رحل من العرق ألف من الدارة و الدارة ولكن أعطاني رحل من العرق ألف من الدارة و الدارة و الدارة ال

١٥ اي يدكرها لناس لعل صاحبه بالرفها

الدروس المستعادة -

- (۱) أن الرجل لابد أن يبدل جهده لسأتي لأهنه بطعامهم وشرابهم من اخلال الطنب.
 - (٢) أن الأمامة كبر لا يفني
- (٣) أن السلم إدا وجد شيئًا في الحرم عوب أن پتركه مكاله راب أن يأحده ويُعدرُف، احتى نصل إلى صاحبه.
- (٤) أن أمامة ملسلم تجعله يربح أصعاف أصعاف ما توك

الجسدالواحد

کان یاما **ک**ان

كال هماك شاب عبش في إحمدي تفوي حصله مصله على شاصى المنجر وقد هد الشاب السملة باقع وكال يحت كل الناس ويحيَّة كل الناس

نقد كان حريصًا كل اخرص على حدمة الناس من حوله و وقوف بحابهم بن لقد كاناله فع علهم وتنصرهم ويروز مرضاهم ونقعن كن ما يستطبع من أجن إسعاد أهل فرائله

وكان له صديق يسكن مجواره اسمه سمي نكمه كان بحسف علم عدم عدم فعد كان معيش سمسه فعط فلا سمعد أحدًا ولا يرور أحدًا ولا يعف بجانب أحد أبدًا

ومن أحل ذلك كمان أهل المقبرية يعمرهمون دفع ولا بعرفون ساميء لأن بافع كان لا يعبب عمهم أنه" وقی توم می الأده ف . نافع نست می اماد الا تدا است. حداد الا دینیا تجاد است. حداد الا تعشی فی عُدر به محاد الا تحتفظ بالدس آند؟

قال سامی لابد آن تعلم آنی لو عسی لا مره واحده مدین، قال عشتها بنسی و حاوی با سنانج یکی جفیه هی حداثی

وران به رافع کی مسلم لا سعی با بعث مسلم به لاب سی ایج از وی «آخت لا سرایی الله الصعبهم» ای المعهم بناس من حوله

سامی لا تنعب نفیت فال الله أعیش الا المسی به وطل سامی علی مسوقته هذا وقی الفنائل کال المسع بحث الناس ویجندمهم ویقف بحاستهم ویرورهم ولدلث کال الناس یحبونه حبًا شدندًا

ي وفي بوم من الأيام حرح سامي ونافع لريارة صديق لهما اسمه "حمد وكان أحمد قد أعد بهما طعاما شهية فأكلا منه فأصيب بحالة مرصة شديدة ولم بكن أحمد بعثم أن انطعام منوث

عاد نافع إلى بيته وعاد منامي إلى بيته وكان كل واحد منهما يعالى من شدة الألم

مسمع الناس صنوب نافع وهو يشالم، فتنجيع أهن عامه وآخذوا نافع لنظينيا، فكشف علمه وكنتياله تعلاج، فنعاد عن سه واحد ندوء وبدأ يتماش بمشعد لكنه مكث في بيته أسبوعًا كاملاً لا يجرح . وكان أهن عريه يزورون نافع؛ لأنه كان حبيبًا إلى فنونهم وأما سامي فلم يدهب إليه أحد أبدًا

بكن دافع أحبير الناس بأن سامي مربض مشه فدهب الداس إليه وهم لا يعرفوه ، قبأحدوه إلى الطبيب فكتب له العلاج وعدد إلى لبيت ، ، لكنه تأجر شفاؤه بسبب دهامه لمطبيب متأجراً

ودم غائل نافع دشعاء، دهب الراءة سامی فعال به سامی: باد أسرع الباس إلیك و دهبوا بك اللی لطیب ولم یند کرونی ولا عندما أحبرتهم أنت بحاسی؟ فاب به نافع الای دنت عصی وقبی وضحت و یا ی الباس، فندندوا من أجلی وضنهم وصنحتهم



وأمولهم ماألت فقد كلب عنش لفلت فلم لدكرات

فال سيامي، إنه أعظم درس تعلمته في حياتي، ومن لأن عاهدت د أبدن وصلى وصحتى ومالي لخندمه لناسؤ حتى تصبح حميقًا كالحسد الواحد،

الدروس المستفاده

- (۱) أن المسلم يسعى أن يحب فير نكل من حوله وأن سعى دئم مساعدتهم و توقوف تحسيم، لأن هذ بجعر أناء المجتمع كالحسد الواحد
- (۲) أن من عاش لنفسه قد بعيش مستربحًا لكته يعسش صغيرًا ويموت صعيرًا.
 - (٣) أن الناس نضعهم يحبون كل من أحبس إليهم
- (٤) أن الدى يُحسس لساس من حبوله يجد الناس
 كلهم حويه إذا وقع في أزمة، أو نام على فرش المرض
- الله الدي تعمش للصمة فوله إذا وقع في أرمة أو نام على قر ش المرض فإله لا يكاد ينجله أحداً حوله

95 35 VS

حالات عوماتود

الغابة والمديثة

حرح سمم طبعول و طرف عالة عيدارين عامة بشيء ويستبلق نهاء عاسرت ولا قلترب س مدله محاره وصبت طوات ساس ريسار با ري سمع سمر طبعول، فحمله حب الاستنصلاح على حرول ي حدول العابة وليستطبع الأمر

له حرح الممر طبعود، فاجأه ما رآه من سيرات دب الوال محتلفة، تسير في سمرعة دهانًا وزيانا، ورأى لماس لمسلوده ثيابًا جميلة، ومعيشود في سوت عالمه

نقدم الدمر طلعول إلى داحل الدينة فليلاً فوحد رجلاً السرعبي حالب تصوله ، فتقدم هذه وحاول الحديث إلله، كل ماحر رد ب به السرحل فسراً هارئا، والرعب يممؤه، فناداه الدمو طلعول بنادا تحاف مني؟ فقال الرحل حاف من أن تأكلني

السمر. لا تنحف مني، فما جثت لأكن أو افتراس. الرحق عاد حسب إدن؟

لمر: جشت استطعع مدبنتگم، فأنا أسكن لعبية محاء م بكم، وهده أول مسرد خبرج مو بعضات بي مدسكم، بعد عجسي سدرت أويه، و بدي عديد، كما عجستي يصا ملاسكم حميد، بكم حد بعيسون في سعادة عظيمة

الرحل: وماد عن حياتكم في العابه؟

البعر إنها حدة كديه شقاء وتعب، بحرح في لصباح عسب د ق في لأرض، وقدوق لاشتحب، ومقاده بقرائس، وكل بجمل رزف على ظهره، عائدًا إلى بيته لإطعام صعاره، فيعود آخر انبهار منهك مسعد، ولا شيء يحمى (كرام)



خييوانات من ليود والعراء ما يتم

390098 C 5

فيونكم عميكم، وملابسكم تدفئكم، لا ما سعد حديكم «أعدى حديداً

الرجل ليست حيات بالسعادة التي تتصورها أيها السراء وإتما همك أشياء كثيرة تجعل حيانه مليئة بالشقاء و . . .

ف صفحه سندر بعثیت ف ۱۷ از تحوی حدی اله المرحل، فلن أحسدكم على شيء، ولم الله الاستمر في مدينتكم، أو أستولى على بيت أحد،

لرحل أنا لا أخدعت، ولكنها الحميقة، وإذا أردت أن تستطيع الأمر بتفسك فلك دلك

السمر. ثعم أريد أن أستطعع الأمر بنفسي

حص و کس عدمی و لا الا ودی احدا میهم ال عصمت وال کامل لمو فف

للمر أعدك بك دبك

سر الرحل ومعه النمر طبعود إلى أحد مناجر الكبيرة خصه بنبود عدية، وبد قترت سمر صبعود مر بادل صابهم رعب، فصمأتهم رحل أن بنير بريري أحدً، و بد جاء فقط مسطيف رفي بنجر رأي تنجر صبعو، الله عدمول كمات كبيرة من المعالم، وبصعوبها في السربهم، فيان رفعه هن بأكر داس كن هذه لأعديه الراس الله عنه بأكر داس كن هذه لأعديه الراس اللهم بأكبر عن العملية بأكبون منا بكملهم ويدعون الباقي لعيرهم من الحيوانات

لرحل أما تحن السشر هاكل أكثر من حماحته، ولا سأل عن غيره،

وأحدًا يسيسران في الشارع ليشهدا المدينة ممّاء فمرت سدرة مفتت كسم كبره من الدحان، فكاد أسمر صلعوب ورفياقه أن يحسنقا وطلا يستعلان، م قمال الرجل حل يوحد مثل هذا في عائتكم؟

البمر إن الهواء في عاشاً لفي وتطيف

واکمل برقشفان سیبرهما فی انظرین، فوجاد رخین بتشاختان وبتئاخران، وقد ملاً وجههما عصب، وبعدان طدانهما لیراحل کابعاده سالهما شمر الماد هذا انتشاخر والعصب؟

أحد الرجلين. إنه يريد أن يأحد مكان سيارتي؟

مر ے گومانود

السمر. ألا يوحد مكان آحر؟

حد برختین بنی وحد، و که بعید عن هد یکار مصبع خطوات،

التموا يمكن الأحدكما أن يؤثر الآحر اليوم، وعما نتادلان الأماكن، ، صاح كن منهما في عنصب شديد فاللا الأماكن، ، صاح كن منهما في عنصب شديد فاللا الأن الأرث به سكان في ي وقت، ، اشتعال موقت، التصاول الرحلال الأناس و المسال، المالم المقتول المعتمول الم

قال الرحل المرافق للممر ما رأيك يا غر طنعوب؟ الممر، إن حلاقًا لهذا السبب السبط قد لا بعدث في العالم .

وانصبرها، وطوال اليوم تتكور التواقف ومعهما يتكرر بعبحت سمد محديدي منز أحوال ساس وهي بهديه اليوم فال الوحل للمعرش هل تربد أن تفول شبيا؟

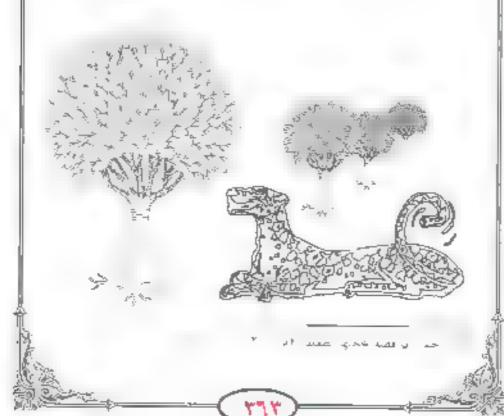
فقال النمار طبعون نعم، بقد أشاعقت عدكم معاشر بشرة با هدد الآنوال لراهية بحقى با دها شعاءً فاكاء إربا



هولاء لدس بابل خمل سواب الفاتهم، تحملوا هموما اكثر حيملا مما تحمله تحل في عالم من عبد ، وصد ، ق إنا تعشل في العبالة خطاب من القيفاء والسعادة والتعب والهدوء لم أز أحداً منكم أيها الشرايعيشها

الوحل. والآن مادا سنمعر؟

المر: سوف أعبود إلى جنتى، أقصد عالتى، وأبرك حدمكم، أقصد مدينتكم



الدروس المستفادة.

- (١) أن المسلم بسعى أن مصارس الرباصة من وقت لأحو لأب تعقل السعيم في الحسم السليم.
- (۲) أن الإنسان لا يستبعى أن يعشر بالمطاهر . . . قبقد بكون هذا السن بنس شب فاحره و يركب سب ه فارهه وهو من شفى لناس وقد بكون لانسان سيط وقد . . ودو من أسعد الناس فليست لسعادة في كشرة لمان ويكا ليعادة في الإنمان وراحة النان
- (٣) أن المسلم يشعى عليه أن يرضى بعشه و لا يعترض أساً على قدر الله قإنه لا يسرى أبن لكون الخير
- (٤) أن عبالم الإنسيان الأن أصبيح أشييه بعبالم
 بعاب لا هن لإيمان فرنيم بتر حمود فيته ينهم

94 27 80

لرضا بيضاء الله

کان ہما کان

كنان هناك رحل طيب يعنيش في انساديه. . وكنان استمه سلمنان وكان يعنيش مع روحته وآولاده في سب سبيط بكنه جميل وكان عبده في بيته ديث وكلب وحمار فكان بديب بدفقهم الصنالاه داران لكنت تحترسهم وكان الخمار ينقبون عليه الذه ويحمل نهم حيامهم

وفي يوم من الآيام جناء الثمانات المكار فأحدث الديك فحرال أهل الست عليه كثيراً... فقال عم سلمان الحمد لله على كل حال. العلمي أن يكوف حيراً

وبعد هند اخادث بعده أيام جناء الدئب فحيرق بطن الجميار فقيله فينجرن أهل فلسنت عليه كشيراً الرادا بعم سدمان يقول الجميد لله على كل حال. على آن تكون ثم لم يمنو على هذا الحادث أسبوع حتى أصبب الكلب بحجر فمات فحيرت أهل المنت عليه كثيراً ، وردا بعم سلمان تقول، الحصد لله على كل حال، عسى أل بكو، حير

وصرت لأيام، . . وقتى ليدة من اللسالي جاءت عصابه من بلصوصر قد حاو كن سوت وسد و در و در وساح بن و حدو لأصمال عصاب وليم بدخته ليب عم سلمان ، وذلك لأنهم كانوا يعرفون البيلوت من صوب لديث أو الحمار

أما پیت عم سلمان فلم یکی قبیه دیث أو کلت أو حمار فکان موبهم رحمة علی بیت عم سلمان . فقد کان موبهم سلما فی عدم دحاول النصاوص پیت عم سلمان ، وبدیث کان عم سلمان بقول فی کل ماره الحمد لله علی کل حان عم سلمان یکون جراً ،

粮 粮

المروس الممتفادة

(١)ما أحمل خياه المسيطة السعدة عن الصحيح والرحام

(۲) أن المسلم لابد أن يأحد بالأسلب التي تعلم على لعسادة... عمد كان الديك يعلي عم سلمان وأهله على لعلمام لصلاة لعجر أما الأن فلابد أن بكون عبدنا مله بوقط لقيام الليل وصلاة لعجر.

(۳) آن المسلم لابد آن پرضي نقیصاء الله. فعیصاء به کنه خبر و بند رأینا کیف رضي عم سیمان بجوت بدیگ و نکیت و حیدا فکان نشاست فی حدیه هو واسریه وآمواله



حكابة انف الاستاذ

أنف معلم عجيبٌ غرب ، فهو كبير حد ، وعصله باليٌ في وسط : عادن ، فعال

ال عالما سيحية الا

حیّاً وجهه، وراح نصحت. کان التسلامید قد اعتادوا سب معیمیهم رلا عادب بدی حام می صفهیم من مدرسة آخری

رفع عادل رأسه، ونظر إلى لانف مرة ثانية، فعال اليس مدحمه، إنه عشُّ عصافير، وقد تطير منه قحامً، وعلى أن أسكها؛

نتبه معلم إلى شروده، فسأله بعبةً

ـ عاد تعكر يا ولد؟

أحاب مرنىكا

ـ في ، , في عش لعصافير

صبحت التلاميذ، وقال المعدم بعد بطرة بأنيب المدرس، وإلا

سنبقرك عنافيرها

حاول عادل بر بسه متحد بنظر إلى لأنف بعملاق، نكل عشيه وقعد عشه، قال هده بره على منكل صالوح قال لنفشه

دلدد لا ارکبه، وادهت به إنی الصندر؟ الدرجة فرات العدمت فی محده کا کنت علی هذا المد حسم الله اداد الا لایاکد می قرآت!

وحد عادل بعبه فوق حقون الشاى في سهول لصين، كالب أور ق بشاى تنماس صاحكه، و دبها بعول عبس رحب بكم بطبق به لأعم فيوق بعبيا سبو أعسل معصم، وحبس مرابه في بدل بعث بطره شكوا سقت ليبوت التي تشيه بجاحي طائر، فعال في بعبسه الريما بعبر هذه سوب باصحاب بلا، وتاحدهم في حبه سل محودة

في مدينه شبعهاي لاحظ في الشوارع كثره بدر حاساء

نی مسجدمها هسته استان بدر است ای فهه که ، انعمده ولیو رکب کل^ا منهم سیاره با انتساعت بهم اشا

عبر به الأنبف فوق مدرسه التدثية، فينمع التبلاميد باداء با يسلد عندنا التقط بعض كندانه التي لم لمهندها الله با شبيع البيغاء فراح يردد شبا ، شبه بنغ

هنا صباح المعلم

باعتصادات أين أسا

التمص فائلأ

عال ، أنا في الصبن

صح ۱۷مد بالفلحياء فالتعلم فقار باقد نصبر

ـ تعان إنى هنا

حسد وعف سام بعیم نم یک عبه مصلحک میر مرعد حد ، بعل العصب جعبه کدیك تری هل منصریه به لمعیم بدلاً من یده؟ ، تراجع حاثقاً

لحمين الحط انتمه المعمم إلى حموف عادل من أبهه ،

فاكتفى نقرصة صعيره لأدبه، وقاب

ا حع یی محالت لأن، بالعال لی فی هامه خصه العد اللهاء الد الوا فراحی عالی للعب المعلم معالم معه ورفته الله هیدًا فید احدید قرالا فید الا

سامحت الله ، هن تجاف من ألقى يا ولد؟ وله لا بعض ولا يدرط ، و د لا تسعيسه إلا لاستشاء الهداء با الله كان قبل عبد سنها با ألفًا حاد الحسلاء الله للمت صدر بهذا الشكل، فمذلك قصة يجب أن تبجعها

كنتُ قبل أن أجيء إلى هنا إلى مصر معلمًا في فينتصل، ولأن أحد إحبولي شئرك في مقاومية الأحبلال لأسر ينبي حداد وهمه الساء وكان فينه أبي وأمي واحتى تصعده السا

جلستُ الكي قوق الأنقاص، فسمعت من تحب الركام مواهً قطة أحتى كان المواه حافيًا ح

قبت للهسمى ما دامت لقطة حيسة، فيمكن أن تكون حبى حية يحاسب، فهم لا نصرف، وما كان لما مانع خبى داء أحد الحبود مجاولاً مبعى ولما صرحت في وجمهه صربني بعمب السدقية على بعي، ف الكسي بدرعب وتشبه شكله الكسي بدرعب السلاح من بده، ورفعت الحسجارة عن أحستي وللأسف كانت مئة

وجدت تصلی فی السجن، وصربو الفی المکسور اکثر مر عرف شم نمونی بی هما مدعین این احرفان اسلاما علی انتهارة

عدده اتسهى المعلم من صرد الحكالة، بطر إلسه عادل باعتراز، فرأى أنف جميلاً جداً، وكأنه وسام معنق عي وحهه

张 禁 器

م موقع علم معكم الصلت واحدث

الدروس المستمامة :

(١) أن المسلم لا يسعى أن ينظر إلى عنوب أناس فإن هذا ليس من الأدب والمروحة، قل عنيه أن يتسعاصي عن عيوب الآخرين

(۲) أن احسر م الكبيسر حلن عظيم من أحلاق
 مسلمين

بروق من عصم لطرق می پستگها مسلم فی نصحت احصاء الناس می حدیه و عملا با کلما با معلم العامل مع نصالت یا ی کاب نسخر من الفته برفق (1) آن العلم الذی تر و فی پنسان قد یکون منفیة فی

حييه



توبة اللصوص

کان ناما کان

کان فی احدی انقری حمناعة من اللصوص ینحرجوں کل یوم لسرفه الناس وأحد أموانهم

وفي نوم من الأبام عدم للصوص أن هذا وقده فيها أموال صائبة ستمر المنة من هذه المدرية فأحدو يبرنصون لها ولكنها به تمر فأحد النصوص بنحثول عن لمث الدفية في تعربه لمحاورة لعلما تكول قد مرت من ها ثا ولكنهم لصادم بحدوها فلما طلم عليهم للن قررو أن للسوافي هذه لقرية

فظروا من معيد قوجدوا منزلاً مُهدماً به الربار فدهوه اليه وطرقو الباب، وقالوا: محن جماعة من العداة المحاهدين في سببيل الله، أظلم عليا الدن، وبربد بيب في صدفتكم... فأحسن الرجل استقد هم، وفرد

بهم عرفيه، وفام على حديثهم، وفيام بهم أكل ها ينه. وكان للرجل ولد تُقعد قد شيَّه الرض عن الحركة

وق نصباح حرح بنصبوص، وقم لوحيل وتحد وقاء بال کار فیه عصل مناههم وناهی عسب نهم، دقال لروحته منبخی بولدن بهدا دنام عنصاءه، فنعله شنی سرک هولاء عراد بنجاهدان فی ساسر الله، فهدا ساء باقی وصولهم واعتسانهم

وفعمت الأم دلث.

وهى المساء رجع اللصوص إلى در لرجل وقد عنو وسرق و بنهنو ينفصو ينتهم في حُنية عر أعنس قد بكول برصدهم، ووحدر وبد يشعد بنشي سود وقد الصاحب الدر وقد تعجبوا والدهشو : أهدا لويد الدي رأساء بالأمس وفي الصباح مُقعدًا؟

قال الرجل عم، فلقد أحدث فصل ماثكم وبقية وصوئكم، مديجه مه، فشده مد تذكم، بستم عرة مجاهدين من أهل الله؟.

فأحدوا هي لبكاء، والنشيح، وقالوا له: أيها الرحل،

290 to 98 C. 55

عدم أننا سنا عراد، و ما يحل تصوص قصاع طريق علير الدالمة قد عنافي ويدك تحلل لللثاء وعد أننا إلى الله الوية عموجا - وجرجو البياردو الأمواد الى صحابها مراه أجرى

و خنتوا می کتاب، و خرزوا می انکتاب، و نفاتوان ہی جنش انستمنی بیاب جغوب به ، ینگونوا فعلاً کیا کتابوا و لا اعدام مجاهدتی فی سیس انتها



اند وير المستفادة

ان السمم لابدال بحبوض على با يأكل حبلالا ولا يأكل حرالًا لابه إذ أكل حرائك فيله لا تُعلَّل له فبلاه الربعون يومًا ولا يُرفع له دعاء الربعون يومًا

- (۲) أن لسرقة حسرام. ، . وأن اللص إن لم يتب فينه
 لأبد أن يلقى جراءه في الدنيا والآحره
 - (٣) أن كرم الصيافة من أحلاق السلمين
- (1) أن الله هو الذي يشعى من كن الأمنو ص ولكن
 هند لا يضع أن تأخذ بالأسباب
- (٥) أن لمه هو لدى يُهيئ للعمد أسباب التوله لكى سوت ويعود إلى الله (جل وعلا)
- " آن بنص د تاب بی بنه فیلاند آن باد بطالم رالاموان پی آهنها - فات لم یعبرف طریقهم فیعید با بنصادق بهذا المال نبیة آن یصل ثوانه لاصحانه



خطورة الكذب

کار یاما کار

کان هناك شاب طب مديس سمه ص و و در بعش مع والدنه لتى يحمها من أعم ق فده فهد سها و حده وحبسها العائى فعد ماث و لده وهو طفن صبغير و سب لاه مه طبها على لاحلاق الحمدة وعلى حب الدين حتى شباً وأصبح شباً مديناً ومتعوقاً في آن واحد.

وند د دد کا صرف دسحل کیده لطب لیصند مسل ، حد با بارد ان یسافر یلی آورید للحصل علی درجه با حسیر شم آراد آن یسافر یلی آورید للحصل علی درجه باشر و فکرید صنعت حظه عی حده لام و بید الوحد الذی لم یعارفها آبداً و ها هو لآن یحمل حقیة معره لیمارق آمه لاو درة فی حیانه

ها هی فام بنکی وهی بودج شنها و بشوان به الا سیا مناص فی ادام محی دست اید الا سیاضیه با آنسی امی جیسی آیداً د

وسافر طارق، و لأم حالمة في ببتها وحمده تبكي
 ودموعها لا تجف لفراق اسها الوحيد

وقلب لام عد لأيوم والتنابي حتى بعود الهيا الوا الواحدة:

وفحاء خاءها بيفلون من بنها صارف بشبره ابنه فا حصل بنتی درخه بدكتوا ۽ بامستار فع مرتبه بسوف ۽ به ستعود إليها يوم الجميس بعد انظهر

بحث لاء من سرحة وحمدت بهين بعب الأستسا انبها الوحيد لذي عاب عبها كثراً

وبيدها هي تنظر اللها الوحيد وتبحيل كيف سشمال اللها طارق وإد لها للمع جرس الهاتف.

نهمیت لام می علی لا که و ساعت بسرفه سیاطه التلیم اوهی نعشته ایا به ی سلکتنیا ها اللیا ها و بلم. ای دانه فد و قبل مها الدیم و دکی بات الدام أنها لما رضعت السمناعة سنمعت من بقنول لها أنب أم طارق؟

فالت" بعيري أبا أمهي عادا حدث؟

عال النقاء لله ، لقد مات الله لأن هي حادث سياره وهو هي طويق لعودة من المصار،

أصيبت الأم بالدهول وسعطت على لأرص معشيًّ عيه

وفي تنك الأثناء كان احوها فد حناء لسيم على للها طارق قطرق على ساب فوجده منصوحً فلاحل فلحل ورد له برى أخبته المعاشيا عليمها فأحلها وطلب لها سيبارة لاسعاف المساب وصبت إلى المستشمى حبتى حدوها إلى عرفة الإنعاش بينقدوا حياتها

می بیک لاشاء کا طاق سها قد وصل ہی مصر انعاهره ورکب سیاره حبرہ لیصل إلی اسران فلم پنجد آمه فسیال خبران فلیحبروہ آن رحلاً قد النصل بامه وکدت عبها و حبرها بانگ فید من فی حادث سیارہ فاحدها حاث ہی مستشفی وهی لآنا فی عرفه الإنعاش فیما کنان من طارق ۱۵ آن آخید سینار که لتی کانت آنیمن عماره و تصنی یکی مستشفی سرعه خبونیه فینفلت به السارة فیموت

وبعدم حربهم خبر فسدهت بنجر ام طاق بآب مها طارق به یکی فد مات وال لوحل مین اتصل علیه کاب کدت علیت وال طارق قد عاد الی سرت ولم علم خبر احد سیارته لبأتی الیها فانقلت به لیوره قمات،

عصعه الأم من هو الصدمة وأصبت بسكت قسه ومانت في التو والمحظم والاحول والا فوة إلا بالله

عايت عوماتود

الدروس المستعادة:

 الم بصاحة هي لئي نصبح برجان انصاحان النين يفعون دينهم وبلدهم

 ۲ د ۲ می بدوت روحها و بارث بها صنا پسد و کثر من صور بنیم فاریتهم و بیشعن بارسیم فایها بکونا یوم القیامة مع لین فی اچنة

" ب أصحب حصه في حياه الام عندما بقا فها سها
 الوحيد لُيسافر بعيداً عنها.

ا في سنام فإن سعيد حصه في حساء الاه با ه
 بعود إليها اسها الوحيد بعد عيات طويل

 (٥) أن الكدب قيد بدمر حياه أسيره كاملة وقيد يكون الكداب يقصد بلدك أن بمرح وهو لا بدري ما هي نشجه مراجه

العصفورة والشجرة

لللال المساحة يرش للدائرة فالسوا لعلله وداعيت أدمل السيم، أغيضيان لشجيرة لقارعيه، فلمنسا كعمة بأصرة

وفتحب العصفوره عسيهاء فبادراتها الشحره فالمد السلام عببك با صديقتي العصفورة

تعصيره وعيث ليلام باعيد عثى شيحاء

الشحرة هن ستيعظ صعارك ؟

العصقورة ألم يستيقطوا بعد

الشبحرة هذا دأنهم كلِّ يوم٠٠٠ يبأحرون قمي النوم

> العصمورة سأتركهم فيبلاء لأجب لهم طعام الفطور

الشيسحسرة ادهبي ولا مج

بملقى، يُهم في أحصابي

للب العلصفيو أعلى ولادها تصود حياً وحد. أنه رفرفياً بجاحيها، وطارت في القصاء

ص عصاف المثلاث، في عشها الدفي، وعدد رهعا شنس، فردو عديم، وقالو فن يرمهم فلم تحدد فهم انتظروها طويلاً، ولكنّها لم ترجعاً!

لهم لحوع، وأصابهم اخرع

ال حجم حال الحوال سيم أنا من الصبايي

وأصاف حر ومن الطيور الخارجة وفال الثالث العطوا لما يارب !

سمامت تشجاء جارث مصافسره فاوجست منه جانده عبر آنها کیمت مشاعره ، وقایت نواسه در

الاعرعوا ناصعا والاستعود أمكم فرسا

عسامير المدناحوب كثيرا

الشحرة كَسُبُ الررق ليس سهلاً ١٠٠ عدًا تكبرون

والعرفون

صببت العصافير الشلائة، ونهص العصفور ، . .

حافه عشء يافت رحوع ألمه تدخرجت حبة قمح كانت تحته رآها أحوه الأصغر، عصاح مسروراً - هذه حة قبيع ا لتفت العصفور الأكبرُ، وقال ا – رئها لي العصفور الأصعو اليستألث. العصفور الأكبر القد كانت تحتى العصمور الأصعرا أنا رأتها قلث المصفور الأكبر: أن بأحدها أبدًا احتنف الأحوان، وأحدا ينعاركان. يومكث أحوهما الأوسط، ينظرُ إليهما ويتفرُّح ، حاولت الشحرة إنهاء النواع، فلم يستجب لها أحد قالت للعصفور الأوسط - لم لا تصنعُ بينَ أحويك؟ العصفور الأوسط. لا أتدخُّلُ فيما لا يعسى . الشيخرة بل بعيث ا

390795 CIE

بعد للرسيد كنف؟ بيح سم حوة بعشها في عشَّ وحد لعصفور الأوسط، سأبقى بعيدًا عن بناعب الشجرة لن ترتاح في عشَّ يسوئهُ البُراع العصفور الأوسط لا أتدخلُ فيما لا يعيبى،

- أوقفت الشحرة الحوار، فالعصمور عبيد، والكلام معه لا يفدر.

دم ينه للراغ بين العصفورين هد بنفر ممقاره، ودك يحمش بأصافره...

بعد عصم الاصغر رفع فشنه صنده وصرت حالاكم النحى هذا حاسب أصاب لفشية على عصمور لاوسط، فيذا يصرح منائد حاءد أحود لاصغراء وأحد بعيد الله وجاءد حود لأكبره وشرح بمسح له عبيه

وعدد سكن مه بدك فول بشنجوه الرابرة في على للوده لرحال فأصبح لما أجوله، وعلم الطعمراً لأجله، وقبل تحلم الجاء الصعبرة وراد خلافاً بلهمة

وعاد حبأ بي عشهم

قال العصمور الأوسط ، أين خدّ ؟ تعصمور الأكبر المادا ؟

لعصمور الأوسط سأنسمها بينكما ،

محث العصموران عن الحبّة، فلم يجدا شيدًا قال العصمور الكبير " نقد صاعب بين القَشَّ، ، وقار العصمور الكبير " رئا سقطا حارج العش

وقار العصافير الثلاثة، عنى احدة الصائعة

فالت الشجرة (افرحو حسني، ما ياكيا حرب العصافير (كيف نفرحُ وقد صاعت اخبّة ؟ (

سبح حُبُ من عاد بلكم، فصلُ من حمه لكند العصافير: صيدقَت والله!

ا فایت الحرد علیکم آیا تصلحو العشاء فلو عوده

أشكم

بطر العصافير إلى العش، فأدهشهم مد أصابه من تحريب!! قالت الشحرة لقد مات أبوكم دفاعًا عن هد العش، العصافير، وما العملُ الآنه ؟

سو باخت ما حرسم باخلاف س تحتلف بعد اليوم

أسرع العصافير الثلاثة، يعملون متعاولين، فأصفحوا العش، ورقَبه و جوانسه، وحسما فسرعوا من عسملهم، نامله عش الحمل، وتبادلوا نظرات المودّد، فأشرقتُ وحوههم سرم.

وفحأه ,

صاحت الشيحرة القد عادت أمكم ، القد عادت أمكم

ا هيئاً العصباقير با فيوفوناه اه پرقصبوناه فيعناست فواق بعشاً ا عالى احباً استراح

١- يملاً من موقع (أطعال معكم) بتعدف

الدروس المستعادة.

حرص عنی حسر خو قصد رساکنت د مصفوه سنمت عنی شایجاره و با شایجاه ردب عنیهاده فالسلام من جعوی الجوار

(۲) أن الحار إدا غاب عن أولاده فيشعى على جاره أن
 بحمط أولاده في عيئه وكأنهم أولاده

- (٤) أن قدوت الصحار تنعلق دائمًا بأمهم فقد رأينا فرحة عصافية بعوده مهم ماه أخرى و بدبت بسعى على الأه لاد ب كوبو با بن الهم ه أمهالهم بعواه في لدب والآخرة،
- ه) أن الآياء والأمهات يسعى أن يحرصوا على رعاية أولادهم وتوفير العداء والأمان نهم
- (٣) أن الأولاد لابد أن يبادلوا أباءهم الحب و لاحتر م

وأن بدعو الله دئمًا أن يحفظهم

(٧) أن الأولاد لابد أن يكوبو متحاس متأتمين ، ولا تعرفهم الدنيا ومتاعها الرائل

 (٨) أن بيستم إذا وحد تشاحبًا بين إخبوانه فلابد أن سنعى بالإصلاح بينهم،

(٩) أن الاجتماع قود



بيتفىالجنة

کال ہما گال

کنان فی إحدی القبری الجنبینة طفل جنسیل اسمه عبر وکنان بدهت السحد حیا جنما ، وکان بدهت استخد دین مصنی بصنوب خنس و محمد می علی ید لشیخ آحمد

وفي يوم من الأيام سمع علمر شبحه أحلمد وهو ندر حديث سبى الآلي «من سي مسلحدًا سي لله لـه بيك في الحلة؛

فقال نشيحه وهن الحمه جميله؟

النسخ أحمد الحمة حمينة جداً يا عمر ويكفى أن الله هو المدى حنقها ورسها لعدده لمؤمنين ، فعبها ما لا عين رأت ولا أدن سمعت ولا حضر عنى قلب نشر ه فنما سمع عسمر كلام شيخه دهب إلى البيب وقال

لرالده أريد مالاً كثيراً،

والدعمر للدايا سي؟

عمرا الأبني بسجداً والأفور بسب في الحنة.

والدعمر الكن المسجد يحداج إلى أمو لإكثيره

عمر سأجمع أمولا كثيره باشاه الله

ب دهب عمسر في اليوم البالي إلى الدرسة واتفق مع رملائه على أن بدحروا من مصروفهم حتى يجمعوا أموالا كثيرة لبياء المسحد.

به وظن عمر يحمع الأموان من زملاته ومن أهل لحي حتى أصبح عنده ألف جنيه في آخر العام.

دهب عسمر إلى والبده وأحسره بأنه قبد جمع أمنوالاً كثيره

> ولد عمر كم جمعت من لأموال يا عمر؟ عمر جمعت ألف حبيه

مصحت والداعمر وقال له. رثا بناء السجد يحتاج إلى منو الكشر ما ادبث عند منزه والكن عندي بث فكوه

عمر ما هي؟

والدعمو هناك مسجد يسته رجل صالبح في احر الدعمو الدهب به بهد بال بشدات في ساء بسجد وسافيم من ماي بيد بال بشدات في ساء بسجد في شكول بالدك في شاركا في بناء لمبحد وبقوز بست في الحنة

دهب عمسر مع والله وقابلاً هذا الرجل وعرضنا عليه امال لهرج بدلك ودعا لهما تكل حير

عاد عمر سعندًا مسرورًا لأنه شارك هو روانده وزملاؤه في بناء المسجد وقال: يا رب لا محسرمنا من أن نفود سيت حميل في حنتك

فقال والمدعمر با لبت كل إنسان يفكر في حدمه ديمه وملده كما فعلت با تُنبى . الرك الله فبث.

الدروس المستمادة

- (۱) أن المسلم لأ بد أن بحافظ على الصلوب فحمس
 في المسجد للمور بأحر لصلاة في الجماعة
- (۲) أن الطعل لا بد أن يحرص مند تصغر على حفظ القران بنفور في الدنيا و لآجره.
- (۳) آل المسلم لا بد آل يستحث لتقسمه عن أي دور
 محدم به دبية ووظية
- مسلم معور خبر ، أبد كال فيما فقد قال ساق بالآخال الم المحاول على المعاوف شبكًا وقو أن بالفنى حاك بوجه طبوا

200 Tell 1000

الاجتماعقوة

کان ہما کان،

كان في إحدى لعامات الحميمة ثلاثه من الأصماعاء بعشور ساء ورصهم مودة ومحم عجبه قاد وقهم وعرال

فكانو، يلعبون سويًّا وبمرحوث وتأكلون سويا

فكان القرد بمحصر المور والممول السودسي، والعمهد يُحصر المحم الراء والمكانات واكتوا مدا

ل وصلب المحمد بسهم لدرجة أنه كان الفهد إد امر شهرة منور فينه يصبعد علمها ليأس بالموز نصبحيه لفرد. . وكذلك كان يفعل الفرد وانعزان

وكان الواحد منهم اذا تعب أو مرض تكفل صاحباء بأن يأتيا إليه بالطعام والشراب

* وفي يوم من الأيام كاثوا ينعمون سويًّا وبمرحون

بهر بسمعت صوت پر لاس رق، فرات مید پرید بعدر با حد مید فصاح عرال حد دارد لاسد فما با می بدد لا آل فیدر فوق بشجاره او آما

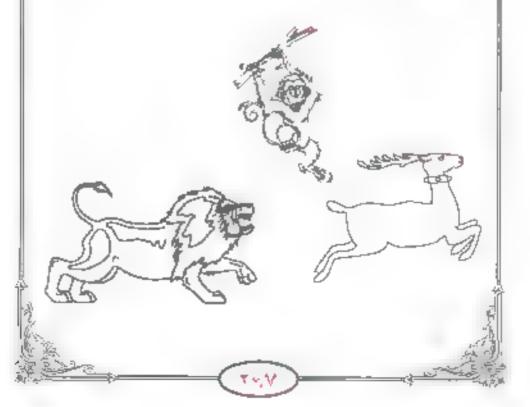
العران فقد أسرع بعيدًا. . وبقى الفهد و قفاً فى مكانه العراب فقد أسرع بعيدًا. . وبقى الفهد و قفاً فى مكانه العراب الأسد من لفهد الصغير وطن برأز فى وجهه والمهد ثابت لا يتحرك اقتراب الأسد أكثر وأكثر

أراد لمرد أن يساعد العهد ولكن كلف يساعده وهو صلحبر وصحبف فلو أنه لال الافساسة الأساد في خطه واحدة. ولو أنه طن هلكما فوق الشحرة فسلوف يقتل الأسد صديقة الفهد

وما كان من أعرد إلا أن ألفى المور الدى في بده على رأس الأسد فيم يلتعت ، وأحس القرد بالخوف الشديد على عبد عبى صديقه عبيد ، في بنت بتحقه بصر عبد أي بده نظرة حابية وكأنه يبودعه فيحيل القرد صديقه الفهد وقد فيه الأسبد فأحس بالحرث الشديد فيادى القرد على لعبرال واقبرت وبرل لقبرد من على الشجيرة وطل كل واحد منهنما يرمى الأسبد بالحجارة حتى انشجل لأسد

عصرده هار و هارا ها سنطاح المود الصاحبة عني الشحاء و مكل الشحاء و سنطاع العراب الاستحاء و مكل المهم الله اللهم اللهم المهم وعاد حرابًا ، المسال لنقى الأصادة أن الجسماء عليا المراد وتعالقوا وهم في عاية السعادة أن الجسماء المراد حران

در برد و بعر با لإنقاده من براش الأسد



الدروس المستمادة

- (١) أن الاحتماع فوه
- (Y) أن الصديق لا تُعرف إلا في وقت الشدة
- (٣) أن المسلم إدا وجد أحاه فني أرمة فلا بد أن يقف بحواره وبساعده حتى يجرح من هذه الأرمه
- (٤) أن الأيام دون . . فمن دافع عبن صاحبه اليوم فبرف يدافع عنه صاحبه عداً.
- (٥) أن لعدو لا يشمكن من الأصدقاء إذا اجتماعوا
 على فد، رجل و حد

함 왕 왕

بهاية الحوت المفترس

روى أنه في في مدية الرحال كال هناك حيوت كليم كدر حد وكان يتعلى على الأسلماك بكل أبوعها بالمسح فيه الحد ويستلع كل ما يصادفه من أسماك صعبير وكبيلراء، حي ومنت الدويع وشرس الحسيل وقييع أن الم يكن يقرق بين أحداد كان من الطبيعي أن يتعلق الخوت على الأسلماك الاولكي هذا الخبوت كال بكرد الأسمال وتكسيم المعمد حي واكان عمر عام حي وتكون الحبوت فيسروراً كلما قبيل أكبر عادد ممكن من



3000000

لأسماث وكانت الأسماك تنعلى دائماً أن تنخلص منه دات نوم جاءت مسمكه دكله صغيرة وجلست على أدن خوت وقالب به: السلام عليث أيها خوت الكبير

فرد الحوت ما هساً من أساً

قابت السمكة أن سمكة صعيبرة. مصعيره حا ولكن عبدي لك فكرة

قان العموب ما هذه المكرة. فوليها سيرعة وإلا أكلت على العمور.. حافت السمكة.. ولكنه كالت مصممة على أل تمصى في خطتها

قالت السمكة أنها الحوت الكسير. إنك دائمًا تأكل الأسماك ، ولا بد أنك منلت طعمها وتربد النبيّا جديدًا.

قال الحوب وهل لديك طعام احر لي؟

فردت السمكة عل حربت طعم الإنساد ؟ ينه شهى ونديدً ، بن إنه أشهى طعام في الكون

أحسُّ الحوت بلغابه يسيس، وقال للسمكة الإنساد؟ وأين أجد هد الإنساد؟

فأحباب استمكة. إصعبد إلى سطح البحر وستبجد

حسمًا بُعي الدول يسمنونه العارب. ، اقترب عنه وافتح فمك عن أحره، وانتلع القارب بد فيه

کال حاسم علی صدد من فیال فرنه استاده می شع علی شاطی اسجا و کل همها فلیدون و کال امری خصول علی فلید و فیار هد الیوم فاستعد بعارته ، و دکه وحد نفاسه فاحداً المام خوت کالیاره ، فتح اخوت فلمه وانتلعه مع القارب

ووحد جناسم نفسته داخل اخوت مع قباریه. وجه هنام با با کثیره عربته

فكر جاسم في طريقة لتحبروح ، فما كان منه إلا أن دم وأحد يصرب ويرفس أحشاء الحوت. ،

جا جا داہوی شبہ فالی ماد نقیعل کھا۔ الإنسال ؟

فردُّ جاسم إنى أغراب،

وں الحوث بارعاج، بالله علیث توقف عن دنا۔ ا الک تؤلمی،

قال حماسم أن أموقف إلا إذا سمحت في يالخروج

علص الحوت وقال لل أدعث بحرج . وسأتحسل صرباتك، فرر الحوت لا يتحلمل صربات حاسم . وأحس جاسم بذلك، فلما كال مله إلا أنه جمع بعص الأحشاب من قربه . واشتعل قها لنار وعندها أحس الحوت بالأنم الشديد بادى أيها الإنسال ، ساد تععل؟

قال جاسم: الجنو بارد وأريد أن أتنسآء ، فأشتعلت العص خطب.

فقال الحوت أطعتها بايك محرقي

وحات حاسم ال اطعلية إلا د استحب و الخرام ح كانت السمكة الصغيرة لا تران حالمه على أدن الحوت القالت بسارعة: أيها خوت ، يندو أن هذ الإنسال غير عادى، ولا بد أن تسمح له بالخروج

فكر الحوب قللاً. لكن اردياد الآلم حمله يحبم أمره. فادى: أيها الإنبال لقد سمحت لك باخروج سأنتج فلمي كله وعدلك أن تنهرت بسرعة فردً عليه حاسم لا بها خياب الفليد خصد فارو في حشاسہ ، وعلیت آن تصعفی علی الشباطئ فعال اخوت بعصب اللہ هذا، فرصنت الاحتبرہ اما با بحراج الاباء الا فض آسمج فك بعد ذلك،

قبان جاسم سرود وصبر، افعال ما تشاماً أما أنا مناستمر في ندفئة نفيني بالبار،

شتند الألم على اخوت، وأصبح لا يطاق ، وهما مسع استكه الصعورة لينتس له في الله السبك الدمي هذا الإستان على الشاطئ رإلا للب لك الأدي، .

بطلق الحوت إلى الشاطئ حيث قريه الصنادين كان بصد دور محتمله على الشاطئ بنتصرور علم حاسم الدى تأجير وبيحا هم كذلك إد رأوا حبوبًا صلحت بقترت منهم . . افتارت الحوت من الشاطئ لكه توقف عندما رأى الصنيادين ، سردد قدالاً ، ثم قبال أبها الإنبان ، نقد افترت من الشاطئ ، هيا الحرح

مساح حسم من حاح لا سم علا سي المساطئ، ومن أن تعتبرت أكثر ، ، الطلق الجوت إلى لشباطئ، ، ومن شده الآلم لم يهيم بالصيادين المجتمعين ं = देशकें ३६

و بكنه ما إن وصل إلى الشاطنيّ حتى الطلقت الحراب من كل مكان وهجم عليه الصيادون...

اصطرب الحنوب ولم يندر منادا يفتعل. . حناول أن شراحم ويهرب

وبكل حاسم ساع بأحد صماري قاربه وأحمل يمرق أحشاه الحوت

ونكن العبرحة لم تكل على الشباطئ فحسب بل كناس أيضًا في السحر . . حيث الأستماك مع لسبمكه الصغيرة أحدوا يحتمنون بانتصارهم على الحوت الكبر وهذه عاقبة الطَّبم والطمع

الدروس الممتمادة

۱) أن الناس تكره الإنسان التحسر الذي يحاول أن
 سيطر على كل من حوله يقوته ولعوده،

(۲) آل للس در رأت من يتحسر عسهم ويتحاوب أل سنتم عسهم عم به ونفوده، فريهم لحساب من حن ب شخفصوا منه لكي يعشو في أمان، (۳) آل الطّالم لأبد له من بهانة

الطفل الداعبة

کن یام ک

کال هذا اصطلاح حمل سمه طاهر وک طفلا اک کا متعلود فی د سبه اصحافظ علی تصنوب خمس حافظًا لکات لله رغم أنه ينلغ في العمر عشر سوات.

وی ده من لا محسن صاهر بیکر ریست بسته ساد اری آبی تارگ لیصلامت وکدلٹ آمی،

لابد أن أحدث حدية من أجل أن يشترح صدرهما تنصلاه

ص عکر وبهکر ہی اُن ہنہ و خیبه حمیدہ ۔ اُری ما هی؟

لفد مشع طاهر عن الطعام والشراب، فلحاءه والده وطلب منه أن يأكل فلرفض، ... وجاءته أمنه وطلب منه دائر فرفض

فيدو د د د د حدث تمنع عز طعام د شاب ا فاهد لأنو حدده د د کور با فی حد وقد سمت درگ نصا د سندخا باز د دیت عد ت ونن شرب حتی تصف

یہ ومع اصبرہ الطعمل طاهر قبام الات وقیامت الام بینات فقی بدیات دادہ فیاح شدہ ۔ او کا اید جہ بیم بختیا

فعد عاد الأنوال في النوم النالي لترث الصلاء فما كان من ضاهر إلا أن امسيع مرة أخرى عن الطعام و سبرات، فعمل الله بالد الصبر الناه عمرا بالله على العوام حيث تحجن شديد و بالعبد مع طاهر على العوام الله وتحافظا على الصنوات الخمس

فسرح فناهر فيرج سمسد وقال حراب مه حدد أبي، ، وحراك الله حسراً يا أمي . . ، الآب أرجو أن نكون سويًا في اخلة

华 荣 华

والذال هال طلق حراسيته هوئير الملح من الحمر علم

からかっている

سواب . . وكان أيضًا محافظًا على الصنوات الحمس. .

وفی یوم من الآیام ترب هشم لنصلی صبالاة العشاء فی مسجد فاستوفقه رحلات وسالاه آیا علام آیل سنسما سی فی هذا الحمی؟

مدا الشارع فونه يوصل إلى المسجد ، إلى بيت ربكما فاستحيث لرجلان من هذا لعلام الطبب لمدرك ودهنا معه إلى المسجد وكان بدنك سبب تونهما

일을 많은 없는

عد عثد سه ب، وكان محافظ على نصبوات حسل وفي يوم من الأيام كنان صالبح مع والده في مشاوار حاصل والده في مشاوار حاصل والده أن يشرى شنت من أحد المحلات، في باده مكانًا يصع فيه السارات، الأن الشاوارع كانت مراجعة واصطر والد صالح اليقف في مكان محاند مراجعة واصطر والد صالح اليقف في مكان محاند عليا

عصابط المرور وسأل العلام أين صاحب السياء في بعلاد صابح إنه بي ونفد دخر دنك سخن بشراء بعص الأعراض

الصابط لقد ارتكب محالفة تكبفه غرامة مالية قدرها

ساله سالح یه نصاط طیب هی صبیت لیوم! اصالط آن لا أصلی،

سے سے کب آبی محاملہ ٹکننہ عامہ مالہ آب اُسے فیق ریکٹ میجانف بکینٹ عامیہ آب (حن وعلا)

به فتائر الصابط بثلث الكلسات ونات وعاد إلى لله رحل وعلا) وبد مند هذه بنجصة بحافظ على نصبو ت قمس في المنجد

يا وهكدا كانت هذه عادج مشترفه لعلمان صالحين دا و الأبيم صافي

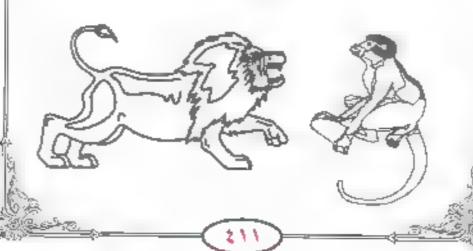
298898 C.15

الدروس المستعادة

- (۱) أن الدعوم ليسبت فاصرة عنى الكسار فقط، ، بل عامون عصفر سينصع أن يدعو بني مه وقد تكون أكثر تأثيراً في الناس من الرجل الكبير
- (۲) لا مانع من أن يحتمان المسلم حلله بريئة من أخن دعوه ساس أني دين عله (حن ، علا) مده فعن نطقه على مستبع عاطعه و بشترات صن "حن با نصلي والده
- (٣) قد نكون الكلمات العبر مباشرة أكشر تأثيرًا في الناس من لكلمات لماشرة ، كلما فيعل الطعل هيشم والطفل صابح في دعوتهما الحملة
- (٤) ثما يسلخى أن بحرص عملى ترسة أولادنا أفسطل برسه وأن بشمحمهما على طلب العلم والسلاعوة إلى الله (حن وعلا)



عاقبة العناد



مالك جثت متأحرًا أيها لقرد؟

مقرد، عمواً با سدى الأسد، فإن طرق العابة أصبحت عبر و صحنه معالم فكنت سبكت طرقت ؟ . حدا ، مسدوداً، ولهذا صللت الطريق عده مراث.

لأسد هده شكوى مكررة من كن الحيوانات، وبجب أن بمعن شنتًا حن هذه مشكلة.

نقرد إن اخصال هو حير من يحل هذه الشكله، لأنه حبرة في لمشي في الطرفات

لأسد لا بأس ادع الحصال كي يقابلي

نفاس لحنصان مع الأسد، وحكى به الأسد المشكنة، وكنفه بنجلها وحلها

دهب الحنصان ليستطبع طارق العامة ليستعارف على الشكلة على صبعتها الله عاد الحصاب في الأسد بهدم له عربرا عداراه

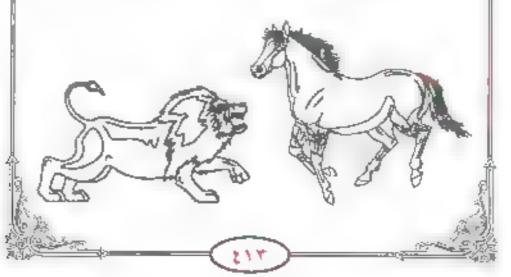
لأسد مادا وحدث أيها الحصاب؟

الحصال إن المشكلة أن بعض اختيو بات قبد أفامت الموتها على جنواتب الطرق بعيسر انتظام، بل إن بعصها

أقاموا بيوتهم داحل لطرق نفسها لأسد وما اخل في رأيك؟

الحصان أرى أن تُعاد تنظيم بيوت الحيوسات بيحيث تكون هناك طرق هيتظمه وواصبحه

المن سوف صدر فر الأسد وشرح بهم خصاء همله المسم نظري، فيدأو على بدائهم لى ساكل حديده بعده على الطرق، ماعدا للعالم الذين وقصوء بقل بيونهم الهب خصاء في للعالم وصد مهم أن سنلب لأمر لاسد، لأن في هذا مصلحة عامة لكن حيوانات العالم قالت الثعالم ما لما شأن بمصلحة اخيوانات؟ إن نقل قالت الثعالم ما لما شأن بمصلحة اخيوانات؟ إن نقل





سوتنا منوف بكنف جهنآ

قال الحصال سوف تساعدكم الحيرانات

الثعالب لا بريد مساعدة من أحد

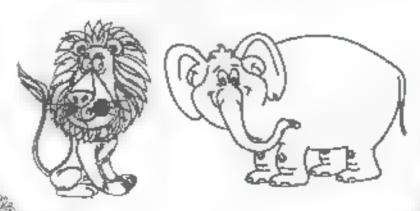
دهب احصال إلى الأسد وأحبره بحر الثعاب

عصب الاستد عصب شديدًا، وقرر أن يدهب لمعادة لثعالب بنفسه، ويمترس من يعصبي أمره منهبي.

وسما هو ستعد للدهاب إلى الله لب دحل عليه الفيل وقال الدالي الدعاجيات ملك العالة

الله الم التعالم عليون على معادمة أمرى وإقساد العام العالم، وقد قرارات عمالهم

> سین «کیف فراب را عافیهم لاسد سوف فیل محالف میهم وقد فیرسه



الفيل النظر أيها الأسل، ودعني أسأل الحصاف شيئًا الأسد تفصل

الله الله المحمد المستملة طابق المسالة للمستداع. مولت اللغالب

اخصان بعم، يمكن دلك مع بعص الصغوبة الصيل إدل حاول أن تضغل هذا، ودع الثعبالب في بيونهم، وسوف بجي عنهم ضادهم

وبالنفل شا حصال طريد بنجابه يمر بعد عن سوت غداد ، د سيبانات حو داب من سهده عراد داصا القلها السهلاء ما عبدا الثعبائب التي صارب بعباني من البعالة حيالة والنشل، فوصد بيم للصاد الحدة اصلح مبعدًا وسعيًا

وفي إحدى اللياسي استسفظت الحسوانات على حريق هائل، إد قامت الطسور بتنب الحيو باب فأسرع الحسم بحمل الداء إلى مكان الدار

العدات منعظم اخيوانات ونجب بيونها من الحريق، ما عالم مناسبة مناسبة مناسبة مناسبة ما ما تسنطع اختوانات مساعدتهم.

فسيب الحريق في إصابتهم وبيوتهم، ومات عدد كبير مهم ودنث سبب صعوبه موصون الهم، فالصريق الدالد بعد عهم والوصول لهم صعب حداً

و بعد إحماد البار ونقل الصحاياء دهب الفيل واخصال بزياره المصابين، وكان من بينهم رئيس الثعالب

قان الحصان جشا تعريك وتواسيك

قال الفيل ما هي مصبحتث للحيوانات أيها الثعلب بعد هذه التحرية؟

فال الشعب وعيم تدمع تجنوا لعدد . . فإن العدد قد لكون مسب العدد . .

> 21s 21s 21s 71s 71s

١) خمسون قصه تحكيها لطفيك (ص ١٨ ٧٠)

الدروس المستعادة

- (١) أن المسلم سعى عليه إذا أحطأ أن يسادر بالأعتدار
 دون هذا من أخلاق لمسلمين
- (۲) أن المسلم يسعى فائمًا لخدمة دينه ووظه. فينادر
 بالمام على أسال مسلم على أسال المسلم ودنياهم
- ۲ د ستمع مصیحه لاحرین ولا سمیه بن ستمند
 میها
- الا سعنجل في عنقبونة المخطئين بل نسعي
 الإصلاحهم أولاً
 - (٥) أن عاصه العباد وعدم قبول التصييحة وحيمة



إياك والغضب

کل یاما کات

کان فی إحدی المدن الحميلة افراه منات زوجها وبرك به صدلاً صغیر حميلاً و ربت بحرح من حس به حس عصب عبد کسید می حراسته وبدفع عبه کل آدی، فکد الکلت نقبوم علی حراسته وبدفع عبه کل آدی، مید کان کند در حدید جوز عبد کان در در حدید کید حراسته وبدفع عبه کل آدی، مید کان کند در حدید کید حراسته فیحید عبد حدید می در حدید کید حرح بایی دهنیز آنیت وکای کان یشطر معطر کان وکای کان یشطر



صحب و على أحظر عدو كالله المرب المحل و على أحظر عدو كالرب المرب ا

به فحصلت تبكى بكاءً شديدًا بدمًا على أنها علصت وتسرعت في قبل هذا الكلب الوقي

الدروس المستعادة.

- (۱) أن الأم العاصية هي التي إد مات ژوجيها لم يوط في أولادها بن تصبحي يو جنها وسعادتها في حن و حتهم ومتعادتهم
- (۲) أن الأم إد خرجت وبركت طعديه الصغير فلا بد ي تبراء معنه من يحافظ عنبه لأنه طعن صغيبر لا نمست لمسة صراً ولا بعقاً.
- (٣) أن الكتب نطبعه وهيُّ أهلين لا يحون ولا يعلم بصحبه أندُ وقد رأيا كلف قلش لكلب شعاب جلفاطً على هذا الطفل
- (٤) أن العصب سبب كن شرر عقد رأبنا كيف أن أم عمل بنافها عنصب إلى بالسرعب وقلب بكنت قال أن تعرف حقيقة



تاب في نهائيات كاس لعالم

کال پاس کال

كان هناك رجل عنى يعنش في إحدى اللدد الحميلة وكان بمنصى حناته كلها في النبهو والنعب والمنتمر المتوجان وكان لا ينتمع عن حنفته و ماش كوره الاعتادات ولك إلا كان أول الخاصرين

نیم بکن محافظ علی نصلاه آیا ۔ اس کان هاجا بکتاب امله

ي وفي يوم من لأيام سنمنع هذا الرجل أن المساواة سهائية لكأس على سند م في فراسا فقر على على عام يسافر لبشاهد الماراة هماك في قرئسة

حجثر الرحل مدكرة لسمير وتدكرة حصور المباراة وقام بإعداد شبطه السبعر لسبافر إلى فرنسا من أحل حيصبور السرالة » ركب سيارته ومدأ السائق يتسجه بالسيارة ولى

مصر میرکت هد برحل بعنی نظائره شخیه بر فرمد به وقی آثاه سیاره إلی الطار بعلجیز آجید إطار ب سده و قده فقت السیاره و برل لسائق بسرعة لینغیر إطار لسیارة رادا بهبدا الرحل العنی نشور ثوریه و وقف سعی حفه لأنه نی پدرك الطائره

وبعد ربع ساعلة بنهی لسائق می تعییر وهار اللیا ه وبه مست طریعیه نواعظار یکن نظرین کا با دره حلما فوصیل عظا مناخیر وقایله تصادی وقایه حصلها. دانشا بهائی کأمل العالم

عاد هذا الميسوب لعبي سنحط لأنه لم يدرك هذه السراة في فرنسا

فى اليوم التالى كانت المعاجأة التي عبيرات مجرى حدد هذا الرحل فقد أحبصر له السائق الجرائد الينومية ورد نه مرا في تبث حدد ال عشرة سي و نته الأمس فند سقطت ومات كل من فنها

وإد بهد للبيوسر يحر ساحدًا لله وهو يقول الحمد

به آنسی بم آدرد الطائر" و لا کسان مانی فی عسانم لاموات

وكان هذا اخادث سببًا في عودة هذا الليوبير إلى الله (حل وعلا)

وصبح محافظ علی نصبوت حمل فی نسختانیا کتاب بله دکر بنه (حل وغلا ماغیو ای بله استخابه وتعالی)

\$15 \$15 \$45

الدروس المستمادة

(۱) أن المسلم لا بد أن تعلم أنه خُلق لعبادة الله (جل وعلا ويسن سيدو والمعد و علد فقد فقد على الله تعلى (وعا خلقُتُ الْجنَّ والإنس إلا بيعَنْدُون ﴾

(۲) أن المبدم إذا حدث له مكروه قبلا بد أن يرضى
عصاء بنه وأن عدم با بنه رحم بعدد من حدم لام
 بطفتها الرضيع

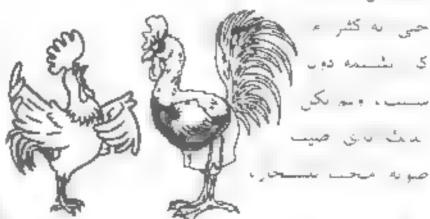
(٤) أن الله قد يبتلي عدد المسلم من أحل أن ينوب ويرجع إلله . كما حدث في قصه هذا الرجل العي الا يحدث له أي شيء الا يحدث له أي شيء يكرهه مثل أن يمرض و نصلع منه داله و بمسد شبث

عر ر عسه

الديك المغرور

وعف السيك كعدادته دافش الريش قرح محدلاً وهو يصبح مع إطلاله صباح جديد.. كان يعيظ دلكا احر تعبر صوته في الفشرة الأحبرة، ولم بعد باستطاعته أن يشارك مدك بعد ، عداد عدد عدد عدد كان بعد كثر أن بعد صوته إلى سابق عهده، لكن دون حدوى د في كل مرة كان صوته بخرج حافتاً مجره حي

وكنان بطيب بنديك لمعنزور أن يهنزا من حناره بكل وسناس المنكبة



حصات عومتمود

بدلك كان بقيصل الصمية ويمضى إلى الحقل الفرسة حربيًا بشكو بالأشحار والأرهار همَّة، ويرجو الله أن بعيد به صوبه كما كان من قبل

یو فی صباح أحد الآیام قال الدیك المعرور مرهوا وحم محاطب الدیث الثانی

اد استعرب آل تسقی مقسیمًا هد حتی الآل، ما لمائده منت الافضل آل ترحل بعسیدً، اسمنع صوتی الحسمال و فکر هل تستطیع آل تسکول منتلی فی یوم مل لایام ، آلب دیث مسربص وسنتیمی کندنگ، وسائمی فصل فنگ بکثیر

أحابه الديك الآخر حزباً مستاءً.

- لا الكر الله عمك صوف حميلاً، صدقتي أن "دعو عد عراز السعد عدادي يهد خد عداد در هد مكد العال من حال بالداهي عددهك عدد محسلاً محور عاكثراً

فال الديث بالتعجرف

كلُّ هذا الكيلام لا فيائدة منه، أنت دينت ميريض

وستسمى كاللك، وأنا أمنك أجامل صبوت وسائقى كالك

مضى لديث الثنائي حائزًا حرين القلب قال بحاطب نفسه

لماد يقعل حارى الدى عرفته مد مده طويلة مه يعده .. كُنُّ واحد منا مُعنرُص للمرص، فهل بعنى دلك أن يكول كل و حد منا صد الأحر فني مرصه، أم من الواجب أن يكول مماً في مواحهة كل شيء

سمحان الله ألا أدري مادا أفعل مع هذا الحار ، على كل سمحه الله، ولا أتمى له إلا كل خير

ولال الآيام غر بسرعة، فقد بعبات ساء كشه هد وسدلت أحبوال كثيرة من دبك أن الديث لمعبرور فقد صوله دبان، بلم بعبه بالسطاعته لصدح كل صدح كد كد يفعل من قبل، بينما عاد الصوت يكن جماله وبهائه وروعته للدلك الثاني، لكنه كان الحار الحنول القريب من حد د كان بو سنه بكل الطرق لمملكه، ويرجو الله أن بعبه له صدية كند كان الحرارة لمملكه، ويرجو الله أن بعبه له صدية كند كان الحرارة لمملكه، ويرجو الله أن

290 098 C 5

ومع الأنام، عاد الصوت للديث الأول، لكه تعلم آل بكيار كالما عقول المحاجد حرالة الومع كال صلباح كال برهع فداح سديث لأم المحلة لذلك لشاني المقلب الصدافة لسهم حملية العم، حلث لمي بن واحد المهما بحل الذي كُراحداً

- 5 N

agente at a set

الدروس المستمادة

ی کے راو عمرور میں من حملاق مستم فاهمدم لابد أن بكون متواضعًا

- (۲) أن المسلم إذا رأى أحام مريضاً فيه لا يسحر منه مد بن يدعو به بالشفاء ويتعامل معه معامله في عابه الرقة د موضع
- (٣) أن من يسحم من مسلم الآنه مربض قباد الله قد يسيه نفس المرض عفوبة له
- الله بنفس المرض، فلا يبيعي أن تشبهت فيه بن يسعى أن شفق عبية وتواسية

A 5 3

لازم تفكر

کال باب کال

کان هماک علام صنعیر وحمل استمه باسم یعیش مع آمه وأبیه

ركانت أمه تحمه حبًّا حمًّا

وكانت تعلمند عليه أحيانًا في شراء بعص احتيجات

وفي يوم من الآبام أرسله ليشترى لها طماطم فدهت باسم واشترى لها طماطم حصراء لا تصبح للطعام

فقالت له أمه: ما هذه الطماطيم اخصراء يا ناسم لا تعلي الداد عماطير خصيراء لا عسج المعام لاله لا تصلح للطعام إلا الطماطم اخمراء

املم بده طاست فلي التساوي طاماطية لايم خدادي

کی حضرہ محضرہ

یو وقی لیوم لمایی آرسمه آمه لکی بشتری آبه و با فدهت باسیم واشماری بها زبت موبور مسارات وعاد آیها مسرعًا فدم آبه آمه فلرعت رفایت با سم آین عقلت؟

هل بحن بأكل الطعام بربت مسارات أم بريث طعام؟ باسم العد طلب مني أن أشتاري لك ربثًا ولم تحددي إد كان ربث طعام و ابت سارات

فأرادت الأم أن تلقمه درسًا لا ينساه

فقى صبح اليوم لتالى سلمقط باسم وطلب من أمه أن يُعد له طعام الإفطار

مسألته أمه صدا بريد أن تأكل ما مسم؟

باسم أريد بيصُ با أمي

فعامت الأم وأحصرت به بيصاً ووضعته أمام باسم كما

· s

فتعلجت باسم وقال لأمله الدائمي إن البيص لا يراب

11

29 7058 C 15

فیانی یہ یا باشم آنی طبیب می بنظا و لم بش بھا معید او صندوق

النظام ملکنٹ تعلمتیں یا الإنسان لا نمکن یا باکل تنظیر شا

معانت أمنه نفند أردت أن أعلمك أن المسلم لابد أن يستعمل عقده وأن بمكر قبل أن يمعن أي شيء.

باسم لمد تعلمت الدرس حيداً وسوف أفكر قبل أنا أفعل أي شيء

盛 的 统

الدروس المستماده

- (۱) أن السلم لابد أن يكون مطبعًا لوابديه . . يسمع
 كلامهما ويتحصر نهما كل ما يريداه
- (۲) أن المسلم الدكى لابد أن يبعرف كبيف يششرى
 الأشياء النافعة وكنف شحب الأشياء غير النافعة
 (۳) أن الله حنق لما عملاً لستعمدة ونفكر به

\$ \$ 1% 1%



قصة صدى الصوت

يُحكى أن أحد الحكماء حبرج مع ابنه خبارج الللية ليُعرف على تصاريس الحباة في جبراً بقى المعيند عن صحب المدينة وهمومها

سبك لأشاد و من علميقنا تحيط به حلمان شاهفة.

واثباء سيرهما العثر الطعل في مثبيته

وسقط عنى وكينه صرح الطفل على إثرها بصوب مربقع تعبيرًا عن ألمه أاله

فیادا به پیسمع من آقیصی لوادی من پشیاطره الآلم نصوت محائل آآآه

سى لطعن الآلم وسارع في دهشه سائلاً منصدر لصوت ومن أنت ؟؟

> فياده الحيوات يراد عليه سبؤاله. س النا ۱۹۶۰



برعج عمار من هند التحليق بالسبوال في داعيله مؤكدًا (الله السابك من أنت؟

ر حیالایجاں دار لایبسل حمدہ و جاہ او آل اسائٹ من آئٹ ؟

فيد عدي في به نعيد ي سيب به بحانها في اخطاب... فصاح عاصاء أنت جنان !!

فهل کان اختراه إلا من حسن العمل ، وتنفس الفوة يحيء الرد: أنت حيال ا !

د ب عبده به بحاجه لاب بنعبه فصلا جا با في حبيبه ما سه حكيم لدي وقف بحاسه ، با يتدخل في بنشهد لذي كان من إحراج ابنه

قبل المحددي في نفادف الشكالية علي الأبر عصالة ولا المحال لأنه لأن الأروب حتى النفاح هم المهم هذا

بعامل الأب كعاديه بحكمة مع احدث. وطلب من ولاء أن بنتبه للجواب عدد المره وصباح عن الوادي إلى

24000g

كان الحيوات من حسن العميل أيضًا ، فحياء نئمس بعمة الوفار * إني أحيرتك

عجب لعص من تعيير لهجه المجس ، ولكن الأب أكمل المناحلة قائلاً : كم أنت رائع !

بحال برد بني بنت بعد ه يو قد كم الب ع دُهن عسر تم سمع وبكل لم بنهم سو السنجوال في الحواب ولذا صدمت بعمق لاينتظر تمسيراً من أساء لهده لنجرية الفيريائية . ،

عبة حكيم على أه فعه بهاه خلامة أن بني بحن لمامي هذه الطاهرة الطبيعية في عالم العبرياء أصدي المحدد الكلم في أوقع هي خياه بعلها أن حدة لا تعلم الأعمام ألا تعدد أن تعطم أولا تحرمك الأعمام أن أعلم المحرم للمنك منها

خیره مره أعمانك وصدی أمولك .

بدا أردت أن يحنث أحد فأحت عيرك

ورده أردت أن يوفرك أحد فوقر غيرك .

بدا أردت أن يرحمك أحد فارحم غيرك .

ورد أردت أن يسترك أحد فاستر عبرك.

و دا ردب ساس أن ستمتعو ربب يفهموك فالسمع وليهم تقهمهم أولاً. .

لا تتوقع من الباس أن يصبروا عبيك إلا إدا صبرت عبيهم التداء

ای بین مده سبة الله التی تبطق علی شبیتی میده سبة الله التی تبطق علی شبیتی میداد دی کوه میداد دی خده فی کافه بشاریس اخیاد ، الله میدی اخیاد ، سنجد میا قدمت رسنجصد ما روعت ال



۱۱ فصلص اسلامیه موقع د عبی

الدروس المستمادة

- (۱) آن السلم لأبد أن يحترض على تعليم الله كير دنه و با بصحبه بعه با ستصاح في أن بلخ با بسعبه من أبية
- (۲) آن «لاس لا بد آن یکون باراً بوانده طائعًا به سمع نصیحه ویستحیت له.
- (٣) أن اخراء من جنس العلمل، ، وأن العبد يحتصد ما برزعته فإن عرس حبراً حبصد حباراً وإن غرس شرا حصد شراً
 - (٤) دا أردت أن يحث الناس فأحبهم وإذا أردب أن برحمث للاس فارحمهم، وهكد إن ردب شد مي ناس فالعند معهم

施 华 泰

سبحان مغير الأحوال

کی نام کن

كان هناك في إحدى القسرى رحل بحيل وقاسي القلب and and a second of the second فدفيه ساء نظرال عاب شيور المتطع دالي سيتاره فحبرح إليه لرجن عناصباً ومهسره وزجرت ورده عد کالما فالصوف لمام کالت المال کلاً حالما و ال الأيام، وإدا دلك لرحل قد فلتصر بعد على، ورالت عله سعمة، و حماح إلى السؤال، فلم يعن على دلك صراء فرحل عن بلده، يصرب في الأرض، وبعيش على إحسان المحسسن وصدفات المتصدفين، وكان قد طلق روحمه قبل رحيده، ثم إنهما بروحت من رحل احمر، في بلد عميم بيدها، وقد اتفق أن حالس يأكل معهم في يعص الأيام، ولس أيديهما دحناجه مشونة، وتعض أرعفه، وإذا نسائل

260095€

لعرق لدب ويهوا معطع والل الله ومعها هدال لروحته وحملي هذه الدحاجة والععلها وليه ومعها هدال وعلمات فحراجات والععلم والله ودلية ومعها هدال وعلمات فحراجات بجملع دلك إلله ودلية وحليا الأوال فضاع المناه المحاجة والإعلمات والمعلمات المحالمة مكالها لكرية فسأنها وحلها فأحسرته الاسائل اللكي وجها الأول ولاكرت له قلصته مع دليك السائل اللكي المبردة حرواء ولاكرت له قلصته مع دليك السائل اللكي ميردة حرواء لا قد فلح رلاً فهار أرحل المهاء مواق فليلاً ثم قدل والله لقيد كلت أنا ذلك السائل الأول فأعماني الله فأكرمثي وللذا فأنا لا أرد سائلاً الما

2°1 2°2 20

الدروس المستمادة

ال المسلم بسعى عسم د وسع الله عدم الا سسى الله م و يبادى ، لأراض وبه الأحر و نثوات العصم (٢) أن المسلم إذا جاءه سمائل فلم يُرد أن يعطيه شيئة فعده أن برده بأدات والل واحمه والا يعلظ عدم في القوال والا بقول له كلمة بديثه

(٣) أن الآيام دول . . فعضا يكون الوجل علي ثم
 بصبح فقر وقد بكون برحل فقيراً ثم يصبح عب
 ث أن للشير بدي عام الله (حر وعبلا) بنعى بايشعر بالقفراء لأنه داق مرازة اخرمان مثلهم

هو میں یا تری؟

کال یاما کال

در هدائ في حدى بدل حديد منظيم على بدطي البحير مدك من لملوك يعيش في قصير حمل تحييد به لأشجار والورود عن كل حالت

وک هید است بشکو دایم می با سیاره بصل آی آعداثه فیکشفود خططه وتحرکاته

وفي يوم من الآيام جاء أحد أصدق، الملك فشكا له الملك أن أسراره تصل إلى أعدثه وأنه يريد أن نعلم من الذي يُحرج أسراره إلى أعدائه.

فأحد صديق اللك لفكر ولفكر إلى أن قب للملك لقبيد وحدث لنك حطة والعبيم تكشف لك على الدين يكشفون أسرارك.

المنت ما على الخطة؟

صديق شڪ الدڪ آبها سڪ . اجها سنجموعة س

لاسر می لا نؤتر عست د وصنت بی عدوث شم بدعو رحان رحلا رحلا و بدکر یکن رحن سامعیت ولا مجعو حداً سمعت عیره حستی بعیم آن ها سر ، حرح قبون قلاقا هو الذی آخرج هذا السنو ، واکنت فی ورقة عبدك كل سواً وأدامه سم صاحبه الذي سمعه

وهعل استنگ دنك واستدعى رحاله رجيلاً رجالاً ودكر لكل واحد مهم سراً لم يذكره لعينوه.. وكتب اسم كل و حد في ورقه وكتب معه النير الدي ذكره له.

ي وبعد عدة أيام الكثمت بعض الأسرار روصلت إلى الاعداء ولم بكشب بنفيه الأسرار فنعيم منك من حايل فشب المراد وحافظوا عبلى أسرار المنك

وفي ما الملك مطرد الحياشين وأحيرك العطايا والهندابا الأمناء الدين حافظوا على أسراره

ومند هذه التحطة لم يحرج من القصير سر واحد من أسرار اللك

الدروس المستمادة

أن سياك يحتاجون دئمًا سطانة الصناحة بدير بحافظون على متر وهم وتنسون لهم النصبحة احاصة

- (۲) أنه ينجب على كن مبتلم أن ينجمهظ أسرار الناس
 من حوله ودلك إلان إلشاء الأسرار حيالة
- (٣) أنه لا بأس من أن يستحمل الإنسان دكاءه لكى
 يعرف من الذي يحوثه ومن الذي بتعامل معه مأمانة
- رع) أن المسلم لأبد أن يصحب الأمتاء وأن يبسعد عن صحبة الخاشين

\$ 45 9K

الأحلام المزعجة

ئم دهب رحبات وتوصات وعدت إلى سبريرها لسام وعرات سبريرها لسام وعرات سبر به على سكان بولي وهي غلبح بسبيه ثم حسب على سبيرها مسجهه وجهيه ربى نصبه وحمدت كقلها وقرات سبورة الإحلاص وبسوره الملق، ومبوره

2000 3600BC

الناس ثم نصحت الهواه من فنمهنا في يديها ومنسحت نيدنها سائر جندها

فعدت دلك ثلاث مرات ودمت عبلى حسها الأنمن والدة الاسمنك ربى وضعت جبى ولك أرفعه فرد أمسكت لفسى قار حسمها وال أرسسها فاحتظها عاتجمه به عبادك الصالحين الله قرأت آية الكرسي ووضيعت بدها اليمني تحت خدها ونامت عبى الحيب الأيمن

منا بلغي الشياطين الفي الأن للغير للماء هادي ياء الواسمة فلأم حير ولا نعمه له وبديث بحر اسفيا دائمًا عميه . . وما رال زياد يشعر أن هناك شباء محيفه وهراء بعددني فاستقصنا جنة مفروعة ما على سراءها وعقباته مشر عباده ومي هميرات الشاطش والبالتحيصياوت ولا منه منهم المناصب بالها عاصب الما فالمنت الما برقته حبث أنه كان ما زال بشعر باحتدق فبأسرعت أحبه إله، وحلسب بجواره تهدئ من روعته وهي تمسح على راب المسعول علو الكنساء الما سانة في كر السلطال وهامه ومن كل عين لأمة. . ما بك يا إياد؟ .

فقاناتها وصولته متحسرج أأثب حنما مقاعا أيت

2000 38000 C

الله الشاطس جيالي وراثي والرائد أن تحاقبي ثم أمسكو الي وأحرقوني أحرقوني، الله لكي بكاءً شديد،

مقابت له وحباب ألم أقل لك علك بالوضوء قبل بومث وعنمن لاب عرم قمد فعلي سنول بله الآث لابها الأنهاء محميث من كل شر وصدر ولا بستطع شنطال أل بعتراب منك لأن عليك من الله حافظ؟

اسارحة؟؛ قال: عملت يا رسول الله شك حاجة شدنده وعدلاً عرجمته، فحسب سننه

ول: فيحلّبت عنه, فأصبحت

۱ اأما به قد كدبك وسيعود ١

فعافت به مسعود على سو بنه عراد به مسعود فرصيدته فجياء يبحثو مين انطعام، فأحدته، فعلب لأرفعيك إلى رسون الله علائج ،

قال دعبی قبوسی منحتیج، وعلی عبوال لا أعبود، ورحمته، فحلیت سبیله فاصبحت، فعال لی رسول الله برای سیله فاصبحت، فعال لی رسول الله برای سال مربرة، ما فعل شبردا ۱۰ فلب الله برای الله فرحمته فحلیت سبیله قال الما الله قد کدیك وسیعوده

ورصدته لثالثة فحاء يحثو من الطعام، فأحدته فقلب الرياب إلى مبول الله عَرِّالِيَّةِ ، وهذا احر السلات الله عَرِّالِيَّةِ ، وهذا احر السلات الله الله عَرْد.

قان دعني أعلمك كلمات ينفعك الله لها

قد ما هي؟ قبال إدا أويت إلى قراشك قباقرا آية كرسي ه الله لا هو بحي سنوه ه حتى بحسم الله، فرنك بن بران عبيث من الله حافظ ولا نفرست شبطان حتى نصبح البحيب سببه فاصحت الله الى الله الله رغم أنه يعلمن كسمات، يمعنى الله بها، فحديث سله فان الماهي؟!

قدت قدان لی اوا اویت ولی قسر شک فاقراً انه بکرسی در آوید جبی عجیم و به لا به لاهو مخی سومی و در بی بر بدان عسب در به حداصه و لا عبر بث شدهای حتی تصنیحه در وکنانوا آخرص شیء عبی خیر فقد بی صنی به دعیم و که دستم اید و در بی می مینی به دعیم و که دستم ایدان در مو کندو به در این باشد ایدان ایدان در و کندو به دان شطان ا

إذن يا زياد إذا أردت أن يكون عليث من الله حمائط في نومت فعليا ، سوب به في نومت فعلها ، سوب به مرابط الله المرابطة

· ·

١٠ رصا طبيعة

الدروس المستمادة

لا يصنح به يا بكون بطعيل بسيم كسيولا أو عاد و بديه بن يستعي با يكون بشيطًا ومشموطًا ومصنعا تواكدته

 (۲) آن السم لا پد آن یعلم آن الله یختفه می کند شماصی نکتره دکره (سمحانه وبعایی) ومی می دند محافظه علی ددر نصباح و نشام و کدیک آدکی موم

 (٣) آل المبدم إذا ثم يحافظ على أذكار الوم فيله قد بسلط عليه الشعال فتحفيه بران في مبايه أحلاباً محبية ومراجعه

أما إدا حماقط على أدكسر النوم وللحاصلة الله الكراسي قول الله بعصمه من الشنطال فلا يرى إلا الرؤى الطبلة

ele ele ele

هضم جحا والناءمع التحمار

کان جبود وانبه علی طرفی لنقیص فی بعض انسلوك، فكیما ما داده به شیء عارضه فالا و مناد بهول انداس عاد داده علی در عیمیده و آزاد الآب حیحا آن بیش الاس درست نقعیه و بحقله پیصیرف عن میجاونة ارضاء الناس الان صد بیاس عاد لا آسرال فرکت حیمار و در به با بسیم در ده با به که از کت و باشی بیصید، بصع حظو ب با حتی مرا بیعض النسوة، فتیصابحن فی جحم ما هذا آنها لرجل آما فی فلک رحیمیة ترکت آنت و بدع الصیعیار بیجری متعنا من وراتت

ورل جمعا عن الحما ، وأمار الله بالركاوا فمار المعماعة من الشيوح حماليين في الشمس فدق أحمدهما كما الكماء ، ولفت الظار الناقمين إلى هذا الرحل الأحمق الدى يمشى ويدع الله يركب، وعنق عنى هذا بمونه أيها

م حرا عشى و بب شبح وسدع الدية الها الويد، وتطمع بعد ذلك أن تعلمه الحياء والأدب!!!

قال حجم لأنه أسمعت؟ بد تعال إذا بركب الحمار سويا، وركب ومصد في طريمهما وصادف حداعه عمل نصح مسميه عصاء حدمه وقل داخلوانا فيصايحه المراجل والله ألى هذا الحياوان الهنزيل أركانه من ووال كل منكما أتقل من ووال الحمار؟

و حمار أماسهما يمصى فصادها طاشة من خيا وعث والمحاود ومصادها طاشة من خيا والمحاود وأصدقاء الحياوات ومصادا وحمار أماسهما يمصى فصادها طاشة من خيات وماد والمحاود والمحا

سین سب سیر این حجا سیمع کلام طافاء حشاء، فناهت وابنه ربی شجره فی انصر و با فاقتطعا فراغا فو اص فروعها وربط حمارهما، علیه واجمل حجا طرف



له ١٠ وحمل لأبي طرقه لأجر

وبه مصد عم حالها حصوب حم كايت و عمد فا في المد اللهاء في المد اللهاء في الله و حدد اللهاء أوضع فيه المحاتين (مستمى الأمراض العقلية)

وحین انتهی المطاف نجحا إلی مستشفی المحایین کان سه با وضح لاسه خلاصه تنجیزته بی تنفت عالیه، قالمت به نقول الهده با بنی عدقه اس سمع ی عش والقاب، ولا یعمل عملاً إلا لاجل مرضاة الدس وکان درماً وعاه این جحاء وحقظه لد التاریخ



أندروس المستفادة

(۱) أن الرحن لأند أن يرسى ولده ونعلمه الأحلاق لجميدة والسلوكيات الحمله

 (۲) أن الإسبان إذا حاول أنْ يُسرضى كن الناس فنن يستطنع فعليه أن بسعى لمرضاة الله وكمى



شمرة العشف

کان ناما کان

کال فی بعدة دمیشق مسجد کییر سمه حامع لتوبة مک عبه طاب عبم خب سمه سبسم رک گمرت به شر فی فیصده و غره فی سبخد، مراعبه بومار به باکل فیلهما شبّه به پس عبد ما بعده و لا در شبری به طعام ، فیله ج در گرم شابت ما تصعمه و لا در شبری به طعام ، فیله ج در گرم شابت خبی کرده بدشد فی عبی بوت، و فکر ماد پصبع ، و ک با بیدر می و به بی حرمه بشب عبی استطیع المرد آل بیدر می و به بی حرمه بشب عبی استعیام فصعه . بی سبخد و بنش میه فی امار اسی بیه فیلم به بی در اسی بیه فیلم به بی در اسی بیه فیلم به بی در این بیه فیلم به داراً بیلی جمها داراً داشته و فیلم و به بی بیدر میه و تعد، و بطر قرآی الی جمها داراً داشته و شبه و تامیر میه و تامیر می دوعه دارشه و تامیر میه و کالم سیوب می شوب در شبه و کالم سیوب می شده و کالم بیوب می

دور واحد، فعفر قفرتین من السفف إلی الشرفة فصدر فی در را در و سرع بی تصبح فکشف عطاء عدر، فرق فسها دری محسو ، فاحد و حده و و ما یا من شده خوعه سخونتها وعص فیها عصة، فیما که یشبعها حتی قاب نفسته آغود بایده آنا طالب عدم مقیم فی المسجد، ثم فیلم المار و سرق ما فسها آ ریدم، و ستعمره و د فیلم حیقه و بدد من حیث جاء فیرال بی سبحد و فعه فی حیقه المسجد، فیما حیقه المستره و باید من شدد حیوم بعیم مستره و باید من شدد حیوم بعیم مستره و باید می تنک الایم میراة عیو هیشترة فیلمستره و باید می شده باید میراه میراه عیو هیشترة و کنیما نشیح به باید می سبحه به فیما فیما نشیح حویه فیما بر غیره فدعاه، وقال له ، هل آنت میزوج؟

قاء, لا.

قال هن تربد الرواج؟. . . . همكت،

ے ہے جدی ثمی عبصہ واللہ، فلمادہ أقروح؟

دال الشيخ إن هذه المرأة أحرثسي أن زوحها توفي،

و به عربه علی هد به منان به قده ولا فی هده لا عم عجبور فلتیره وقد جاءت به معتها، وقد ورثت دار وحیه وضع شده وهی عجب آن حد حلا بسره حیاه علا تنقی مغردة فیطمع فیها

> فهل ترید آن نتزوج نها؟ فال نعم، وسألها الشبح عمل تقبلین به زوحًا؟ قالت: بعم

ودی الشیخ عمها ردی شاهدین وعقد العبهد ودفع المهر عن التلمید رقبال به خد بید روحتک، فآخذ بیده فصد دخیله کشفت عزاد جهله غراب شدان وحیلاً، وردا آلبیت هو آلبیت الدی اقبیحیه، برا به هر آکر؟ فی عبه فکشفت عظام عدر داب البدی افتیحیه البدی البدی البدی البدی البدی البدی البدی البدی دخل البدر فعلمها؟ فیکی داخل رفیلی علیه حیل فی البدی دخل البدر فعلمها؟ فیکی داخل رفیلی علیه حیل فی البدی دخل البدر فعلمها کیها وصاحته باخلال

** ** **

الدروس المستعاده

- (۱) أن السلم يسعى عليه أن يحرص على طلب العلم فعاد قال سبى عَلِينَ ﴿ ﴿ وَمَنْ سَلَتُ طَرِيقًا يَلْمُسَ فِ عَلَا مَهُلَ اللهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْحَنَةُ ا
- (۲) آن السلم يبعى عليه ردا رأى نساءً عير محارمه ان بعص نصره ولا نظر وليهن ، كلما فعل دلك سلم عندما وقع نصره على بعص للساء
- (٣) أنه لا يجور لأحد أن يأحد أي شيء من بيوت
 اب س حتى يستأدن من أصحاب البيب
- د با سنیم د وقع فی معصبهٔ فعیه یا بسرع رہی شونه فی لخان
- (ه) آن من کنان پستطیع آن پینسر الرواح لیشنات مستمین منبعین
- (٦) أن من ترك شيئة بنه عوضه الله حيراً منه ، ، فقد ترك هذا الشاب السطعام الحرام ف أكرمه الله يسمس علعه وصاحبته في الحلال

② 級 級

حاله جملله

کال باما کان

كان هماك عالم جديل بحده الناس من أعماق فتوبهم وشاع بين الناس أنه يعرف أسم الله الأعضم فدهت إليه أحد طلاب العلم وقال له أيا سيلى أريد أن أكود في حدمتك حتى تشعرع أنت لدعوبت ، فواعق لشيح على دلك

وعاش التلمبل يخدم شيحه عاماً كاملاً

مران و الراه فار المدال المنحل المبيحات المبيحات المبيحات المرافقة وجب حقى عليث . . وقد قبل لني إلى الله المرافقة وجب حقى عليث . . وقد قبل لني إلى المبيح المبيع ا

ف د در در در کسی رسد ولا د

عاصد عدد عبده مي شي د حر عددوه ي سبح فلان ثم إذا عُدِب سأعرفث اسم لله الأعظم

ه چ سیستان با هاخاشان او خار نصیدوی و دهت پای خیث آمره لشیخ

وبيما هو نسير في طريقه لتوطيس الهندية أحد يفكر المناب في نسبة الداري بداهات الهابة المناب الشبح معى في هذا الصندوق؟

ثم قان سفسه عيب عليك أن تقش عن أسرار استيح ثم عسم عسم ه ه حرى قسح عسمه ق سرو يسمه و. عده سعر من لصموق .. فعصب لتلميد عمصاً شديداً وحى أن لشيح ببتهرئ به

قلمها عاد إلى الشبيح ورأه. , نظر الشبيح في وجهه فعرف مادا حدث،

فقال الملمند با أحمق إنما أردت أن أحسر أماسك. سد نتسب على فأرد فلحسني فيو بطن إلى شمنك علم املم الله الأعظم

ادهب عمى فلا أراث بعد ليوم

الدروس المستمادة

- (١) أن الله فد يصبح على يساق في باب من العلم لا تعرفه عبره
 - (٧) أن التلميد نجب علمه أن يحدرم شيحه ويوفره
- (٣) أن الشبح لاباد أن بحتسر تنمياده ليعلم صادفه وأمانته
 - (£) أن خبابه مجمل العبد يممد كل شيء



عضم سرقة في العالم

کان ياما کان،

کان فی رحدی المری اختیالة هام جیل اسمه مانت ایر دیر وکان الباس یحبونه جبًا جبًا ، وکان فقیراً معدیاً وکان نعیش فی ست بسیط لیس فله شیء من ساح لسیا

وفي ليلة من اللمالي دحن لص للي بينب الإمام مالك ضُّ منه آنه سيحد شيئًا ليسرقه.

أحد البص يبحث في ليب عن أي شيء فالم يجد

کان لاماء مائٹ فی ٹنٹ سختطہ خاند یا کتے مہ (حل وعلا)

فیس کی تنصی قاریه ان ملکیل یم محد سید فی حیث بیرقه

والله لن تحرج حتى تأخد شبًّا سفعك

توصأ... فللعجب اللص خال الإمام ولكنمه أمام إصرار لإمام فام قبوصاً

ب قال له الإمام صل ركعين فهما حير من الدنيا وما

قام النص وصلى ركعين فداق خلاوة الإيمان ثم استأداد الإسام في أن يصنى ركعتين أحرتين فأداد له.

فيم يزن اللبص نصفي ويصلي في دار الأمسام حيتي سمع صوت آدان الفحر ،

فقال له الإمام هيا سا لتخرج سوبًا وتصلى العجر فخرح معه اللص ليصلى معه صلاة لعجر وكان تلاميد الإمام يتطرون حروحه كل صلاه أمام بيته وعما رأوه هذا البص قالوا من هذا يا إمام؟ فقال الإمام هذا الرحل جاء لبسرف فسرقناه .

لدروس المستعادة

ے لائدہ کسار می آھی علیم کاوار ھسان فی بدید ومتاعها

- (٢) أن السرعة حرام
- (٣) أن الإسمال مهما كان سنتًا قلا بد أن تجد فيه شنق من خبير وقد رآب كيف أن الإممام لما دعم هذا البصل للصلاة قام فصلى وتاب إلى الله (جل وعلا)
 - (٤) أن الدعوء لرحيعة تعتج قبوب الناسي
- و را تعاصی لا سأس ولا يتبه بدا من حمه لله فرن تعلید رد دات فرن بنه تعلی به بدنوت وسیدتها می حساب

2 to 1/2 to 1/2

الحربخدعة

استقظ لأسد فهام منكراً واتجه إلى عابه الجاموس الوحشى مُنصناً بفسه بصند تسميل بسد جنوعه، وأحد لاسد فهاد سندل بير لأشنجت حيى لا د عظم خاموس لوحشى تعله يظهر تجامنوس بمشى شارداً وحده... ويبامنا هو يمثني منسللاً بين الأشجار وجد صديف لاسد هجام يستنس يصد، ويرضه فصع خاموس، فقال له صديفه يصوت حافت

مرحمًا بن بالصديقي الأسد هجام الأسد فهام الأسد فهام الأسد فهام الظر إلى هذا القطيع الأسد فهام الظر إلى هذا القطيع الأسد هجام تعم أراه مدينًا بالحاموس السمال الأسد فهام دعد تسطر حتى تدهب إحداها بعيدًا على إحوتها وحينتُ ينهض عيب





یان لاست فیجام لا س تنظیا شوف هجم هود عنهم و فیفش حادها استایی شویه، وعندها سنها با لاحرون

ال عمد داسه فيسادون مطا مهم بيم سنجر دونا بأمر رغيمهم الذكر العجوراء

هجام ومادا في دلث

ي د ل حادث الهجوم علهم سلوف للجمعول عامر وعلمهم ويقاتلونگ

فانتسم لاسد هجاه وفان الله لا تعرف فو اصابتك لأسد هجام

يهم. عمل ما تشاء

القدم الأنبد هجام الى فطلع الجاموان الوحشى ولد الهجلوم على الناف دماكي علطتي عليهنا ويحاها إلى سرح رص عصع وعده بن رعم سقصع حدد محمد محده لاسد، بن فيهم، فصبطه بند وحد محمد على الأسيد وأحدوا يصبريونه نقبرونهم صربات قوله و نقلب الحال وسدأ الأسد هجام يبلقى مسهم الضرب، وكلما هرب من صبرية عاجله حاموس احو سصرية عويه حتى ساير دمية وأثحل يالخراج الهم حد يحبر حداد بصبعيانه حيى هرب مراعات عاموس الإحداد يحبر حداد بصبعيانه حيى هرب مراعات المحد يحبر حداد بصبعيانه حيى هرب مراعات المحد يحبر حداد بصبعيانه حيى هرب مراعات المحد يحبر حداد بصبعيانه حيى هرب مراعات المحداد المحديدة عليانا

و مداد ف مد فيسد فيسد فيهاه فان الأنها فان مك الأنجاوال المحدول سود الا تجاول الذخيول إلى أرضهم؟ فيهم مشجدول سود الا تستطع أن تبال منهم وهم في هذه الجان

هجام إدن مادا تفعل؟

فهام دعنا معالج جروحك أولاً وسنحث عن أي صيد بسبط بأكله ثم بتدبر الأمر

حمل الأسد فهام صديمه الأسد هجام حتى عاد به إلى عامة الأسود، وعندما علم بعبة الأساود بحال صاديعهم هجام، دهنوا لريازة هجام منويص لدى حد نصاح من

لآلم وینکی ونقبول یا نیستنی مسمعت تحیثبر حسیدهی لاسد فهام

وفي الينوم الثالي دهت الأسند فنهام يعبود صديقة هجنام، وهناك فنان له الأعجبران يا صندتقي، وسنوف صعبتات عما فنرنت خيا حاموس، حشي شنهي، والتا بطفر بتجاموسه كامنة وحدك

- لا ، لا بدهب یا صدیمی قلعد رأیت ما قدمله هذا خادوس بی، . . اه پن ضرب دربهم فوده حد . ف کدوا یقلوبی لولا أبی انسخت بسرعه من أمامهم فعام إنی أمکر فی أمر آحر.

هجام ما هو؟

فهام. إن هذا اخاملوس الوحشي لا يمكن مو جهلته بالطريعة التي فعلتها، ولكن هناك طوق أحرى

هجام أرثى ماده ستعمل أيها الأسد القوى الدكن؟
دهب الأسمد فيهام إلى تنفس المكان النسابق عبد
لأشجار، ولكم لم يحتف كما فعل في لمره السابقه،
وأحد ينظر لى قطيع الجاهبوس حتى وقع نظره عنى أحد

الذكور الثميه القويه

ا الحدد والمداليات والم المحلك و العلم المطلع أناد ال الحدث إلىك

لست آن رعبم العظیم، إن رعبم العظیم هو دلك
 مدكر العجوز الدى بأكل محت الشجره الكبيره هماك

لاسد فلهام عجب بن كف بكون بهنده الموة ولا كون ألك رعبت هذا للطبع؟ ثم بابع لأسند فهام به كنت مكابك لما رصبيت بهند العلجوز زعبت ما، ثم انصرف الأسد فهام وترك ذكر الحاموس القوى

ور را حالوس بیشر فی کیلام لاسد را با بنهسه ای فی در خدامه الموه فی فی در خدامه الموه فی فی در خدامه الموه فی فیلاً کیند ، کر قوی بشی ، یختصع خداوس عجبور مثل هدا؟ ، دهت دکر الجداموس لاگرانه الشنات افاد چیر اد شنات حداوس لافوده کند بختصعور بدک خداوس تعجور هد؟ هی درصو ، پی رعبت بکید سنمها بی عبد کنیر می فعر در در به السبطة حداموس بعجور افیه یجاب کثیر می فعر در در به در به المنافذ ا

فار و حمد بر سمات حاموس خصمت بالدكم العجور لديه خبرة في لقياده أكثر هنك ومنا

صاح هيمه الأحرون اصمت همن لبسوم سوف نتحرر من سلطه الدكر العجور

وبعد هذا متوقف الفسيم العظيم إلى قسمين كبيرين، فسيم يصم كنار السن وفسيم احر نصم صغير البين، وبشأ سيم حامق وقد بسطف فيه خرجي، على حمد ستط لدكر القوى نفسيه حريماً ،. حيثيد القص عليه الأسد فهام وأحد يجره حارج أرض القطيع ولم يسته اليه أحد

قال الحاملوس الحريح للأملد: إلى الراحدي حارج اص اللطاع؟ هن ولد أن شلحدت إلى تصاعبي اراعليه الحديد للقطيع

لأسد مهام الا ولكن لكي آكلك.

خاموس وأبي _اعجابك بي^ا

الأسد فهام القد أعريتك بحب الرعبامة حتى تفاتلنم فينت منكم صندا صمية بجهد فليل،

ف يذكر خريج هيك بك أنها لاسد لذكيء هيك

مث مصدد مده فأصاع وحديهم يها لاسم مرحدت أن تأخذ من الرهو بتجاحك لانك حدعتها من حفث أن تأخذ من حمى وبعمي منحمي وكدن بها حسب كنا صفاً واحداً

وها أجهر الأسد فهام على اخاموس وأكل منه حتى شبع وحامل معه من خمية إلى صديقة الأساد الحريج، ماى تعجب به كلف سنطاح أن يصبر بهم الدكتر عوى ويه يصب ويو تحديل نسط المنحدين فهام تحكى ما خكاية من البداية. . أ .

n 2 32

حبار فقه فکیها همات ادا ۱۲

الدروس المستمادة

 (۱) أن المسلم لابد أن يعسمند على نفسته في جلس لرزق ولا بعثمد عنى غيره

المسلم لابد با بمكر حبيدً فين با يصفى با شيء حبي لا يُعرض غيبه للحظر، كيما فيعن الأسد هجام عندما هاجم الخاموس وكادوا أن يقبلوه

٣ أن أعظم طريقية للظام على الأعباء هي الإلقاع لينهم وتسليط لعظيهم على يعص

(٤) أن بلسم لابد أن يحب وخيير لإنحوانه. وقد رأت كف ، لاسد فيهام كان حريضا على علاج الأسد هجام ، ولم سنطاح أن تصفاد الحاموس حاء به رى لأسد هجام ليأكل معه



لأنحسد احدا

کډ یام کډ

 حسد سمكر من فيه لأحيه، وفكر في طريقه بصبع به ثروه حيه؛ حتى يستر عائلا به في لقفر، وبد لل تصبيل في ورد حيه وأشدون تسمعه أحيه فصا محسيد بنوضون في تستد عرضه الدبيء وأخييرا هندي بوحي مر بيس بني رحن حيود شتهر تحسده، وقس من القوم من نجا من حسده، وكان اخاسد صعبف النصو، لا كان بري لا عن فُرب، فيجب لاح الأكبر في هد الرجل لمشهور تحسيده، وطنت منه حيسا أموال أحيه من من حر يدفيعه عند هلاك ثروته في حده بني طابق كنت عرفية عند هلاك ثروته في حده بني طابق كنت عرفية عند هلاك ثروته في حده بني طابق بني النها - السجارة - قائلاً في مشعد فقيد قربت نجارة أحي، وصارت على تعد مين واحد مثا

ی میسود با بقوه بصوب اثر ها علی هدا البعده یا لیت لی بصر قبوی مثل بصرات قشعبر صاحت بالم هی رأسه، واطعمت عیباه وعمی هی احبال ومرب عیارة أحده سابة لا بمسها سُوءٌ

45 A 45

اند وسانمستاده

(۱) ان الرحل لابد أن يجرمن عبلي أن تُعلَّم أولاده هُ يُ سهم على بدَّس و لاحلاق أكثر ما حرصه على باب لأموال لهم من بعده

(۲) أن السلم إذا ورث عن أينه مالاً قلا يند أن تتحفظ عنيه و تتحدون أن تتميه بالتجديدة حلال ولا تسبى بند بالتحرج وكاته لتفقيره.

س الأح د حباح أحود للعص بال فلا بسعى لا يتحدر عليه و لكن لابد أن يُعلمنه كيف بحافظ عنى هد ميال

(٤) أن المسلم لا يحسد أحدًا عنى مالٍ ولا جاءٍ الله بدلك معترض على قصاء لله وقدره.

(٥) أن من حدر حدرة لأحيه وقع فيها.

ارىخ د عواب

کاں یاما کان

کان هاك رحل يشرب الخمر دائماً مع أصحابه في بيته وفي يوم من الأنام دعا بعض أصحابه لشرب الخمر، شم بادي على حادمه و دفع إليه أربعة در هم وآمره أن بشري بها بنت بن عماكهة ممحنس، وفي أن بسر حادم مر بابر هد بنهست بن علمار وهو بمنوب عن مافع بعلم دراهم لفقير عريبه دعوت له أربع دعوات،

وأعطاء العلام الدراهم الأربعية، فقال له مسطور س عمار ما تريد أن أدعو لك؟

مقال العلام لى سيد قاس اريد أن أتحلص منه، و شده بأنجلص منه، و شده بأنجلت بأحلت به على بدر هم لاربعه، و شه أن يتوب الله لى ولسبدى و بالرابعة أن يعمر لله لى ولسبدى و بن دليموم، فدى به بنصور الله على بعلام،

ورجع إلى سينده الذي ثهره، وقال له، هاد تأخرت وأبل هاكها؟ فقص عليه مقابشه سطور برها وكنف أعظاه الدراهم الأربعة مقابل أربع دعوات

فيسكن عنصب سبيده، وقبال، وما كنابت دعبوتك الأولى؟ قال: سألب لنصبى العتق من العبودية

بقال السيد قد أعنقتك فأنت حرَّ بوحه الله تعالى، وما كانت دعموتك الشاسة؟ قال أن يُحمد الله على الدراهم الأربعة

فال السند. لك أربعه ألاف درهم

فال وما كالت دعوتك الثالثه؟

قان أن يتوب الله عليك

قطأطاً السند رأسة وتكي وأراح بيندية كؤوس الخنمر وكسرها، وقال: تبت إلى الدنة بن أعود أبداً وقال فنا كانت دعنونك الربعنة؟ قبال أن يغنفس الله لى ولك ولنقوم، قبال لسند هذا لبس إلى وزيما هو بتعنفور وعيم

\$ \$ \$

الدروس المستفاده

- (١) أن شُرِّب الحُمر حرام
- (۲) أن مساعدة العريب والوقوف بحاسبه من أحلاق

فسنتعيل

- (٣) أن صنائع المعلوف تقى مصدرع السوء ، فنقد إيد كيد أن خسر لدى فعده هذا حالاه كال سنا في عتمه وثرائه في وقت واحد
- (٤) أن داب لتبوية مصنفوح، لا يُعلق حبتي تعرضو لروح أو تطلع الشمس من معربها

تحيا اوامر الملك

في يوم من الأيام الحارة التي تجمل احياة لا تصاق في بعابه لكسيره خراج الملك الأستندامل عرالم فلفا وفسولوا وحرب فلا حمدي في حديد فقد سمم حكم دسم للنث وحنى الصبد ستم منه هو الأحسر، وفي سابقة ناربنجية لم محدث من قسل أسد مهمة الصبد للشعلب المكار الدي أعجب بحيله المنك كثيرًا، . . ، فكر المنك في شئ يسلى به من باحيــة وأنصَّا ليــعرف من حلامــه مدى حبُّ سكان العالة له وخُكمه مس تاحة أحرى، فقدر أن يقوم بعمل مسابضته ينى حملم حيوانيات بعاله بكون موضوعها قبام حويات نعلت فيه بطوله والصحبة من أحق الأجرين على أن تستمر لمسابقة لمدة ثلاثين يومًا كعبة، وقد حدد ست خارد تمسه بعاله على بقور بالسابقية لتمثل في ال يُعتني المسافق من وامر المنك لمده ثلاثمه ألمام الله فالمالمين بحيم كر حسوبات ها، وعين بهو عن سياعيه وشروطها وكدلك أعلى عن جائزتها الثميية ورحب حميع حيد باب بهيده بساسة عاده، لتى دهشيه وأسعدتهم في نفس لوقت حيني آن انفار قان في سره بيت بيك بعيني بخصي ه بر سياد نصياه عبدلا نظرتها أو عملاً فيه تصحية مي له.

ب بيجر ب مده بعد الثعب الكار



حرن المأر جد، وتمنى لو أن حادثته لشهيرة مع الملك تنكور مبرة أحرى حبلال هذا الشبهرة الصبرفت جميع حيم باب ۽ کي ۽ حيد منها آسائي نفسته باخصتوب علي حاب الشمسة مر الشبهر مسريعاً وجاء بسوم إعلان لمنبحة فاختشادها حملع الحبوانات ادام عربى لمنث وكان منهب يود أن ينادي عليه الثعلب لمكار لكي يدحل على ست فينفض عبيه ما فا ما من عمل نظواني او به تصحبت حبى نصور باخائزة ، وكنف دحن أحد الحيوانات على سٹ حرح جوننا باکیا لأنا عملہ نے تعطب علث وبالنانی لم بحصل على الحائرة ، الثعلب بكار يواصل لساء على نافي خيسوانات لدين سجلنوا أسمناءهم لذيه ولأ بصوته أن يستنجل تنك الحنالة التي تنبندو عني وجنوه خيمونات بعد حروحها من العرين حتى جماء دور الفأر ندی د حل علی بیٹ قلم بحد شب نقوله بنسٹ سوال جاذباء الشهيرة صعد بلك التي حلقان فلها التأ الملك عال يرائل شاك عصياد التعيية شعر الملك بالهالية واعتفا برسما بالبسواس ثباته وشبأنا مبكه فأمر سفيراهم

العار للعبون فوراً . تم التعبد في اخبال . . . بعد دلك حاء دور الأرب الذي ما أن نادي عبد لتعلب المكار حتى وحدة يدخل بي عربي سنك شقه ، هدوء فاعلى عبي سنك بنده قدلاً ببلاه سنك بالام ممنك عالم تعلم بدلاه قالاً ببلاه سنك بالام ممنك عالم الدكي. وي لارب بلسر سه شك بك با مولاي على هد بلحاملة الرائعة

قال المنك شرم: قل ما عبدك ما هو عمدك ؟

في بد سب الداهد موضوع لعرب الدي تحتمرات أيها الأرب ؟ مكلم !!

وقس النصل لا با الحليد فاحده الله الناساء الأماد التسود الى على موصلوح العابات في الله والأماد التعلق التعلق المكار؟

وددا جئت اليوم عالما ألث لم تقم بأي عمل سواء فله نظولة أو تصحية من أحل الأحرين ؟

قال الأرب بعد أن عادت إنبه ثقبه ، مولای أنا أعرف مستخم ثميين و كير سيمنح لي أن شيد ج يكم لموضوع ،

رد الأرب في سرعة وبهفة . حاشا يا مولاي العطيم أن أتحرآ وأفعل ما تمكر فيه

الملك بعيد نشاد صبيرة ومادا نربد أن تنشرح لي فل ورلا فعلت بك كما فعلت بدلك الفأر الأحمق.

ها حست الرعشة حسد الأرب الصئيل الذي رغم محد لأنه لكسده لكى بلماسك لا ب كسماب حاحب لصلعوبة من لين شلمليه المرتمشتين، سيلدي الملك إن لموضوع لعربت لذي طن سلملي طلب لشها لاصي هو كف لي بالعلم المائد عن مدلان السلمان للك الله المائد وكف لي أن أعيش لعيداً عن أو موه؟

طارت انتسامة واسعة وحطّت على فيم لملك الدى قال عفرج عامر . هه ومادا أيضاً؟

رد الأرب بعد أن شنعتر بفرحة الملك وعباد إينه ماسكة السدى بنث صدفتى إلى حدة فى كتب بها بده حاصه و برائد عصم و حالاه الميانات وعفوك على رضائك وعفوك

and a second of the second

وحادا أيصنا ؟

ر به الا شیء حراب سیدی منگ فیچه طبیعه الایمانی هد بیم آهی نفینی نثو نفینه خبو بات و به سع و راه بهری می آو نفینه می و دیگ بیس خُسه می ه صعبه این و دیگ بیس خُسه می ه صعبه از کل الا عب فی مثر بیک خباره شی عبیب عبید این میولای ۱۰ فال کما فیل یکم کمی سیعادی سو بخو رکم و راحتی کلیس فی بیند فیل یکم و ۱۰ مرکم خوالت الیسامة المی این صحکه عالمه های دارد،

للملكة بالشرهاء واستشاعي المعلب للكار من حاراج الذي

ف دخونه تعایی بنج منت باشت یا بدی کنیه علی خاند خلیه استان می فشدت فی خصبور علی خاند للتملیه بعدی خیرات بدخی بعدی حیرات بدخی مصاح بیش بغره فی حملیع خیرات وقت وهی بمیش بشدید لفعیت میگر آنها لاحسانه بی هده لدرجه لاحسان میخدم فکر احداد بیدم کارات بحرح بی حکده ما باخائرة وبهرب من حکمی و آوامری

مست دوه دوح بدر بعد العدل الكرائي و المسالا على حدد المواجعة المو

١١٠ بقالًا من موقع (أطمال معتكم).

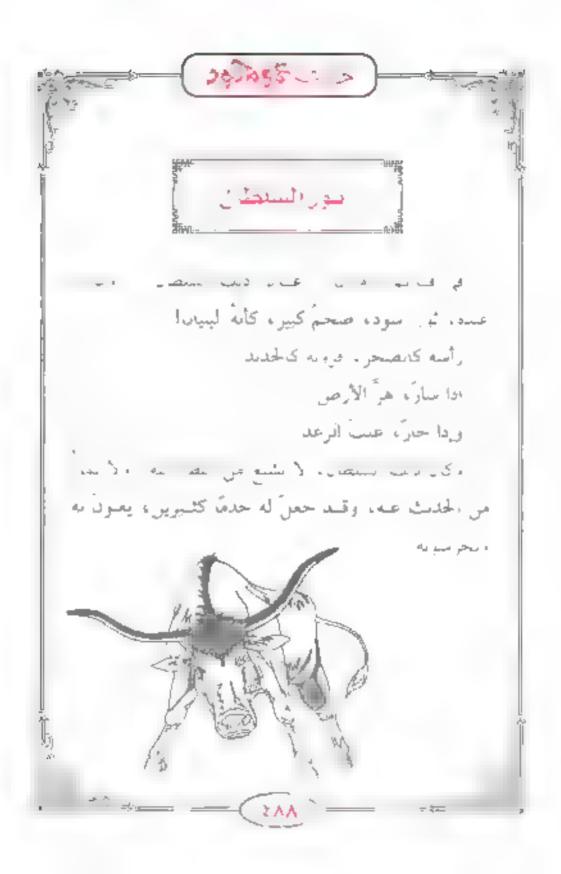
الدروس المستمادة

(۱) أن المسلم لا يعيش أبدًا للمسلم بن ينبعى عندة أن
 ببدن وأن يصحى من أحل إسعاد الناس من حوله

(۲) أن المسلم لاحد أن يسطع أمر الحساكم منا دم نم
 يأمره بشيء فيه معصية لنه (حل وعلا)

 (٣) أن أفو د الأمه المبلمية لابد أن يتكاتفوا عن أحر بهضة بلاد السدمين

> 94 94 86 1



حدم بطعمه رحدم سقیه حادم یطفه، وحادم یداویه حادم سرهه ، وحادم یحمه . حادم سرهه ، وحادم یحمه . السلطان یحمه کثیرا، واداس یکرهونه کثیرا. لد. یا تری؟

يات يا عارق

الشاع عبوء بياس

ا ما سن شار و بائع، ما بين ماشي أو قاعد

هد يعمره دا نصحت

وله يعجزيء سب بدائب

ئىچ بىشى عىي عك

م محمر طفلاً برصع

أحرى تشيء السحب طفيه

حبود حبود. مثل عبه

الشارع تحليا أناساس

د فحداً ه

جء هوت، في موت

398 C. 5

الهراب بهراب كل ١٠٠٠ ا فع شبح عبى عك . مر بو ، ود سي بشيخ د شع وهع نسب ا مصنی بد نی بیستان كسر أنعرس، أكل الروع حرب آسوار السبال وعاد الثور إلى السلطان حل للبل ربات الناسُّ مع الأحراب هكدا كان نفعل لثو

بحرحٌ مسهرولاً كالعوب، فسيحتفى الرحس، ونتوقُّمتُ

لأعماره ولثراء الأصنان أتعنانهما ويهربون إلى بدوكاه

فتحصيهم أمهانهم حائمات

وبعنقن دونهم لأبواب

۽ بنصر عبول بي شعوق

هر وقمه حداد؟

S

9 31

-حوقًا من السلطان وجبده

وصبرَ الناسُّ محروبين، ينتظرون رحيلُ الظلم. .

قال الشيوخ

الطيم لن يرجر

الناس. تادا؟

الشيوخ لأنكم نقاوته

الناس، وما العمل ١٤

الشيوخ إدا رفضتم الطبم، أن ينقى طالمون.

برب بوم، والعيونُ عافلةً .

سرع حال شجعان وفلطو على أشور

30 30 C 5

لمها وعصبو عييه

ربطو فوائمه بالحبالء وصدروا يشدونها بقوه.

مصب مدر وهاج، صد رأسته وقبرسه، و سعع كالبركان، فاصطدم بالحدار، وسقط على الأرض،

هجم علیه الرحان، ووقعو علی رقبته، یدسخونه حاهدیان

الدمُ لأحمر، يتدننُ و عدفق

پصر شبر فدی، رسفه محمدی، ثم رفع ک ما ، وسکت حرکته، ودرق الحیاة ،

بركه الرحال، وحقوا في خال

عدم المعطان عقبش الثور، قبحُنَّ جنوبه، واستبدعي حبودةً وحاطبهم قائلاً

- أبُّها الحبودا

نعد حاء يومكم، فالحشوا عن المحرم اللغين الذي قبل الشور إن كان في الأرض فللحرجوة عوال كان في الأرض فللحرجوة عوال كان في السماء فأنزلوه، والوين ثم الويل لكم إن دم مجدودة . ! التشر العساكر والأعوال، في كل بقعة . . ومكان

بطوهون ويبحثون .

براقبون ومسألون .

ومرآب الأيام، تسعها الأمام

وأحفق الحوف وعادوا للسبطان

م بحصلو، فني حبر، أو بعثرو، عني آثر!

في اليوم التالي، كان مودي السلطان، سنتن ب مكان

ى مكال، وينادى بن الناس.

جائرةٌ سه

ألميه دسار

يأحدها من محر السلطان عن قائل الثور

حاثرةٌ كبيره ،

ألف ديبار ،

لَحَّ صوته، والناسُ ساكنود

والصرف لماديء وصاغ البداء

اعتاظ السلطان كثيراء فجمع ورراءه وقال

- هل تعلمون أحداً بكره توري؟

الوزراء الرعيَّةُ كلُّها تحبَّهُ يامولانا!

290095 Cy05

اسلطان هن أوقع صرراً بأحد؟
الوزراء ثور اسلطان لا يعرف الصرر
السلطان هل كان أحد ينمس هلاكه؟
لورزاء الناس جميعهم يدعون به بالحدة
السلطان الم يعرح أحد لموته السلطان الم يعرح أحد لموته الوزراء الرعبة جميعها حريثة بمراقه.
حسمت لرعبة المراقة السلطان،

أيُّها الشعبُ الطيُّب!

يفد بلعني حكم للثور، وحرنكم عنى فرافه، قعرمت على شراء ثور آحر، لا مثيل له بس الثينزان، في جميع بلمدك والبنداد، ومرخ الأطفال

لا تنعی ثور، یرعب
 لا ترصی لعبش مع الثیران!

وصرخ لرحال ا

ن جاء ئو أستقتله ان جاء غور سسته واشتعل لعصباً، وماحت الحشود، كالنجر إد يموح، وارتمع الهنتاب، يدرك كالرعبود، فارجماً السلطان، ودحل القصر ، وعلى الأنواب

في العساح الباكر

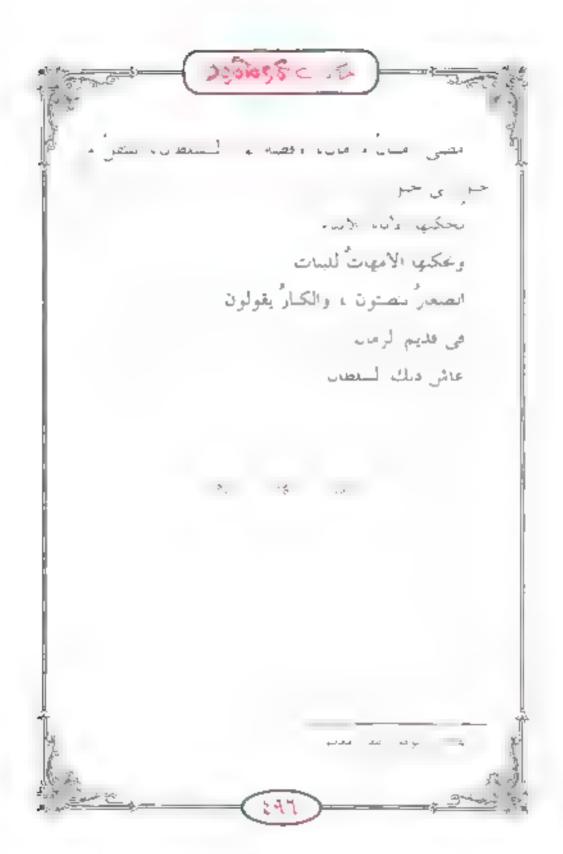
شاع الما العطيم، كالمار في الهشيم:

· نقد احتفى السبطان!

- لقد احتفى لسعادا

هقمامت الأهراج ، ورائب الأحمران، وعادت الحمياة، تسير ً في أمان

هدا بعمل، ودالله يصحك شيح ممنى على عكار شيح ممنى على عكار وأم تحمل طهلا يرضع، احرى تمشى تسحم طعنه حلوة حنوة، من لهنة عقم هي فرح وأمان عليم والطلم ولّى مع السلطان



الدروس المستمادة

(۱) أن المبلم إدا أراد أن يقنى حيرانًا عنده فلا بد أن يتأكند أولاً أنه يقتسى حيوانًا لسم يُحرم الشرع افساءه وبتأكد أنه لن يسبب في أي إبداء لحيريه

(۲) أن لحيــوانات الصحمــه الــي تسمع بالشــراسة لأ
 يسعى أن نتركها تسير بين الناس لتؤديهم

(۳) ان الناس إد ميكتوا على لظلم فويه بنتشر وردا
 و حهو نصب و تعليو نا تحكمه فريه يرون بودن بنه احن
 وعلا)

\$50 BB (1)



الايجابية

في أحد الأيام وقع حسمار في بشو دار . حد خسم عسارج بياد كان ما التج بحد وال استكدار في طريفيه لتحليص حماره، حيث إن النثر كانت عملقة حدا والحمار شد وليس من وسيلة الإحراجة

أحيراً قرر الفلاح أن الحمار صار عجوراً ولبس محاجه له وأنه لا بد من أن يُدفق عنى أي حال

دیک فلا فایدهٔ می نشاد خمار (می هماید بنفکیر سمیه)، د فام نقلاح باسیدعاء کل آهر لقبریة لمساعبدته فی دفن این می بنشش²

الحمدر في البئر

فأمسك كل مهم معولاً وبد يسكت الرمل مى بد عدما استشج وخمار ما يحدث بدأ في الاستمادة من لم قف

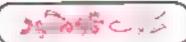
وبعد لحطات هذأ الحمار تحاما

حدق حالاح فی سفر بیثر فیف حائم ره (مسکیر عجابه ، فتو کال مره سلکت فیله برمن میں بعود یقوم الحیمار بعیمل شیء مدهش، کال یشمص ویسمط توسیح فی دستر و داخید حصوم بلاعتی فیوق بصفیه خدیده من الرمال،

، سما بنلاح و هي بفرينة بطول برهال و توسح ثاق الحمار كان يتتفص وبأحد خطوة للأعنى

وبعد فترة وصل الحمار خاف البئر وحرج بيما الصدم د بدهش علاج وحد له مر حكمه حما شي م تحصر بهم على مال.





اندروس انهشتماده

(۱) أن المسلم لأند أن يكون وقيد. وهذا نعب الدامة التي يمتلكها أو كبرت في النس فيان هذا لا تعطيه الحق في يا تدفيها و يؤديها بل عليه با تحسيل بها ذب

 (۲) أنه نسبعي عنى المبلمين أن نشبعاوثوا على السر المستوى ولا سبعساوتو عنى الأثم و نعسدو و بداء الأحرين

۳ نا بسیم رد بهانت عینه بشناگر میصاب فرنه لا بعطیت عرصه یکی تدفیه بن سمیطیها ویر می فوقسیا ویجعله خطوه بدفعه إلی الأعلی دائماً.

الطفل المثالي

كان بندر محسوبًا في مدرسته عبد الحسمع من أساتدة ورميلاه، فيأده استنصعت الي الحيوار بين الأمساندة عن لأدبء كان يتمر محل يبال قسطًا كبيرًا من اشاء والمدح . ، _ رعن سر تصوقه فأحاب أعيش في منزل سوده الهداء والاطمئنان تعسداً عن المشاكل فانكل يحترم لأحرب وطاهو كباث فهلو لحرم لفسله وأحلد دليا ه مای تجام نی وقت بیستانم وسافشتی عرا حسانی الدراسية ويطمع عني واحاني فسنحد ما يسره فهو لاسحل بوقته من أحل أسائه فستعوده أن بصحو مسكرين بعد لبده سام فيسها مسكرين وأهم شيء في بربامجنا الصساحي أن بنطف أسالنا حبتي إذا أفسرت من أي شخص لا برعبجه بلغایا تکور فی لاستان با ئم نوطلتم التعدالات التعدالات بعسار وحيوهما باباه والصابون وشاءل با واحواي وجينه

علات عومتود

إفطار نساعت على يوم دراسي ثم تعلود بنجيف أسالنا مره أحرى وندهب إلى مدارسيا

ب کا حملے مفصرین فی حسین حطوعهم فولی آحمد الله علی حطی الدی تشهد عیه کل واحدتی ، ولا بحن عبر نفسی ، حة ولکی فی حدود بوفت بعدول.
 فأفعل کل ما یحدو لی فی لتسلیه البریئه

أحصد إلى مدرستى وأنا رافع الرأس و صحا أمامى مانى سنمن شصا بدرسى منبوعا كر كنية، و افتر وأسأل وأكون بديك راضيًا عن يعسى كل الرضا

وردا حدد لوقت الداسب للمداكرة فيحدى حلف لمصده التعدة للمدكرة، أرتب صداكرتي من مدادة إلى أحرى حيتي أحد بقيمي وقد ستوعبت كل المود ، كم تكون مسروراً بما فعلم في يوم مليء بالعمل والأمل

원동 설문 원동

الدروس المستفادة :

حوله ويه يعوز بحجة وثناه الباس جميعًا من حوله

- (۲) أن الأسترة الذي تهتم ستتربية أولادها تُحترج مسجدة عددج مسرفه من الشباب مصابح عدد مسرفه من الشباب مصابح عدد مسرفه وكل من حوله
- (٣) أن صالاح الأساء بعمود على الآباء وعلى الأمــة
 كنها

ଶ୍ରବ ଅବ ଶ୍ରବ

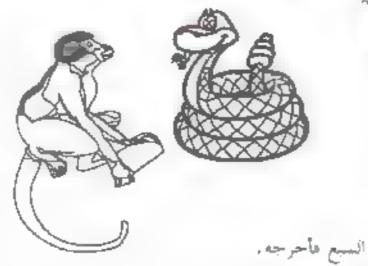
حكابه الحية والقرد

کان یاما کاد ،

کال هماك حدماعة من الناس يعسشون في الصبحراء فأرادوا أن يحفرو على بالله عمر حمرة سبر كال مشر كال في مكال لا ره كشير من المناس فكال كو من يمثني يحواره يقع فيه

عوقع فيه رجل صائع – تاجر محوهرات - وحية وقرد وسلع





ن له صبيعه وقلن له الا تُحرح هذا الرجن من سسر، فيه لسس فن سكراً من لانستان ثم هذا الرحق حاصة

بم قال له انفرد إن مبرلي في جبل قبريت من مدسة إلا حلام

فالت الحبة أن أيضاً في سور بلك لمدينة، فإن مررت با بولاً من بدهر واحتجب إلى فصوات علما حتى اليك فيجربك با سديب إليه في تعروف

298758 C.E.

وهم یلسفت السائح پلی می دکروا لیه می قدة شکر الاسی و دی حس، درح عدائع فسکر به و دی له غد ولیشی معبروفاه فیان مرزت یوما بحسدید الأحلام، فدامان عی صری، فیاد رحی صدائع، بعنی اکافست ما صبعت پلی من المعروف

و بطنی مصاح پی مدیسه و نظای سائح بی حاسه،

فعیرض بعدد دیگ آن للدیج تفییب آی خاخه بی بیث

با بید، فانصین داستمنیه غرب وقیش حسم، و عیسر

بد، دون با عرود لا بمنکون شک، و کی قعد حتی

آیک، و نظیق بقیرد و آن، به کهنه صنه، فیوضعیها بین

پذیه، فآکل میها خاخته

ثم إلى الساتح الطال حتى دور من باب المدينة ، فاستقبله لسبح ، وصال به بك قد أوليتني معبروق وطمش مناعه حتى البث ، فانطاق السبع ، قد حل بعض الحنطال إلى شب بلك ، فقبلها ، وأحدد حليب فأناه به من عشر أن بعدم السائح من أين هو؟

فقال في مقلمة المده المنهائم قد أولتسي هذا الخراء

فکیف و فیہ اُست ہی انصابع افراد یا کان معلم اُ لا بینٹ شکے فیسنع مدا جنی فیسیافی ٹیمہ فیعفسی نعصہ وناحد نعصہ، وہو آغرف شمیہ،

فانطن سائح، فنانی بی نصائع، فللدار دارخی به وادخته فی پیته، فلسما نصر باخلی معه عبرفه، وکان هو بدل صاغه لالمه بلیت، فقال بلسائح اظمال حتی بلیت نظعام، فلسنت آرضی لک ما فی لیست، ثم حرح وهو بمول فد آصلت فرضتی، بد آل نظام ربی بلیک و دنه عبی دلک، فتحلیل میراثی عبده

فددا فنجاو به دلک جعل بسانج پسکی ویفود با علی صدیه بو آبی طعب اعرد و جنه و بسیع فیما مرسی ها، با حسرسی من فیه شکر الاستان، به نصب آمری ای هد انبلاه وجعل یکرر هدا انفوان وبسمعت مصالته تلك الجسة، فحرجت من حسحرها فعرفيه، فاشد عليها مره، فجعلت خال في خلاصه، فالصقب حسى بدعت بن بلك، فدخت بلك هن تعليم فرقوه سيشفوه فليه بعبو عنه شبيت، ثم فضت الجسة إلى حب بها من خال، فيأخبرتها عا صبح لسائح إلسها من معروف، وما وقع فيه

فرقت به، والصفت إلى الل بلك وتحابث به وقالت به الك لا تاراحتى يرفيك ها الرحل بدي فد عاقبسوه صبأً

والطاقات حية إلى السائح، قدخلت عليه السجر، وقد لت به هم الدى كنت الهساسك عنه من صطاع العروف الى عبير أهله ولم تطعنى .. وأنته بورق يقع من سلمها، وفاست له إذا جاءوا الله لتبرقى بن الملك، فاسلقه من مناء هذا الورق فرنه سبراً، وإذا سألك الملك، فاسلقه من مناء هذا الورق فرنه سبراً، وإذا سألك العالى، وإن المناك عن حالت، فاصدها، فوث سنحو شاء لله لعالى، وإن المناك عن حرائمة سمع فائلاً إلى من المالك على ألمالك على ألمالك على ألمالك على ألمالك على المناك على المناك على ألمالك المالك المالك المالك ألمالك المالك ألمالك ألمالك المالك ألمالك ألمالك المالك المالك ألمالك المالك المالك المالك ألمالك المالك ا

ودع على بالمائح وأمره أن يرقى ولده، فيمال الأ أحس الرُّقى، ولكن استقه من ماء هذه الشخرة، فيسرأ بادل الله تعالى .. فيسعاه، فسرئ العلام، فتمرح لمث بابا، وساله عن فصله، فيأخره، فشكره بلب العظم، عطب حساه، و منز بالصائح ، تصلب فصلته، لكاله و تجرفه عن تشكر، ومحاله بعلى خمال القسح

الدورس المستقادة

(١) أن حمد لأبار صدفة حمارية تعبود بالنفع على السلم في الدنيا والآحوة

 (۲) أن المسعم إذا رأى أحيدًا في أرضه أو منصيبة واستطاع أن ينقده ويستاعده فعليه أن يمعل دلث

(٣) أن المبلم إدا أحسن إلىه إسان قبلاند أن بحرص
 عبى أن يكافئه عنى هذا المعروف

(\$) أن الله ينصر الطنوم في الدنبا والآحرة

\$1\$ \$15 \$15

الطفل والسمكة

لم یکن صدیقا سمیر مرحاً کعادته، کان ینظر إلی انعید وشهد وکانه یحمل من مهموم ما یحمل . هده هی بده لأوبی بی یحبس فیه عبی صعه به بوجه حرس بنی هدا لحد، کانت یده تحید بین الحیس والحین والحین وتاحد قبیلاً من لماء، ثم نرشعه دود هدف

انسمکة التی تعبودت آن تری صدیما مرحاً استغریب هده الصورة من الحرن عندما اقبتریب کشیراً من سمیر وقالت. یلی آبن وصیب یا صدیعی سمیر، ما یک، بادا برتسم کن هذا احرن می عیبیك ؟؟

عناصت السنمكة قلسلاً في الدء قبل أن سنمع أي إجنابه، ثم صادت إلى سطح الله





ملي د ستمر

عدد سكر "؟ دس حمل كل هموم بدي على كنسك لصعيرين "؟ فان سمير وهو يتأمل حركة السمكة - أهلاً بالسمكة الطبيعية، عادا أقبول با صديقتي، بصراحه اليوم أعصب العلمي، .

بطرت إنيه البيمكة متسائنة، ثم قالت.

ماده یا سیمبر ؟؟ . أعرف تمامه أنك طالب تشبط ومحتهد، فندد بعصب منا متعنمان وما بدعی می عصبه ؟؟

قال سمیر دارتباك تحدثت دول ستندان هرتین لسمكة وماد أیصاً.. باده توقعت عن لكلام؟ سیمیر لم آكست الواجت المدرسی،. آشارین كنان معند عاصد و حرس، كنمانه تركسی فی حبرة دان د كال الطائب المُحد يقعل دلث، قمادا نفول سند؟ السمكة معه كل لحق ، أنت محلطئ یا سمیر هده حفقه

سمير وهن قلت لك غير دلك، أعرف أتبي محطئ لكن ما الحن ؟؟ . عاصت السمكة طويلاً في الماء، وحس عبادت فالت شمهن

ما رأيث يا سمير أن تترك المدرسة ٢٦

صرح سمیر برعب حقیقی امادا؟؟ مادا بعوالی؟ آراک المدرسة آلعرفین معنی دلك؟؟

السمكة طبعًا أعرف، إذا ما رألك أن تسفى هكدا ولا بهتم لأى تأثيب، وعسما يتبعبوه متعلمك دلك سمركك كسنك ٢٩

مسلم المساوم معنونة با صديد قديم. باي منطق تحاش ٢٠ يدين أن أكون كسولاً ٢٢

١٥٠ اذا أحبرني عا هو اخل ؟؟

سمسر أطن أن اعتدري للمسعلم وعودتي إلى تشاطي وحدي ولجتهادي سيكون له أثر في مسامحة معلمي لي قدلت السمكة وهل سيرضي متعلمك لهندا؟؟ لا

حقيقة كان سمير حائرًا من كلام السمكة العريب، بديك قال یه صدیقتی حطأ و حد لن نقب لدید، دانما کنت الطالب المُجد البشیط، لم یعیر شیء، ومعلمی یحسی ، احده، أما متأکد آنه سیسامحی . ددا بعدین بی ما بعد الله الله الله سیسامحی . ددا بعدین بی ما بعد الله الله الله سیسامحی . ددا بعدین بی ما

سحب ده و الرأيب يا صديقي أن حوارا عادك إلى اخل الصحيح؟ . أعرف كم أنت مجمهد، لذلك حاويت إثارتك، وها أبب قد وجدت الحل

ی دی جد یا صدیقتی. اشکرک من کل فیمی، ب صدیمه وفیت، لأن سادهت بی بست لاکت و حمی بد سی و دس د وسی و دعا ،

ورث اسمکة، مع السلامه يا صديقي، سبکول دائمًا طالبًا منعوفًا،

دهب سميسر إلى بينه، وعاصت السمكة في ماه النهر وهي سعيدة قرحة؛ لأن صديقها سمير عاد كما كان، الطاب النشط المحد الثانر، معرف الماسسي كال

was a war as the

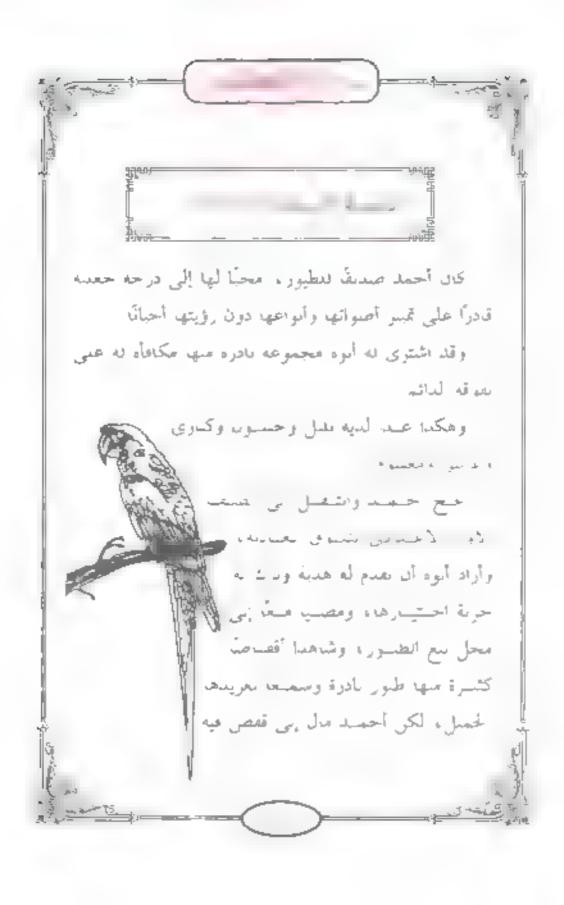
الدروس المستفادة

(۱) أن المسلم لامد أن يكون متعرفًا في دراسيه وأن
 يكون فدوه بغيره

(٢) أن العالب المسلم إذا وقع في أي حطأ أو تقسير في واحدانه المدرسية فإنه بسعى عبية أن يجون على ذنك لا أنه بسن من نعيب أن يُحطى بسنم ولكن عبب أن يُحطى بسنم ولكن عبب أن يُحطى بسنم وكان عبب أن يُحطى بسنم وكان عبب أن يُصلح خطأه

(2) أن العالب إدا حدث منه تقصير في واجباته فعلبه أن يهتم بدروسه وأن يعتدر الأستادة الذي يُعلَّمه

 $\phi_{ij}^{(k)} = -\phi_{ij}^{(k)} = -\phi_{ij}^{(k)}$



بعاوان أحمدهما أحصر سنعين يطنق صيحات مهلبه، ويرحب منتش صناحت للحس لكل زبود، ونشمد هد. ولمازج داك

ثم يلتمت كى سأكمد من جمال حركانه وتقليمه، وصاحب المحل يُشى على موهبمته ويهدبه مريدًا من بدور عدد تشمس

و شعاه کی رمایی فرت ہی بسوف، بار حل منتصہ و طرہ منجفرہ

وصعت لم بكتشف صاحب بنحل سنه

راقب لصبى البنعاء الرمادي الصعير الصامت داخل المعص، وتجاهل شنروح النائع ونظر نعسن حاسس مى السعاء السجين، الذي قايلهما ينعص الاهتمام

كان الأب يمين إلى شراء البيعاء الأحصر، لكنه لاحظ الهثمام أحمد بالسعاء الرمادي.

فسال اندتع عن اخركات آنتي يحيدها، دون أي مصور لاقتداء طائر بحمل مكتثب مثله

به بنعاد محتره لا ينقد أي مرايطات منه،

وهو دثم السحرية من بعض المارة وقادر على اكسشف النصوص بمحرد وينهم، . . . وحبن يعترب واحد عنهم أو كثر بحوه بصبح أمسكوا المنص، لص، بصال، ثلاثه معره على بابا ، وقد حاول بعلض للصوص سرفه لكه كنشتهم وأعد بعدن، ويد يعد المصوص بمروب في ها وقد خبرتا بسبه عبداً من الربائن

وأصاف الدائع، إنه بسحر حين يرى مشهداً عجياً ۽ أو مدار فة مسحر به وقيد الشيم احسان ۽ تصعب فيي مواقف حاجه

جاهر الاب شام ح السائع مند نطق حبسه الأراني عن انسعام الزمادي الساحراء

والصبرف اهتمامه إلى نحيل ثمن انسماء الأحتصر السمين، وحمال وهمه عبد شرقه و في عرفه حنوس، لكن أحملا، قال بحرم، تعجبني هذا السعاء الساحر، ولل أشترى سواه،

اصطر لأب إلى شراء البنجاء وقفضه، وألف البنجاء برمادي أهر جهد، وبات يجبرج من القفص ونصر يم اخدهــة، وبراقب المَارَّة، وسقل مفارفــانهم المضحكة إلى صديقــه الذي يرويها سوره لأفراد الأســرة، فيعــردون في الصحك

کال الطائر الرمادی بصبح أحیانًا، بن برمی القسامة فی لطریق، ولمل بلسعت وسط الشارع وفن عطف ورود الحداثة و لمل لا بقدم المباعده فلا حریل، و بن بتأجر علی بسراسه و مل کشر بدیج و دال بردد مند دال ناسباء لا بعرف حد شد دالت عصها مثل حدث فاع، ما اعد، عبد حداث فاع، ما اعد،

وكان الصبي يسمع الكنمات ويستسم، وبشجع السعاء ولتعلم منه

حاصيرت النظرات السيعاء الرمادي، وأطلقت التحسيرات بحو لصبى وأهله قائده أملكتوا هذا لثرثار للحرف، كال سعاء طار بملع بنشجلع حدا احدالله وصناح جمعه، تأجر الصبى في النوم، وحين استيقط لم يسمع صوت لبعاء ودُعاناته

لاحط حرنًا في العيود، ووحَّه عظرة متسائلة إلى أسه،

عن قراعد رحم علم م

وقبل أن يطبل أحدمد حتجاجلة الحريل، سارع لأب ى القول لا تحدول، فلا مامع عددى من شرء السلعاء لاحصو، فهو بحسل الشعبيد، وبلهج، ولا يؤدى مشاعر أحد

دار الصبى بريدي بيساطة أن أتسى صديقي، الدى ملأ الست حسوراً وكشف الحمائق المحساة حنف لأفيعه، قد كبرت، وتعلمت كثيراً، من صراحه صديدقي للبعاء أثرمادي للسحير المتمرد، ولم أعد بعد البيوم بحاحه إلى أي بنعاء!

الدبوس المستماد

ال المادية الذي الأحمد على البعد الدي. والمحمد المحدد الكنة على حوالة

(۲) آن لأب بسلم بسعی آن یک فی ۱۸۰۰ حسی بدعه فی ۱۸۰۰ حسی د ۱۹۰۰ مسح ۱۹۰۰ میلوسده
 راب با ۱۸۰۰ میلوسده
 راب با ۱۸۰۰ میلوسده

 ۳) آن الآب لابد آن بدر لابد فرصه لاحسب «دره هد الاحسد لا يؤثر عنى فيتعبل الوبدة أو عنى دينه

 أن إنسان لا يسى صاحب أبدًا في حباته وبعد عاته الأن الرفاء من أحال ساسين

یا جملہ یعد ان تعلم علم فی کل شیء

الفلب واللسان

بیان با سیاه فیب با حمد ایجد اکثنی باطنیه معیقتی فی باد فاتیتی بالبیان وانقیباه کم فیب لک لاز حمد دریجات ایا سی داخید در مصنفید فی است. دریست لسیان وافیت؟

فقال یه لا اطب سهما د طابه ولا حث مهما داخت

الدروس المستمادة

(١) أن العبد لابد أن نظيع أمر مسيده ما دام لم أدر،
 شهره فيه معصيه لنه (حل وعلا)

 (۳) أن اغنت رد صبيح فيونه يصبح خيست كنه وأن للسان إذا سينقام سينقامت الجورج كنهيد... واما إذ فيان نقلت فإن خسد كنه يفسد وإذ لم ينتقم استناب به سبيم حورج كني

验 袋 紫

- -- -

as a in a ca

y and was

اه با هایسی ای حسی ای حسی ای حسی ای حسی ای حسی ای در ای در ای حسی ای در ای حسی ای در ای حسی ای در ای حسی ای در ای

رهبت بعینت و هبیت هن هی سکتیم به صد ام مهاشیدهٔ ووقیعت میها یکندیات و فعا عصب بنیاد

200005 CVE

وسكنت عبيا معدد، وفي اليوم الدالي تستدعي لمعدمة أم الله ولعدور بي القلد وعطتني الشك أعظم مدوعهة المصلحية في حدثي، بقد ثبت إلى الله، وعدت إلى الله، فقد المعلب بقلسي بدأ لله حتى عبرفسي ابلث من أدا فحراك لله من أم مربه حيرة.

وها أقول يا أبها الأحمة ما أحموحا إلى أم تُرضى لله حلَّ وعلا

\$5 \$5 E.

ده . څ خ چ له له لينه عمو غړي مصده

الدروس المستمادة

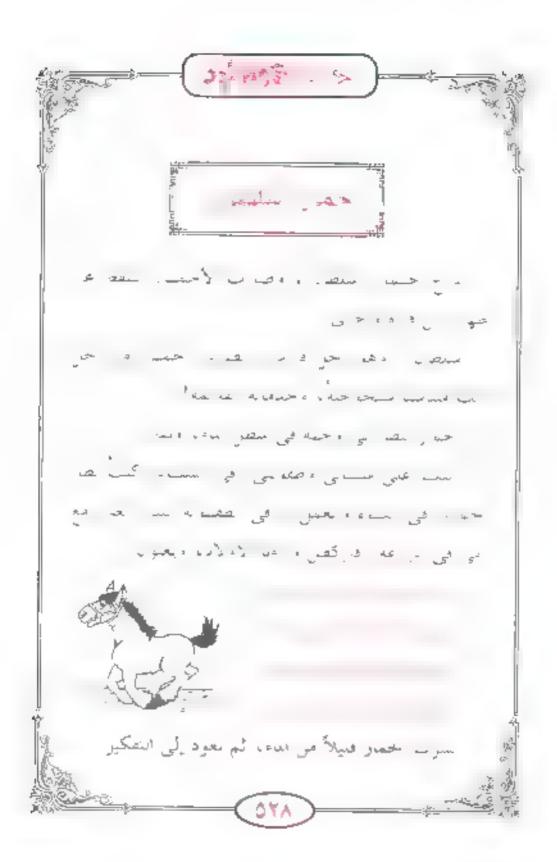
(۱) آن انظمل المسلم لابدان یکون مجهد فی فراسته ولاید فیل دیگ آن یکون منحافظ عینی الصلاه وقبر اه انتران داری بخت ایا ایان

(۲) آن السلم يسعى د تما يسى برصاء لله (حل وعلا) ولا يطيع أحداً إدار د منه أن تعصى الله

(۳) ب بینیم عنی طاعة بده قدد تکون ست فی
 هدیة لدس می خونه

فده ریاضه در دراه همیه همه ای ساز فی های معدد"





حسى لا حد ب أستسم للشبحوجة والمرص لم تكل حمار رغم عمرة لطويل - قد تحلص من حدي، وعباد الاعتماد على نفسه في للسائل انتعلقة لحسوفة، للدلك ساري للنك (طلطن)، وهد تعلش معه، إصافة إلى خروف والنقرة في مرزعة الفلاح

فان خمار

- آلت قصیح یا طبعی، وصنونت حمیل، ادها و صاحبی سلطان، وقل له آن یحفف لی ساعات العمل، لحمل لحمل لعمل، فلعل صحبی تتحمل، وأحرة ألبی أتأله

حاب طنطنء وكان معرورا

أن يستُ حادث عند خمير! ثم ألا تسبكر أبك منذ مدة، كدب بدوستي بقو تمك؟!

الحمار سأمحك بيه باطبطن

بہ بشتہ اپنی آن العظ ہومیٹا، کیا، من سنطان الدی وضع علی طهری حیملاً ٹانسالاً، وراح بصرتانی بانعیصا داسری، فام ندانہ این صابعی^{اً ا} ثم أمسل الحمارً حصبه حزيتًا، ونابع

کف تشک فی محملی به لدیک اختیل ۱۰۰۰ م سمحت لک آن تعف علی طهری ۱۰۰۰ سی ۱۰۰۰ م باید لی!

اللهر طلطال إسبال مُحدَّله خفسيه، فتبلل منتعدًا، ولا فيح حد المسلم، لم يحد ، داده ، الصلى لتى خراف عاد علمه د عرضه لحتى لماله

۱ - ۱ - ۱ دیاد داشت به فهام ککی د فید مه حواله ففایله

تریدنی به دهت إلی سنطنان، و طنت منه آن برند بك الأحمال، و قس لعنف؟

لولم یکن خمار صاراً جح حروب، کمه کسیر بصره ده، دهمی بی سده

میکنینه هماه حیل مینف یا حیلی یا حیاضا فره ده داد وقد سایله

مدیؤنٹ ہے جس ہے۔'' ، ج بچ جس ٹی کسنہ بادیہ، و حساب کا سے فرفهای با که با کنها صداب عن بنا کلاسه ایا انداح، لا صولتی به حیث فی حاله عساعیته فکیف دهی لایانصاله دارشج!

لم یس آمام خصار ۱۷ آن بعسمد عنی مسه سار إلی سنطان الدی کنان فی احر المزرعیة، ومایا اقتبرت مله، محرب فیه حو در استطان من هیسه ما برندد، فوثت می بحد

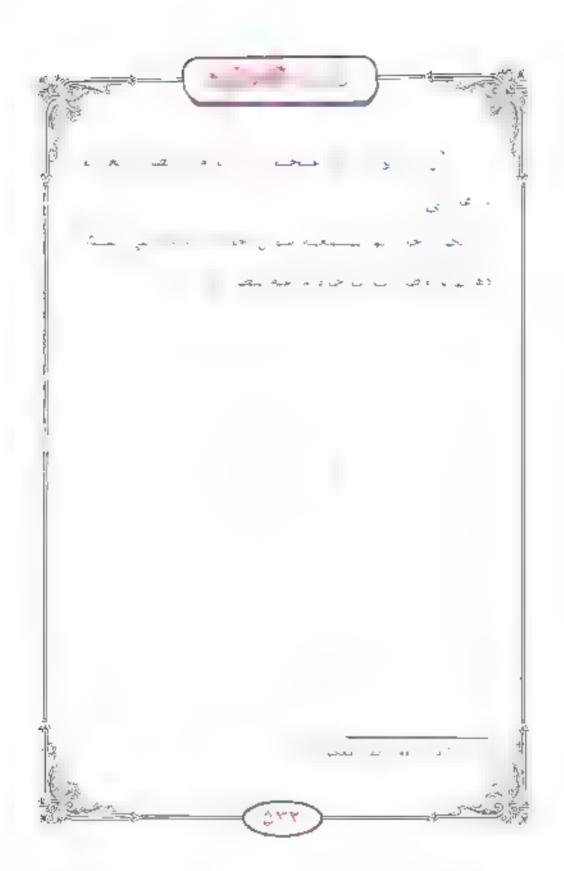
م يكفك من لأحسب، فحسب معطي أنا ساؤديك أيها الحمار للتوحش!

في السوم الثانسي سحب الفيلاح حسماره إلى البسوق وباعد، وعبد البيع قرأ في عبني احمد هذه العبارة

أنب أيضًا ستشبح يا سنطب

ونكبه لم يهتم بها

بعد مبدة مرض منبعان، وكنان قد عجاور النب الا عمرة، وصار وحداً في المرزعية، الآل روحته تركنه لسوء أحلاقية، أما حبو باله الأحرى فناعيها، وما اشتباعلية



ے باہیر ہا ؟ ہا علم حلے التحدیث ۱۹۰۰ م کون رحما یہ فقد آخیریا سی آئے ہا سہ عبد اڈم اہ دیاب لابھا سفت دنہ

آن لمسلم (دا احساح الأحیث أن یساعیده أر سال محبوره الان سبی برای الداد أن بعث محبوره الان سبی برای الداد أن بعث محبوره الان سبی برای الداد الد

۳ ال لدى يعدب الحيوال و لا برحمه قول الله يحرمه من حصه فقد ف سبى براً . الفن لا يرحم لا يُرحم من في الرص يوحمكم عن في ...

بسواء

فصة الطفل الأبكم

يقول صاحب القصية، وهو من أهد الناسم سولة أنا شات في السنابعة والثلاثين فن عصر . • ٥ ! ٢٠ ولى أولاد، رتكبتُ كل من حرم لبله من المونقاب. أمن عدد محسد لا أؤديها مع الحماعة إلا في الماسبات فقط محاملة للأحرين، والسنب أني كنب أصناحت الأشرا والمشعودان، فكان الشطال ملازمًا لى في أكثر الأدعاب الأبالي ولد في السابعة بن اعتدادة السيدة داء رام اعداي نكم، كنه شد. قد رضع لاينه بادم أثد ي سه يؤمنه شت دایا کما در ای دارادی دارادی در اینا کما حصص در سافعوا الأصحاب الراسية، اكانا وهيه بعد صبلاء المعرب، فإذا بني عبروان بكيمني (بالإشارات المهمومة بيني وبينة) وتشيم أي حادا يا أنت لا تصلي ؟!

سلا ب، فتنعجبت من قوله . وأحد التي بسكي أمامي، واحديه لي حابي لكنه هارب مي، وبعد فتنزة قصلم. هم ي صب منه وصاء وكان لا تحيي توضوه بكنه عالم ملک اور الله اللها اللها المحکم اکتار او لکی دول بي لأصم لأبكم، وأشار إلى أن اتنظر فبالأ عدم ا بصلى أم ميء ثم قام بعد ديث وأحصر الصحف شرعب ه رضع جليف على هذه الأله على سوا الدالي الله السياسي حاف بايمنات عديا مي الرحيس فتكاد للسيطاد وسااه أثبا حيث بالكاء، وبكب معه طويلاً، فقام ومسح الدمع ص عشي، ثم قبل رأسي وبدي، وقيان بي بالإشاء مسادية سي وسيه ما صعده ؛ صيلٌ يا والذي قبل آن توضع في لترب، وتكون رهبن لعدات وكنب و بنه العظيم ني فشية وحوف لأنعلمه إلا البله، فقمت على لقور صاء ان است جميعها، وكان سي مرواد بالأحقني

من عوقه إلى عوقه وسطر إلى باستعراب ودراي للانوره وها إلى المستحد الكثير القصد خبرم لبوى لشريف - فيقلت به ابن بالمعتب إلى المستحد للاحداد الشريف، فأحدته إلى هماك، بأله في حوف شديد، وكانت بطرانه لا تفارقني ألماً

ودحمد لروصه سربهة، وكبت منيئة دساس، وأقيم عبلاه العشاء، ورد بداء خبره يقرأ من قول الله معدى يا يهد مدين مو لا شبعو حطوات السيطاد ومن يبع حطوات لشيطان فإنه يم باعضاء و بسكر وبولا قصل بله عبكه ورحمد ما كني مكم س حد أبدا ولكن الله يُركّى من يشاء والله سميع عليم وله قدم أتماث نفسي من لبكاء، ومروان من جيسي مندبلا بكائي، وفي أثناء الصلاة أحرج مروان من جيسي مندبلا ومسح به دسوعي، وبعد التهاء الصلاة صلت ألكي وهو يحسح دملوعي، حتى ألبي حسب على خبرم مده ساعد يحسح دملوعي، حتى ألبي حسب على خبرم مده ساعد تحمل قدا خوف على مروان، حسلاص با أبي، لا تحمل اللها الكائم وهو كنامية، حتى قدا خوف على مروان، حسلاص با أبي، لا تحمل على على على على اللها اللها الكائمة الكيابية الكيابية الكيابية الكيابية الكيابية الكيابية اللها اللها

وعسا إبى شرل؛ فكامت هذه النبيلة من أعظم السابي

ساوه ، عامات فلع في حديد

وحصدوت روحی، وحصر آولادی، فناحدو، ینکون حمید وهم لا یعدمون شناً نما حدث، فمان بهم مروان بی صلی فی الحرم

ففرحت روجنی بهد، الخبر ید هو شمره با سها حسه، وقصصت علیها ما جری پینی ویس مسروان، وقتت که اسابت باید، هر ایسا وغرب سه با بایدج مصحف علی بیش الآن انها ما فعیت

نم دایس لی، احمد الله علی هده مهدیة وكانت تلك الله على أروع الليالي

و د لآن - ولده احمد الا تعوتى صلاه احماعة على السجد، وقد هجرت رفعاء السوء جملعاً، ودفت طعم السجد، وقد هجرت رفعاء السوء جملعاً، ودفت طعم الإسمال: العلو راسى لعرفت دنك اس وجلهى كلما أصلحت أعيش في استعادة عامرة وحب وتفاهم مع روجتي وأولادي وحاصة التي مروان الاصلم الأنكم الذي حديثه كثرا، كنت الأوقد كانت هديتي على يديه

فقيقت الكاملة الحافة عاد خيد

الدروس المستمادة

(۱) أن صبحة الأحيار تتفع المسلم في الدلم و الأحاد،
 رأل صبحة الاسر الصبر المسلم في الدلم والأحراد،

 ال لاعاقبة لا تنفض من قدر الإنبسان الل قد كون أسعاقا عن حسسة بكن السنة أكرمة بسعمة الإيسان والعفل انسديد

۲۱) ان لإس در رای والده علی متعصیة فعلیه د
 سختهد فی دعوله پلی الله باللس والادب و لكلمة الطلبه

- (٤) هد يجعل الله هدامة لو لد على بد وسده لصعبر
 هلا يسعى آن يستكبر عن قبوب الحق
- (٥) أن أسعد خطه في حب، (بسان هي حطة التوبه رالعودة إلى الله (حل وعلا)

級 路 線

إفرة اشاي

المهرس

٥	مقدمه سائل
٨	س می کند
۳	لعربه لملکه
۳	(٢) حكايه لثور الأسطر
45	المناسب المراهب
44	، حب حشتى
পর্য	الاحلالة عظ شقريات
ţħ	عفاق مر لايمان
23	حكانه حارب منجيدة
٥٨	حمار بشربب
	اهار. لمه بدهم عن لدين أصو
٧٧	عبر سه و الأسد
ΝĎ	(۱۱۱) اغو مصاع
٨٧	(۱۲) هکده نکون انوفاه استانانانا
۸ħ	(١٢) المعناء للأصلح

L seise ۱۷ لمث والصدد ١٨. لا تعبير بفونك 3.2 ١٩١٠ إِن أَكْرِمَكُم عَبْدَ اللَّهِ أَنْفَاكُمْ مَا مَا ١٩٠٠ ander & 3 ليينيون بالله we will a So حد مي حجب 4 The sale ارته نعلو ٣٦ الكنمة بطية صدقه ۱۱ حكية الأرب لرمادي معادرد لا ، سجده ، ٢٩ - العدب أساس النك ۳۰۰ بحثا الكبار ۳۱ شعلت المكار

الجرواليان

		0	<u> </u>)								1	-	-	_			2	-		_	1							-	(9)	i i	のが
1	5	41			į		4		4				. 4			į	ś		ۍ	,	Ji	4		15	Ji		ě	Ċ	۳	٧.	ļ	
	١	47		-1		,		,		,	+		4	ę	4	T	,	į	-(1	5	3	ļ	Ú	L	2.7	-	Ç	1	۳	Y	
	T	- 0						,					4				d			ì	-	il	1	3	5	-	y	ľ,	۲	ě)	
	Y	١.		X	ì	,	,	,	,			-			-	i		è	·		-	200	W.	. 4	ان	S	50	Ų	ī)	
	7	10				,		-				,				-	راد	الم	1	ی	- 89	400	h	10	0	نلج	Ñ	ij	Ť	1)	
	4	٧٥				,												,		j		1	4		ض	j	51		•	ď)	
	7	74	-			d		,	į	A		+		L	1	F	ć			2	į.	5	i	51	J.	رو	F	C	r	1		
	Ť	ΥÓ	_	÷	+	7		4		+		Y			i.	_	Ļ	1	ن	۵	ی	,	-	Î	J	ف	J	C	-	9)	
	۲	44			r		,	,	,			4	+	+				ď	-	ď	-	l'o	ál	h d	13	-	شي	(100)	
	Y	24			-				b				ý	0		+			-	į	i.	-		ā	3		¥		6.0	١,		
	T	ŧ٨				,	j						7	,			÷	,		,	,r	2	A.	i	3	0	51		ŧ	1		
	Y	Óį	2		4		4	4	-1		v			ä					4	1	-		11	-	-	b	-	}.	Ŀ	•		
	۲	14	7											_	۵,	j	h		pot		5	٤	Ţ,	Ļ	رار	-	11		Ļ	1		
	۲	17		-					,						ı	2	5	i		¥	1	-5		_	s	1	ال		Đ	ó		
	٣	٧.	i	ı		-	-		~		-							,	1	L	-		Y		-	lá	51			1		
	Y	7		7		v													Ė		ļ	-5	U	j	عا	دا	3		-	٧)	,	
	٧	10														Ť			,			Ã.	4	Pi)	į	7	,ař	¢		1)	,	
a de	۳	4.					į	j.	,			-		-		-				jù	ا	_		ľ	لة	بدا	5			4)		
614	5	_																														

كالمات كوماتود

									1	-	_													_							9
	10	y		-	-		-	-	-	,			÷	4.		j.	Ģ	-,		_	٨	2	,	_	وا	_	431	(٥	-)
	۲.																														
	٣.	٦	i					,					Ġ			3		-	-			1		ż		6	از	1	0	۲)
	۳.																														
	*1																														
	7.7	Ť		í			į													_	d	4	1	c	0	min .	1	(o	0)
	77	7				,										į		j	1	40	>		ک.	5	i,	5	-	(٥	1)
	44																														
	77	14		Y		-		,				,	7		y			C	L	. 5	-1		1	ند	راا	11	1 3	1	0	K)
	72																														
	78																														
	78																														
	70																														
	70																														
	70	A				ě	,						,								a.	4.	ů.	,	14	باب	ال	4	1	ŧ	>
	77	٥					,							,				ů,	Ľ	1	ا،	5			L	5	المر	1	4	ō)
	*1	٨	4	1	_				į.		5		,		_		3	L,		¥	1	_	è	ţ	ية	5	2	(1	٦)
	44																														
1																															

الجرِّهُ السَّانَى ا

(6)807 °			California Contraction of the Co
V.			
TVA	TO 0	لورة الكلب	(AF) ==
YAT		صفورة والشجرة.	(۲۹) الد
T41	17444	ى في الجنة	(V·)
790		جتماع قوة	(1V) IV
499		اية الحوت المقترس.	di (VY)
4-1 1-1-1-1		لفل الداعية	di (VT)
211		قية العناد	le (V1)
£58		اك والغضب	(Va)
241	لعالم.	ب فی نهائیات کأسر	(ry) the
		يك المترور	
		زم تفكر	
		يبة صدى الصوت.	
		بمحان مُقير الاحوال	
		ر مین یا تری	
		أحلام المزعجة	
		صة جحا وابنه مع ا	
		رة العقاق ،	
		يلة جميلة	
CONTRACT NO.			

علات کوماکود

4		- 2 /
275	أعظم سرقة في العالم	(A1)
277	الحرب خدعة	(AA)
£Y\$	لا تحسد احدًا لا تحسد	(AA)
£VY	أربع دعوات	(A4)
	تحيا أواهر الملك	
	ئور الـــلطان	
	الإيجابية الإيجاب	
	الطفل المثالي	
	حكاية الحيــة والقرد	
	الطفل والسمكة	
	قصة البيغاء الرمادي	
	القلب واللمان	
	حياتي كلها لله	
	حمار سلطان	
	قصة الطفل الأبكم	
019		- الفهر
	# # #	